

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2026 13:26:37
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет – 9 семестр ОФО; зачет и контрольная работа – 5 курс ЗФО.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-3.7: Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр8)
ПК-3.7 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	Обучающийся знает: классификацию, роль и принципы работы и взаимодействия АРМов в области контроля и управления перевозочным процессом; автоматизированные системы ГИД "Урал-ВНИИЖТ", ОСКАР-М, АСУ СТ, АРМ ДСП, АРМ ДНЦ, АРМ ЭТРАН; способы ввода, обработки и отображения в АРМах информации о перевозочном процессе.	Вопросы (1-5) Задания (1-6)
	Обучающийся умеет: рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; формировать сообщения на АРМах для передачи в систему АСОУП; использовать данные из сообщений автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками.	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: навыками работы в АРМах по контролю и управлению перевозочным процессом и применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности	Задания (4-5)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.7 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	Обучающийся знает: классификацию, роль и принципы работы и взаимодействия АРМов в области контроля и управления перевозочным процессом; автоматизированные системы ГИД "Урал-ВНИИЖТ", ОСКАР-М, АСУ СТ, АРМ ДСП, АРМ ДНЦ, АРМ ЭТРАН; способы ввода, обработки и отображения в АРМах информации о перевозочном процессе.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие отчеты о работе участка можно получить из системы ГИД "Урал-ВНИИЖТ" ? 2. К каким автоматизированным системам подключено АРМ дежурного по станции? 3. Для диспетчеров какого уровня создана система ОСКАР-М? 4. Каково назначение модуля прогноза в АСУ СТ? 5. Как осуществляется контроль выполнения суточного плана в АРМ ДСП?

2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.7 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	Обучающийся умеет: рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; формировать сообщения на АРМах для передачи в систему АСОУП; использовать данные из сообщений автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать сообщения 200 и 201 по исходным данным. 2. Проверить достоверность данных в сообщениях АСОУП путем форматного и логического контроля. 3. Настроить рабочий экран АРМ ГИД «Урал-ВНИИЖТ» дежурного по станции.
ПК-3.7 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками	Обучающийся владеет: навыками работы в АРМах по контролю и управлению перевозочным процессом и применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Корректировка ниток графика движения поездов в системе ГИД «Урал-ВНИИЖТ». 5. Анализ нарушений сроков доставки грузов в системе ЭТРАН для грузоотправителя. 6. Формирование суточного отчета по поездной работе в системе ОСКАР-М.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Какие сообщения формируются в АСОУП-2?
2. Какие документы формируются в АСУ СТ?
3. Как используется АСУ СТ диспетчерским персоналом?
4. Для чего необходимы модули прогнозирования в АСУ СТ?
5. Какие АСУ осуществляют обработку и выдачу информации при пропуске поезда по участку полигона?
6. Какие виды контроля достоверности данных используются?

7. Для чего предназначена система ГИД «Урал-ВНИИЖТ»?
8. Что является основными элементами графика исполненного движения?
9. Из каких систем получает ГИД «Урал-ВНИИЖТ» информацию о движении поездов?
10. Какие источники информации используются в ОСКАР?
11. Что содержит «Таблица показателей» в ОСКАР-М?
12. Какой режим системы ОСКАР-М позволяет контролировать дислокацию и состояние локомотивного парка?
13. Какие автоматизированные системы применяются в ТЦФТО?
14. Почему клиентноориентированность является важнейшей особенностью ЭТРАН?
15. Какие учетные и отчетные документы формируются в ЭТРАН?
16. Какую информацию предоставляет ЭТРАН смежным системам?
17. Какие учетные и отчетные документы формируются в АСУ КП?
18. Кто регулирует права доступа пользователей в АРМах?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на тестовые вопросы:

оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий:

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.