

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2026 09:19:33  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

---

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав основной профессиональной образовательной программы и включают оценочные материалы выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности «Транспортная логистика» обучающиеся должны овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также способностью выполнять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.

|   |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость |
| УК-1.2: Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков  |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| УК-2.1: Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом   |
| УК-2.2: Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта  |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| УК-3.1: Выработывая стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства   |
| УК-3.2: Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды   |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |
| УК-4.1: Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах                  |
| УК-4.2: Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации  |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений  |
| УК-5.2: Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает   |

|  |
|--|
| конфликты, устраняет условия их возникновения  |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |
| УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки  |
| УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы   |
| ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники                         |
| ОПК-1.1: Решает научно-технические задачи в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники   |
| ОПК-1.2: Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности   |
| ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности  |
| ОПК-2.1: Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды   |
| ОПК-2.2: Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности   |
| ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений   |
| ОПК-3.1: Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости  |
| ОПК-3.2: Разрабатывает продуктовую стратегию развития организации с целью повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов  |
| ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов |
| ОПК-4.1: Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач  |
| ОПК-4.2: Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте   |
| ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов  |
| ОПК-5.1: Идентифицирует и анализирует методы и инструментарии для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта   |
| ОПК-5.2: Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте  |
| ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач  |
| ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности  |
| ОПК-6.1: Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности   |

|  |
|--|
| ОПК-6.2: Оценивает условия и последствия, принимаемых стратегических организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности   |
| ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок   |
| ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок  |
| ПК-1.2: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности                 |
| ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок  |
| ПК-2: Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок   |
| ПК-2.1: Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок                               |
| ПК-2.2: Контролирует финансовые показатели логистической деятельности  |
| ПК-3: Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок  |
| ПК-3.1: Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок |
| ПК-3.2: Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети   |
| ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок   |
| ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг  |
| ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов  |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и шкалы оценивания на защите выпускной квалификационной работы:

| №  | Критерий  | Код индикатора достижения компетенции              |
|----|---|--|
| 1. | Актуальность темы и ее соответствие современному состоянию науки, техники и запросам производства   | ОПК-4.1, УК-2.1,                                   |
| 2. | Умение представить литературный обзор проблемы исследования   | ОПК-4.2, УК-4.1                                    |
| 3. | Умение правильно применить необходимые для решения проблемы нормативные правовые акты (документы) в объяснении конкретной ситуации деятельности организации | ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-4.1, |
| 4. | Обоснование практической значимости исследования  | ОПК-2.2, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-4.1, УК-2.1,          |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 5.  | Способность осуществлять сбор и анализ полученных данных, применять адекватный методический инструментарий   | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.2, УК-3.2, |
| 6.  | Умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР, четко формулировать выводы   | ПК-1.2, УК-1.1, УК-2.2, УК-4.1,  |
| 7.  | Умение использовать компьютерные технологии в режиме пользователя для решения профессиональных задач   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, УК-2.2   |
| 8.  | Владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность  | УК-4.1,  |
| 9.  | Качество устного доклада: соответствие доклада содержанию работы, логичность, точность формулировок, обоснованность выводов, культура речи   | УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2                               |
| 10. | Презентационные навыки: соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, грамотность оформления иллюстрационных материалов | УК-1.1, УК-4.1, УК-4.2   |
| 11. | Качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов  | УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2       |

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Теоретические и методические аспекты оптимизации в цепочке поставок (на примере ОАО «РЖД»).
2. Исследование возможности увеличения среднего веса поездов, формируемых на станции.
3. Обеспечение безопасности транспортно-логистических процессов и систем.
4. Аудит транспортно-логистической системы.
5. Исследование актуальных вопросов организации скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов на направлении.
6. Функционирование транспортно-логистических систем мультимодальных грузоперевозок.
7. Организация логистических потоков в системе городских пассажирских перевозок
8. Транспортная логистика мультимодальных грузоперевозок.
9. Повышение эффективности работы собственного подвижного состава.
10. Совершенствование технологии работы промышленного предприятия на основе принципов логистики.
11. Совершенствование логистических процессов транспортных предприятий.
12. Сокращение срока доставки грузов за счёт оптимизации работы сортировочных станций при интеграции цифровых технологий
13. Организация и планирование взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в сегменте грузовых перевозок.
14. Разработка системы маршрутного ориентирования на объектах железнодорожного транспорта для обеспечения безопасности передвижения маломобильных групп населения.
15. Управление международными логистическими системами на основе ресурсно-временной оптимизации.
16. Разработка модели логистического провайдинга в Российской Федерации на основе интеграции зарубежного опыта.

17. Модели управления объектами и процессами транспортировки грузов.
18. Организация интермодальных транспортно-логистических систем.
19. Создание региональных логистических систем на основе программно-целевого подхода.
20. Разработка и научное обоснование вариантов курсирования пассажирских поездов на рассматриваемом полигоне железных дорог.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 24.03.01. Технология транспортных процессов в соответствии с утвержденным расписанием.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК в специально выделенном и подготовленном для этого помещении (аудитории). Помещение должно быть оборудовано учебной мебелью, мультимедийными средствами, средствами видеонаблюдения,

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты объявляются непосредственно после защиты ВКР и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Процедура подачи апелляции регламентирована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты ВКР и их описание:

| <b>Шкала оценивания</b>                  | <b>Балл</b> | <b>Описание</b>   |
|--|-------------|---|
| <b>Отлично</b><br>(выполнены все пункты) | <b>5</b>    | - ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов университета; |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи;</li> <li>- теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны;</li> <li>- в ВКР на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы;</li> <li>- ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами;</li> <li>- обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li> </ul>   |
| <b>Хорошо</b><br>(выполнены все пункты)            | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР оформлена с непринципиальными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов университета;</li> <li>- содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены;</li> <li>- теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой;</li> <li>- обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы;</li> <li>- ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> <li>- недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> </ul>   |
| <b>Удовлетворительно</b><br>(выполнены все пункты) | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов университета;</li> <li>- содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов);</li> <li>- слабая библиографическая база;</li> <li>- отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала;</li> <li>- слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;</li> <li>- неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные;</li> <li>- ВКР представлена своевременно, имеются существенные замечания по оформлению сопроводительных документов.</li> </ul> |
| <b>Неудовлетворительно</b><br>(не выполнен хотя бы | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов университета;</li> </ul>  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| один пункт) |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствует рецензия, утвержденная в установленном порядке;</li><li>– обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям;</li><li>– обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать;</li><li>– обучающийся на защите ВКР не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы;</li><li>– в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы;</li><li>– в ВКР обнаружена большая доля заимствованного текста без указания ссылок на его авторов.</li></ul> |
|-------------|--|--|

\