

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 18:16:40  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Экономическая безопасность на транспорте**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очно-заочная форма обучения – экзамен (9 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности	Вопросы (№ 1- №5)
	Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Согласно действующей стратегии «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», экономическая безопасность представляет собой состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации</p> <p>2. Согласно действующей стратегии «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», "экономический суверенитет Российской Федерации" (далее - экономический суверенитет) - объективно существующая независимость государства в проведении внутренней и внешней экономической политики с учетом международных обязательств</p> <p>3. Согласно действующей стратегии «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», "национальные интересы" Российской Федерации в экономической сфере - объективно значимые экономические потребности страны, удовлетворение которых обеспечивает реализацию стратегических национальных приоритетов Российской Федерации</p> <p>4. Согласно Стратегии экономической безопасности РФ, совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере – это... "угроза экономической безопасности»</p> <p>5. Согласно Стратегии экономической безопасности РФ, совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это... «вызовы экономической безопасности»</p>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Оцените влияние вызова «изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие "зеленых технологий", определенного в Стратегии экономической безопасности РФ, на деятельность</p>	

<p>ОАО «РЖД»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформируйте перечень показателей оценки;</li> <li>- укажите вероятные риски и конкурентные преимущества холдинга в условиях развития указанного вызова;</li> <li>- обоснуйте направления преодоления последствий воздействия вызова на деятельность ОАО «РЖД».</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Компания предполагает продавать 60 тыс. единиц транспортных услуг по цене 8 у.е. Переменные затраты на производство составляют 4 у. е. на единицу, а переменные коммерческие расходы составляют 10 % от цены продажи. Чему будет равна точка безубыточности при постоянных затратах 120 тыс. у. е. в год? Оцените изменение уровня безубыточности в прогнозном влиянии вызова экономической безопасности «изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления»</p>	
<p>ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности</p>
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>В стратегическом планировании различают несколько видов миссий компании: миссия-предназначение, миссия-политика, миссия-ориентация. Миссия-предназначение – узкое, но конкретное понимание и обозначение вида деятельности, характера продукции и услуг и круга их потребителей. Миссия-ориентация – широкое, развернутое представление о системе ценностей, которых придерживается руководство и персонал фирмы. Миссия-политика – концентрация главных целей и более четкое представление о поведении фирмы на ближайший период и перспективу. Приведите примеры каждого вида миссий (для самостоятельно выбранной компании) в условиях угрозы экономической безопасности «исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями»</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Разработайте прогнозные значения показателей экономического роста РФ – как цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, на горизонте 2035 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснуйте выбор показателей экономического роста;</li> <li>- обоснуйте выбор метода прогнозирования;</li> <li>- проведите расчетно-аналитическую работу и объясните полученные результаты</li> </ul>	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### 2.3.1. Экзаменационные вопросы

1. Нормативно-правовые источники обеспечения экономической безопасности РФ
2. Национальная и экономическая безопасность: аспекты соотношения целей
3. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности РФ
4. Общие положения и ключевые понятия Стратегии экономической безопасности РФ
5. Вызовы и угрозы развития, определенные в Стратегии экономической безопасности РФ
6. Экономический суверенитет и социально-экономическая стабильность в целевых параметрах экономической безопасности РФ
7. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ
8. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ

9. Основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики в Стратегии экономической безопасности РФ
10. Основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики в Стратегии экономической безопасности РФ
11. Основные задачи по реализации направления, касающегося создания экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития в Стратегии экономической безопасности РФ
12. Основные задачи по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы в Стратегии экономической безопасности РФ
13. Основные задачи по реализации направления, касающегося сбалансированного пространственного и регионального развития Российской Федерации, укрепления единства ее экономического пространства в Стратегии экономической безопасности РФ
14. Основные задачи по реализации направления, касающегося повышения эффективности внешнеэкономического сотрудничества и реализации конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики в Стратегии экономической безопасности РФ
15. Основными задачами по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности в Стратегии экономической безопасности РФ
16. Основными задачами по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала в Стратегии экономической безопасности РФ
17. Методика оценки состояния экономической безопасности
18. Статистические источники оценки состояния экономической безопасности
19. Система управления рисками в Стратегии экономической безопасности РФ
20. Механизмы реализации Стратегии экономической безопасности РФ
21. Корпоративный уровень системы управления рисками экономической безопасности
22. Преодоление негативных последствий влияния традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанных с научно-технологическими изменениями на экономическую безопасность российских компаний
23. Преодоление негативных последствий отсутствия российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики на экономическую безопасность российских компаний
24. Преодоление негативных последствий недостаточного объема инвестиций в реальный сектор экономики на экономическую безопасность российских компаний
25. Преодоление негативных последствий истощения ресурсной базы топливно-сырьевых отраслей на экономическую безопасность российских компаний
26. Преодоление негативных последствий исчерпания экспортно-сырьевой модели экономического развития на экономическую безопасность российских компаний
27. Преодоление негативных последствий недостаточности трудовых ресурсов на экономическую безопасность российских компаний
28. Преодоление негативных последствий дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики РФ на экономическую безопасность российских компаний
29. Преодоление негативных последствий ограничения доступа к современным технологиям на экономическую безопасность российских компаний
30. Преодоление негативных последствий усиления колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков; на экономическую безопасность российских компаний
31. Использование механизмов проектной деятельности в обеспечении экономической безопасности
32. Поддержка высокотехнологичного малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности
33. Повышение производительности труда, ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов в обеспечении экономической безопасности
34. Комплексное развитие транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности

35. Создание современных транспортно-логистических комплексов в обеспечении экономической безопасности
36. Разработка и внедрение современных транспортных средств в обеспечении экономической безопасности
37. Преодоление критической зависимости от импортных поставок в обеспечении экономической безопасности
38. Интеграция образования, науки и производства в обеспечении экономической безопасности
39. Развитие технологий (в том числе, цифровых) в обеспечении экономической безопасности
40. Развитие Северного морского пути, модернизация Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей в обеспечении экономической безопасности

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок за экзамен**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская

лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.**