Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ТЕЯГРАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Рабральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 70.10.2025 10:42:46.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Управление качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

•					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2) 17 2/6		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	8	8	8	8	
Практические	8	8	8	8	
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого ауд.	16	16	16	16	
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25	
Сам. работа	55,75	55,75	55,75	55,75	
Итого	72	72	72	72	

УП: 38.03.02-25-4-МЛб-оз.plz.plx cтр. 2

Программу составил(и):

старший преподаватель, Зюрина О.А.

Рабочая программа дисциплины

Управление качеством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-25-4-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.А. Кремнев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций, согласно ФГОС ВО, у обучающихся в области управления качеством для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг
- ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг
- 40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)
- ПК-4. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
- В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
- ПК-4. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
- В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
- ПК-4. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
- В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические аспекты управления качеством на предприятии в области управления логистической системой
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать качество логистических технологий, формировать отчеты и инициативные предложения, разрабатывать
	мероприятия и программы повышения качества логистических услуг
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками и инструментами оценивания качества логистических технологий, навыками формирования отчетов

и инициативных предложений и разработки мероприятий и программ повышения качества логистических услуг 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Методология курса "Управления качеством"	, ==,, p==		
1.1	Объект и предмет дисциплины, сущность и основные понятия. /Лек/	4	2	
1.2	Качество логистический технологий как основа конкурентоспособности предприятия. /Пр/	4	2	
	Раздел 2. Научные и практические подходы к управлению качеством			
2.1	Качество транспортного обслуживания и логистических технологий. Экономические проблемы качества. /Лек/	4	2	
2.2	Разработка систем качества и политики в области качества на транспортных предприятиях /Пр/	4	2	
	Раздел 3. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества			
3.1	Функции и методы управления качеством. Статистические методы контроля качества. /Пр/	4	2	
3.2	Разработка и внедрение систем менеджмента качества на транспортных предприятиях /Лек/	4	2	
	Раздел 4. Организационно- экономический механизм управления качеством			
4.1	Стандартизация и сертификация в управлении качеством продукции /Пр/	4	2	
4.2	Экономические аспекты управления качеством. Оценка затрат на управление качеством логистических технологий. /Лек/	4	2	

	Раздел 5. Самостоятельная работа.			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		8	
5.3	Эволюция и многоаспектность категории «качество». Характеристика этапов развития качества. /Ср/	4	6	
5.4	Подготовка к зачету /Ср/	4	8,75	
5.5	Принципы обеспечения управления качеством. Комплексное и тотальное управление качеством. /Cp/	4	6	
5.6	Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. /Cp/	4	6	
5.7	Разработка систем качества и политики в области качества на транспортных предприятиях /Cp/	4	6	
5.8	Различные подходы к управлению качеством для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия /Cp/	4	6	
5.9	Управление качеством транспортной продукции и логистических технологий /Ср/	4	5	
	Раздел 6. Контактная работа			
6.1	Зачет /КА/	4	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Фомичев В. И.	Управление качеством и конкурентоспособностью: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/44709		
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители Заглавие Издательс Эл. адрес тво, год					
Л2.1	Зекунов А. Г.	Управление качеством: Учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/42515		
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)						

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office					
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем						
6.2.2.1	Перечень информационных справочных систем					
6.2.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/					
6.2.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс (интернет-версия). URL: http://www.consultant.ru/					
6.2.2.4	«Профессиональные базы данных»					
6.2.2.5	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/					
6.2.2.6	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml					
6.2.2.7						
	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).					
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)					
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.					
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования					