

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 16:18:21  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Правила технической эксплуатации**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

### **23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

### **Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта**

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.3

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 3)
ОПК-6.3. Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Обучающийся знает: - основные нормативы содержания устройств ЖАТС, - действия работников, связанных с движением поездов, по обеспечению безопасности движения по специальности; - классификацию возможных последствий нарушений ПТЭ; - выход из возможных нестандартных ситуаций, ответственность за допущенные нарушения; - нормы и требования ПТЭ в системах и устройствах железнодорожного транспорта; - требования ОТ и ТБ при организации проведения работ с системами ЖАТС.	Вопросы (№1 - 20) Тестовые задания (№1 - 20)
	Обучающийся умеет: - составлять план мероприятий, направленных на повышение надежности технических средств ЖАТС, обеспечивающих безопасность движения; - использовать в работе нормативно-правовую и руководящую документацию при организации и проведении работ с системами устройств ЖАТС; - проводить инструктаж по ОТ и ТБ при организации проведения работ с системами ЖАТС.	Задания (№1 - 5)
	Обучающийся владеет: - навыками организации мероприятий по повышению уровня транспортной безопасности; - способностью применять в трудовой деятельности принципы обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации систем и устройств ЖАТС.	Задания (№1 - 4)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6.3. Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Обучающийся знает: - основные нормативы содержания устройств ЖАТС, - действия работников, связанных с движением поездов, по обеспечению безопасности движения по специальности; - классификацию возможных последствий нарушений ПТЭ; - выход из возможных нестандартных ситуаций, ответственность за допущенные нарушения; - нормы и требования ПТЭ в системах и устройствах железнодорожного транспорта; - требования ОТ и ТБ при организации проведения работ с системами ЖАТС.
<b>Типовые вопросы (тестовые задания)</b>	
1. Что является правом на занятие перегона при перерыве всех средств сигнализации и связи: а) разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали; б) разрешение белого цвета с одной красной полосой; в) разрешение на бланке зеленого цвета. 2. На однопутном участке, при перерыве всех средств сигнализации и связи, поезд какого направления считается приоритетным: а) четного; б) нечетного; в) возможны оба варианта. 3. Какие поезда составляют исключение для отправления на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи: а) восстановительные, пожарные и вспомогательные локомотивы; б) поезда четного направления; в) поезда нечетного направления. 4. На двухпутных перегонах, при перерыве действия сигнализации и связи, поезда отправляются: а) по неправильному пути с разграничением их времени; б) четких правил не существует; в) по правильному пути с разграничением их времени. 5. Чьим приказом возобновляется движение поездов по участку после восстановления действия средств сигнализации и связи: а) ДСП; б) ДНЦ; в) ДСПГ. 6. Основные документы регламентируют работу станции: а) ТРА и тех. процесс, ИСИ, ТПЭ, ИДП, различные инструкции, б) ГДП; в) ПТЭ. 7. Кто руководит движением поездов на диспетчерском участке: а) ДС; б) ДСП; в) ДНЦ. 8. Как называется журнал записи регистрируемых приказов машинистам локомотивов, приказы поездных диспетчеров соседних участков. а) журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ; б) книга для записей предупреждений на поезда; в) журнал диспетчерских распоряжений. 9. Как называется автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения: а) « ГИД Урал ВНИИЖТ» б) « ГПД Урал ВНИИЖТ» в) « СЦБ Урал ВНИИЖТ» 10. Основные документы регламентирующие работу станции : а) ТРА и тех. процесс; б) ГДП; в) ПТЭ. 11. Что является правом на занятие перегона при перерыве всех средств сигнализации и связи: а) разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали; б) разрешение белого цвета с одной красной полосой; в) разрешение на бланке зеленого цвета.	

<p>12. Закрытие и открытие перегонов, а также переход с одних средств СЦБ на другие производится приказом:</p> <p>а) ДС;  б) Н;  в) ДНЦ;</p> <p>13. ДСП при обнаружении неисправности путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети делает запись:</p> <p>а) в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи и контактной сети;  б) в журнале диспетчерских распоряжений;  в) в путевой записке;</p> <p>14. Какой из нижеперечисленных пунктов не относится к неисправностям АБ:</p> <p>а) погашение сигнальные огни на 2х и более, подряд расположенных светофорах;  б) невозможности смены направления движения;  в) отсутствие связи с локомотивной бригадой;</p> <p>15. В какой части стрелочного перевода измеряется отставание остряка от рамного рельса:</p> <p>а) возле усовиков;  б) возле первой тяги;  в) рядом с сердечником;</p> <p>16. Какая скорость следования поезда при приеме на станцию по пригласительному сигналу:</p> <p>а) не более 20км/ч с особой бдительностью;  б) не более 25км/ч с особой бдительностью;  в) не более 50км/ч с особой бдительностью;</p> <p>17. В каком документе указывается порядок закрепления подвижного состава тормозными башмаками:</p> <p>а) в журнале диспетчерского распоряжения;  б) в ГДП, ИСИ;  в) в техническо-распорядительном акте станции;</p> <p>18. В профиле раздельные пункты в нормальных условиях располагаются:</p> <p>а) на горизонтальной площадке;  б) на прямых участках пути;  в) на кривых участках радиусом R=500 мм;</p> <p>19. Кто руководит и контролирует закрепление состава в отдельных маневровых районах:</p> <p>а) ДСП;  б) маневровый диспетчер ДСЦ;  в) ДНЦ;</p> <p>20. Кем разрабатывается Техническо-распорядительный акт (ТРА) станции?</p> <p>а) начальником станции;  б) заместителем начальника станции по оперативной работе;  в) главным инженером станции.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6.3. Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ.	Обучающийся умеет: -составлять план мероприятий, направленных на повышение надежности технических средств ЖАТС, обеспечивающих безопасность движения; - использовать в работе нормативно-правовую и руководящую документацию при организации и проведении работ с системами устройств ЖАТС ; -проводить инструктаж по ОТ и ТБ при организации проведения работ с системами ЖАТС.
1) Поясните порядок организации движения поездов при автоматической блокировке. 2) Приведите порядок организации движения поездов при диспетчерской централизации. 3) Поясните порядок организации работы поездного диспетчера приведите порядок организации межстанционной связи. 4) Приведите порядок организации перегонной связи. 5) Приведите порядок организации связи с МАВР.	
ОПК-6.3. Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ.	Обучающийся владеет: -навыками организации мероприятий по повышению уровня транспортной безопасности; -способностью применять в трудовой деятельности принципы обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации систем и устройств ЖАТС.
1) Объяснить принципы обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации систем и устройств железнодорожной автоматики и телемеханики. 2) Приведите последовательность действий при нарушении безопасности движения поездов, зависящих от устройств систем СЦБ(в зависимости от типа устройств и систем ЖАТС.	

- 3) Опишите Порядок оформления результатов расследований транспортных происшествий.  
4) Назовите Классификация нарушений безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1) Основные документы, регламентирующие правила эксплуатации железных дорог РФ
- 2) Назначение технологической электросвязи на ж.д.т.
- 3) Структуру технологической электросвязи на ж.д.т.
- 4) Назначение поездной радиосвязи
- 5) Правила эксплуатации поездной радиосвязи
- 6) Назначение станционной радиосвязи
- 7) Правила эксплуатации станционной радиосвязи
- 8) Назначение двухсторонней парковой связи
- 9) Правила эксплуатации двухсторонней парковой связи
- 10) Назначение связи для оповещения пассажиров
- 11) Назначение межстанционной связи
- 12) Правила технической эксплуатации межстанционной связи
- 13) Назначение перегонной связи
- 14) Правила технической эксплуатации перегонной связи
- 15) Назначение связи с МАВР
- 16) Правила технической эксплуатации связи с МАВР
- 17) Сигналы на железнодорожном транспорте
- 18) Сигнальные указатели на ж.д.т.
- 19) Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке
- 20) Порядок организации движения поездов при диспетчерской централизации

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.