

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 16:33:25
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Учебная практика (научно-исследовательская
работа)**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (1 семестр)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов
	ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами
	ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований
ПК-1: Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок
	ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся знает: методы качественного и количественного анализа, необходимые для выявления проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: обосновывать актуальность, формулировать проблемы развития логистики, управления цепями	Индивидуальное задание № 3-4

	поставок с помощью широкого спектра методов качественного и количественного анализа	
	Обучающийся владеет: опытом выбора методов качественного и количественного анализа для решения исследовательских задач	Индивидуальное задание № 5-6
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся знает: содержание, области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения	Вопрос индивидуального задания № 7-8
	Обучающийся умеет: использовать методы сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения в научных исследованиях проблем развития логистики, управления цепями поставок	Индивидуальное задание № 9-10
	Обучающийся владеет: навыками использования современных информационных технологий, программного обеспечения в решении исследовательских задач	Индивидуальное задание № 11-12
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: методы разработки плана научных исследований в разрезе выявленных проблем	Вопрос индивидуального задания № 13-14
	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования, стандартные этапы и график его реализации	Индивидуальное задание № 15-16
	Обучающийся владеет: опытом разработки поэтапного плана научных исследований, графика его реализации	Индивидуальное задание № 17-8
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования	Вопрос индивидуального задания № 19-20
	Обучающийся умеет: представлять в виде завершеного научного отчета, статьи, доклада результаты научных исследований в логистике, управлении цепями поставок	Индивидуальное задание № 21-22
	Обучающийся владеет: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепям поставок	Индивидуальное задание № 23-24
ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Обучающийся знает: инструменты экономико-математического моделирования, их возможности в решении проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента	Вопрос индивидуального задания № 25-26
	Обучающийся умеет: проводить мониторинг логистических операций средствами ЭММ	Индивидуальное задание № 27-28
	Обучающийся владеет: опытом осуществления процедур мониторинга логистических операций инструментами ЭММ в рамках исследовательских задач	Индивидуальное задание № 29-30
ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью	Обучающийся знает: процедуры мониторинга логистических операций, основанные на картографических сервисах	Вопрос индивидуального задания № 31-32

картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся умеет: проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок с помощью картографических сервисов	Индивидуальное задание № 33-34
	Обучающийся владеет: навыками обоснования предложений повышения эффективности логистики, развития инструментальных возможностей картографии	Индивидуальное задание № 35-36

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся знает: методы качественного и количественного анализа, необходимые для выявления проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента
<p>Примеры вопросов</p> <p>1. Каковы методы научных исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы?</p> <p>2. Каково основное содержание российских и зарубежных научных исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы?</p>	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся знает: содержание, области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения
<p>Примеры вопросов</p> <p>7. Назовите основные области исследовательских задач в границах выбранной темы научно-исследовательской работы, методы сбора информации, используемые информационные технологии?</p> <p>8. Сформулируйте, каков общий тренд исследований в границах выбранной темы научно-исследовательской работы?</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования
Примеры вопросов	
13. Назовите стандартные формы представления результатов научного исследования	
14. Дайте краткий обзор научных публикаций в выбранной теме научно-исследовательской работы?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования
Примеры вопросов	
19. Назовите методы обобщения, позволяющие оценить проблему вашего исследования.	
20. Какими статистическими, экономико-математическими методами, возможно оценить проблему вашего исследования?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Обучающийся знает: инструменты экономико-математического моделирования, их возможности в решении проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента
Примеры вопросов	
25. Каковы стандартные этапы инструменты картоведения, актуальные для проведения научных исследований?	
26. Основные возможности инструментов картоведения для реализации плана исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает	Обучающийся знает: процедуры мониторинга логистических операций, основанные на картографических сервисах

дополнительные возможности их использования в логистике	
Примеры вопросов	
31. Каковы стандартные процедуры мониторинга логистических операций, основанные на инструментах картоведения, актуальные для проведения научных исследований?	
32. Как оценить эффективность процедур мониторинга логистических операций, выполненных инструментами картоведения?	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся умеет: обосновывать актуальность, формулировать проблемы развития логистики, управления цепями поставок с помощью широкого спектра методов качественного и количественного анализа
Примеры заданий	
Задание 3. Дайте краткое обоснование актуальности проблемы выбранной темы научно-исследовательской работы.	
Задание 4. Сформулируйте проблему, решаемую вами в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы	
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся умеет: использовать методы сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения в научных исследованиях проблем развития логистики, управления цепями поставок
Примеры заданий	
Задание 9. На основе каких методов осуществлялась обработка источников информации и результатов исследования?	
Задание 10. Какие программы и информационные базы были использованы при проведении научно-исследовательских разработок	
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования, стандартные этапы и график его реализации
Примеры заданий	
Задание 15. Какую формы представления результатов научно-исследовательской работы вы выбрали?	
Задание 16. Сформулируйте основные положения планируемой к опубликованию научной статьи (тезисов доклада).	
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся умеет: представлять в виде завершеного научного отчета, статьи, доклада результаты научных исследований в логистике, управлении цепями поставок
Примеры заданий	
Задание 21. Сформулируйте проблему исследования	

Задание 22. Приведите 3-4 положения, аргументирующие обоснование актуальности темы исследования	
ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Обучающийся умеет: проводить мониторинг логистических операций средствами ЭММ
Примеры заданий	
Задание 27. Дайте характеристику организации вашей работы в рамках процесса исследования	
Задание 28. Какие исследовательские процедуры наиболее эффективны в границах вашего исследования?	
ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся умеет: проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок с помощью картографических сервисов
Задание 33. Оцените потенциал использования инструментов картоведения в вашем исследовании.	
Задание 34. Оцените возможности развития инструментов картоведения применительно к предмету вашего исследования	
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся владеет: опытом выбора методов качественного и количественного анализа для решения исследовательских задач
Примеры заданий	
Задание 5. Представьте план-график с указанием методов качественного и количественного анализа в рамках этапов научных исследований	
Задание 6. Представьте результаты использования методов в реализации стандартных этапов научных исследований в виде а) кратких теоретических положений; б) цели, задач исследования, в) объекта, предмета исследования	
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся владеет: навыками использования современных информационных технологий, программного обеспечения в решении исследовательских задач
Задание 11. Назовите наиболее значимые информационные технологии, программное обеспечение, актуальное для вашего научного исследования	
Задание 12. Назовите достижения российских научных школ в разработке современных информационных технологий, программного обеспечения, актуального для исследования вашей научной проблемы	

<p>ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами</p>	<p>Обучающийся владеет: опытом разработки поэтапного плана научных исследований, графика его реализации</p>
<p>Задание 17. Представьте поэтапный плана научных исследований, график его реализации</p> <p>Задание 18. Обоснуйте выбор этапов в рамках исследовательской гипотезы</p>	
<p>ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок</p>
<p>Задание 23. Назовите наиболее значимые результаты, полученные отечественными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок</p> <p>Задание 24. Назовите наиболее значимые результаты, полученные отечественными и исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок</p>	
<p>ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок</p>	<p>Обучающийся владеет: опытом осуществления процедур мониторинга логистических операций инструментами ЭММ в рамках исследовательских задач</p>
<p>Задание 29. Каковы механизмы процедур мониторинга, использованные вами в решении исследовательских задач?</p> <p>Задание 30. Каковы механизмы процедур мониторинга, построенные на инструментах ЭММ, использованные вами в решении исследовательских задач</p>	
<p>ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками обоснования предложений повышения эффективности логистики, развития инструментальных возможностей картографии</p>
<p>Задание 35. Оцените перспективы инструментов картоведения в области ваших исследований</p> <p>Задание 36. Оцените области задач, которые могут быть решены инструментами картографии в рамках вашего исследования</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы

2. Требования к формулировке цели исследования
3. Требования к формулировке задач исследования
4. Требования к определению объекта исследования
5. Требования к выбору предмета исследования
6. Гипотеза исследования
7. Краткое содержание научно-исследовательской работы
8. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы
9. Качественные и количественные методы исследования и проблема выбора метода
10. Критерии эффективности научного исследования
11. Инструменты картоведения
12. Порядок работы с информационными источниками и приемы обработки информации
13. Перечень профессиональных баз данных и порядок работы с ними
14. Информационные справочные системы и порядок работы с ними
15. Пакет прикладных программ и выбор пакета

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по результатам написания отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе

При оценке результатов работы студента во время прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы учитывается качество представленного отчета, отзыв, данный руководителем практики, полнота раскрытия вопросов, изученных во время прохождения практики. По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета по преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличаются хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки. отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
Производственной практике (НИР)
по направлению подготовки/специальности

38.04.02 Менеджмент

Логистика, управление цепями поставок
профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			

Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			
--	--	--	--

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП