

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 11:17:29  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**Модель компетенций выпускника**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

2024 год

## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП-П.

2. МК разработана для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

## Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)						Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
ПС 1		ПС 2		ПС 3		ВД 1	ВД 2	ВД 3	ВД 4
Профессиональный стандарт «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», Код 17.011, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 623н		Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест про- изводства работ и закреплению по- движного состава на железнодорож- ном транспорте», Код 17.045, утв. приказом Министерства труда и соци- альной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. N 136н		Профессиональный стандарт «Работник по управлению и об- служиванию специального желез- нодорожного подвижного состава (самоходного), Код 17.009, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. N 634н  ПС 4 Профессиональный стандарт «Работник по управлению и об- служиванию железнодорожно- строительной машины (несамо- ходной), Код 17.005, утв. прика- зом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 624н		Проведение гео- дезических работ при изысканиях по реконструк- ции, проектиро- ванию, строи- тельству и экс- плуатации желез- ных дорог	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание же- лезнодорожного пути	Устройство, надзор и техни- ческое состоя- ние железнодо- рожного пути и искусственных сооружений	Участие в органи- зации деятельно- сти структурного подразделения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ПК 1.1. Выполни- ть различные виды геодезиче- ских съемок		ПК 3.2. Обеспе- чивать требова- ния к искус- ственным со- оружениям на железнодорож- ном транспорте	ПК 4.1. Планиро- вать работу струк- турного подразде- ления при техни- ческой эксплуата- ции, обслужива- нии и ремонте пути, искусствен- ных сооружений
						ПК 1.2. Обраба- тывать материалы геодезических съемок		ПК 3.3. Прово- дить контроль состояния рель- сов, элементов пути и сооруже- ний с использо- ванием диагно- стического обо- рудования	ПК 4.2. Осущест- влять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техни- ческую докумен- тацию
						ПК 1.3. Произво- дить разбивку на			ПК 4.3. Проводить контроль качества


						местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог			выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
<b>ОТФ А</b> Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	<b>ТФ А/01.2</b> Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	<b>ТФ А/01.2</b> Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	<b>ОТФ В (ПС 3)</b> Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным), его техническое обслуживание и ремонт	<b>ТФ В/01.4</b> Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)		<b>ТФ А/01.2</b> <b>ТФ А/02.2</b> <b>ПК 2.1.</b> Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<b>ТФ А/01.2</b> <b>ТФ А/02.2</b> <b>ТФ В/02.2</b> <b>ПК 3.1.</b> Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<b>ТФ В/01.2</b> <b>ТФ В/02.2</b> <b>ПК 4.4.</b> Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
	<b>ТФ А/02.2</b> Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ		<b>ТФ А/02.2</b> Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути		<b>ТФ В/02.4</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)		<b>ТФ А/01.2</b> <b>ТФ А/02.2</b> <b>ТФ В/02.2</b> <b>ПК 2.2.</b> Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<b>ТФ В/02.2</b> <b>ПК 4.5.</b> Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	
<b>ОТФ В</b> Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	<b>ТФ В/01.2</b> Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в	<b>ОТФ В</b> Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута дви-	<b>ТФ В/01.2</b> Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	<b>ОТФ А (ПС 4)</b> Управление железнодорожной строительной машиной (несамоходной), ее техническое	<b>ТФ А/01.4</b> Управление железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)		<b>ТФ А/01.2</b> <b>ТФ А/02.2</b> <b>ТФ В/02.2</b> <b>ПК 2.3.</b> Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ,		


	соответствии с технологией выполняемых работ	жения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции		обслуживание и ремонт			организовывать их приемку		
	<b>ТФ В/02.2</b> Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ		<b>ТФ В/02.2</b> Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки		<b>ТФ А/02.4</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)		<b>ТФ В/01.2</b> <b>ПК 2.4.</b> Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений		
						<b>ТФ А/01.2</b> <b>ТФ А/02.2</b> <b>ТФ В/02.2</b> <b>ПК 2.5.</b> Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке			


Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)						Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей) (дополнительный профессиональный блок)		
ПС 1 Профессиональный стандарт «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», Код 17.011, утв. приказом Министер- ства труда и социальной защиты Рос- сийской Федерации от 09.10.2018 № 623н		ПС 2 Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест произ- водства работ и закреплению подвиж- ного состава на железнодорожном транспорте», Код 17.045, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. N 136н		ПС 3 Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслужи- ванию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), Код 17.009, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. N 634н ПС 4 Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслужи- ванию железнодорожно-строительной машины (несамоходной), Код 17.005, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 624н		ВДд 5 Выполнение работ по профессии <b>Монтер пути</b>	ВДд 6 Выполнение работ по профессии <b>Сигналист</b>	ВДд 7 Выполнение работ по профессии <b>Машинист желез- нодорожно- строительной ма- шины</b>
1	2	3	4	5	6	11	12	13
<b>ОТФ А</b> Выполнение простейших работ по ре- монту и теку- щему содержа- нию железно- дорожного пути	<b>ТФ А/01.2</b> Выпол- нение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремон- ту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией вы- полняемых работ <b>ТФ А/02.2</b> Выпол- нение простейших работ по текущему содержанию желез- нодорожного пути в соответствии с тех- нологией выполняе-	<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по ограж- дению съёмных подвижных еди- ниц, мест произ- водства работ на железнодорож- ном пути	<b>ТФ А/01.2</b> Выполнение работ по ограждению съёмных подвиж- ных единиц на железнодорожном пути <b>ТФ А/02.2</b> Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железно- дорожном пути	<b>ОТФ В (ПС 3)</b> Управление спе- циальным желез- нодорожным по- движным составом (самоход- ным), его техни- ческое обслужи- вание и ремонт	<b>ТФ В/01.4</b> Управление спе- циальным желез- нодорожным по- движным составом (самоходным) <b>ТФ В/02.4</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специаль- ного железнодо- рожного подвиж-	<b>ТФ А/01.2</b> <b>ТФ В/01.2</b> <b>ПК 5.1</b> Выполнять простейшие и про- стые работы по мон- тажу, демонтажу и ремонту конструк- ций верхнего строе- ния железнодорож- ного пути в соответ- ствии с технологией выполняемых работ	<b>ТФ А/01.2</b> <b>ПК 6.1</b> Выполнять работы по огражде- нию съёмных по- движных единиц на железнодорожном пути <b>ТФ А/02.2</b> <b>ПК 6.2</b> Выполнять работы по огражде- нию мест производ- ства работ на желез- нодорожном пути	<b>ТФ В/01.4</b> <b>ПК 7.1.</b> Управлять специальным же- лезнодорожным подвижным составом (самоходным) <b>ТФ В/02.4</b> <b>ПК 7.2.</b> Выполнять работы по техниче- скому обслужива- нию и ремонту спе- циального железно- дорожного подвиж-


	мых работ				ного состава (самоходного)			ного состава (самоходного)
<b>ОТФ В</b> Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	<b>ТФ В/01.2</b> Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	<b>ОТФ В</b> Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	<b>ТФ В/01.2</b> Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	<b>ОТФ А (ПС 4)</b> Управление железнодорожной строительной машиной (несамоходной), ее техническое обслуживание и ремонт	<b>ТФ А/01.4</b> Управление железнодорожной строительной машиной (несамоходной)	<b>ТФ А/02.2</b> <b>ТФ В/02.2</b> <b>ПК 5.2</b> Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	<b>ТФ В/01.2</b> <b>ПК 6.3</b> Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	<b>ТФ А/01.4</b> <b>ПК 7.3.</b> Управлять железнодорожной строительной машиной (несамоходной)
	<b>ТФ В/02.2</b> Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ		<b>ТФ В/02.2</b> Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки		<b>ТФ А/02.4</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожной строительной машиной (несамоходной)			

**Обозначения:**

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ПС 3 – Профессиональный стандарт 3 – 

ПС 4 – Профессиональный стандарт 4 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

Дополнительный профессиональный блок (вариативная часть) – 

ВД – вид деятельности

ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

Разными цветами показано наложение компетенций и трудовых функций.

### Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция <b>КК 01. Инновативность</b>	–	–	+	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
<p><b>Описание.</b> Открыт к восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. В рабочих процессах и регламентах выявляет зоны, требующие совершенствования, своевременно предлагает реализуемые оптимизационные и новаторские идеи и способствует их реализации.</p>				
Корпоративная компетенция <b>КК 02. Клиентоориентированность</b>	–	–	+	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p><b>Описание.</b> Регулярно инициирует и поддерживает взаимодействие с внутренними/внешними клиентами, оперативно реагирует на запросы, информирует их по вопросам, находящимся в работе. Инициативно проясняет и изучает актуальные запросы, интересы и цели клиентов, получает обратную связь. Своевременно предлагает решения, отвечающие потребностям и интересам клиентов и соответствующие интересам компании. На основе обратной связи от клиентов корректирует свои действия. Прикладывает дополнительные усилия для решения вопроса клиента, обеспечивает превышение требуемого уровня услуги и сервиса для большей удовлетворенности клиента.</p>				
Корпоративная компетенция <b>КК 03. Ответственность за результат</b>	–	–	+	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и лич-</p>



				<p>ностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>Описание.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Действует настойчиво, активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявляет высокую работоспособность, не снижает результативность работы в условиях высокой нагрузки. Находит действенные способы достижения цели, меняет их в случае отсутствия требуемого эффекта. Доводит дело до конца, достигает результата высокого качества и повышает планку достижений. Своевременно принимает необходимые решения в зоне своей ответственности. Соблюдает установленные договоренности и взятые на себя обязательства. Принимает персональную ответственность за полученные результаты и их улучшение, за ошибки и последствия своих решений. Принимает на себя ответственность компании перед обществом и окружающей средой.</p>				
<p>Корпоративная компетенция <b>КК 04. Организация рабочего процесса</b></p>	-	-	+	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>Описание.</b> Четко планирует свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач с учетом приоритетности их выполнения. Соблюдает установленные сроки выполнения поставленных задач. Действует четко в соответствии с правилами, инструкциями, стандартами и регламентами, обязательными к выполнению. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Честно и своевременно предоставляет руководителю полную информацию о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах.</p>				
<p>Корпоративная компетенция <b>КК 05. Командная работа и взаимовыручка</b></p>	-	-	+	<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p><b>Описание.</b> Активно работает на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывает влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничает с коллегами, поддерживает их, оказывает необходимую помощь. Находит способы для конструктивного разрешения конфлик-</p>				

тов. По собственной инициативе своевременно предоставляет коллегам информацию и экспертизу, необходимые для достижения общего результата. Разделяет и соблюдает ценности, этические принципы, традиции команды и компании.				
Корпоративная компетенция <b>КК 06. Развитие и забота о сотрудниках</b>	–	–	+	<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Описание.</b> Точно понимает свои сильные стороны и зоны роста и определяет направления своего развития. Использует обратную связь в качестве источника для выявления зон роста и способов развития. На регулярной основе самостоятельно занимается собственным развитием в различных сферах (профессиональная, управленческая, личностная) с использованием разных способов. Расширяет кругозор за счет получения актуальной информации по различным направлениям внутри компании, во внешней среде. Осваивает и успешно применяет на практике новые знания и навыки. Своевременно инициирует с руководителем обсуждение уровня и содержания своей мотивации. Инициативно ищет возможности для карьерных перемещений, связанных с максимальным применением своего потенциала.</p>				
Корпоративная компетенция <b>КК 07. Комплексное мышление</b>	–	–	+	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>Описание.</b> Делает точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирает действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации.</p>				
Корпоративная компетенция <b>КК 08. Эффективная коммуникация</b>	–	–	+	<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>

				культурного контекста <b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<p><b>Описание.</b> Четко, последовательно и доступно излагает свою позицию в индивидуальном общении и перед аудиторией, использует формат общения, подходящий ситуации. Убедительно представляет и продвигает свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Уверенно управляет обсуждением. Внимательно выслушивает собеседника, проясняет его мнение, учитывает альтернативные позиции. Эффективно работает с возражениями собеседника за счет убедительных своевременных контрдоводов. Уважительно и конструктивно взаимодействует с коллегами вне зависимости от их статуса и уровня подчинения. Целенаправленно выстраивает и поддерживает широкую сеть деловых контактов.</p>				

**Обозначения:**

– определяется работодателем

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

*Приложение к модели компетенций выпускника*

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности