

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 11.05.2024 09:06:51

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Математическое моделирование систем и процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6		16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные			32	32	32	32
Практические	16	16			16	16
Конт. ч. на аттест.			0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,25	32,25	50,75	50,75	83	83
Сам. работа	31	31	68,6	68,6	99,6	99,6
Часы на контроль	8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент , Юсупов Р.Р.

Рабочая программа дисциплины

Математическое моделирование систем и процессов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-24-1-СОДПа.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н. Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование профессиональных компетенций в области математического моделирования разнообразных систем и процессов с целью применения их в профессиональной деятельности при проектировании, эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и модернизации устройств и систем электроснабжения железных дорог.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.22
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в области профессиональной деятельности;
3.1.2	- методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в области решения задачи в научных и инженерных исследованиях, рациональные способы устранения неисправностей путем математического моделирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их;
3.2.2	- проводить необходимые расчеты на основе использования современных информационных технологий, применять оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций, возникающих при выполнении работ по моделированию в научных и инженерных исследованиях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения программного обеспечения для решения задач математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в области профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками применения программного обеспечения для решения задач математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в научной области и при инженерных исследованиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Моделирование как метод научного познания			
1.1	Основные понятия теории моделирования /Лек/	3	3	
1.2	Классификация моделей. /Ср/	3	2	
1.3	Математическое моделирование. Цели. Требования к модели. Этапы моделирования. /Лек/	3	4	
1.4	Знакомство с математическим пакетом Mathcad. /Пр/	3	4	
	Раздел 2. Математические модели в форме систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)			
2.1	Области применения и базовые понятия СЛАУ. /Лек/	3	2	
2.2	Моделирование линейных электрических цепей. /Лек/	3	3	
2.3	Методы решения моделей в форме СЛАУ. Метод Гаусса. Матричный метод. /Лек/	3	2	
2.4	Итерационные методы. /Ср/	3	3	
2.5	Расчет линейной электрической цепи постоянного тока в Mathcad. /Пр/	3	6	
2.6	Знакомство с программой MicroCAP. /Пр/	3	2	

2.7	Исследование мостовых схем в режиме постоянного тока в программе MicroCAP. /Пр/	3	4	
Раздел 3. Математические модели в форме нелинейных алгебраических уравнений (НАУ)				
3.1	Базовые понятия. Формирование модели. /Лек/	3	2	
3.2	Методы решения НАУ. /Ср/	3	2	
3.3	Анализ электрических цепей с нелинейными элементами в программе Mathcad. /Лаб/	4	8	
Раздел 4. Математические модели в форме обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ)				
4.1	Области применения и базовые понятия. /Лек/	4	2	
4.2	Формирование модели. /Лек/	4	2	
4.3	Решение математических моделей в классе ОДУ. /Лек/	4	1	
4.4	Исследование характеристик стабилитрона в программе MicroCAP. /Лаб/	4	6	
4.5	Анализ частотных характеристик последовательного LC – контура в программе MicroCAP. /Лаб/	4	6	
Раздел 5. Математическое моделирование систем с распределенными параметрами				
5.1	Область применения. Основные понятия. /Лек/	4	1	
5.2	Математические модели описания волновых процессов. Телеграфное уравнение для двухпроводной длинной электрической линии и его решение при гармоническом входном сигнале. /Лек/	4	1	
5.3	Влияние поверхностного эффекта на первичные параметры линии. /Ср/	4	2	
5.4	Уравнения передачи длинной линии как линейного четырехполюсника. Расчет первичных и вторичных параметров двухпроводной линии. /Ср/	4	1	
5.5	Расчет электрической цепи с распределенными параметрами в программе Mathcad. /Лаб/	4	6	
Раздел 6. Детерминированные и стохастические математические модели				
6.1	Базовые понятия. Подходы к моделированию физических систем. /Лек/	4	2	
6.2	Основные вероятностные характеристики случайного процесса. /Лек/	4	2	
6.3	Особенности моделирования случайного процесса. /Ср/	4	4	
Раздел 7. Математические модели в форме передаточных функций				
7.1	Базовые понятия. /Лек/	4	2	
7.2	Передаточная функция в форме изображения Лапласа. /Ср/	4	2	
7.3	Передаточная функция в операторной форме. /Ср/	4	2	
7.4	Типовые звенья динамических систем. /Лек/	4	1	
7.5	Математические модели во временной области. Переходная и импульсная переходная функции. /Лек/	4	2	
7.6	Анализ переходного процесса в электрической цепи в программе MicroCAP. /Лаб/	4	6	
Раздел 8. Самостоятельная работа				
8.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	4	8	
8.2	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	32	
8.3	Выполнение расчетно-графической работы (РГР) /Ср/	4	17,6	
8.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	

8.5	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
Раздел 9. Контактные часы на аттестацию				
9.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
9.2	Защита РГР /КА/	4	0,4	
9.3	Экзамен /КЭ/	4	2,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голубева Н. В.	Основы математического моделирования систем и процессов: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горбачев А. М., Новиков Д. В., Белоусов С. В.	Математическое моделирование систем и процессов: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017	https://e.lanbook.com/bo
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Пакет Microsoft Office			
6.2.1.2	Scilab			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Профессиональная база данных zbMATH - zbmath.org			
6.2.2.2	Профессиональная база данных Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/			
6.2.2.3	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.4	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: компьютерный зал, компьютеры.