Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ТЕЯГЕРИАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность Е ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата подписания: 71.0.7075 СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Рельсовые цепи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

экзамены 3 зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		3	Ит	ого
Вид занятий	УП	РΠ	YII	010
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	2,6	2,6
В том числе в форме практ.подготовки	29	29	29	29
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	23	23	23	23
Сам. работа	182,6	182,6	182,6	182,6
Часы на контроль	10,4	10,4	10,4	10,4
Итого	216	216	216	216

УП: 23.05.05-25-5-COДПа.plz.plx cтр.

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Тарасов Евгений Михайлович;Преподаватель, Надежкин Вадим Александрович

Рабочая программа дисциплины

Рельсовые цепи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-5-СОДПа.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н. профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Формирование профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в области рельсовых цепей и автоматической локомотивной сигнализации с целью применения их в профессиональной деятельности, а также подготовки обучающихся к освоению дисциплин "Автоматика и телемеханика на перегонах", "Станционные системы автоматики и телемеханики", "Микропроцессорные и микроэлектронные системы станционной автоматики", "Микропроцессорные и микроэлектронные системы перегонной автоматики"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) OП: Б1.B.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ

ПК-1.2 Читает и анализирует схемы, производит расчет режимов работы рельсовых цепей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности рельсовых цепей, методы расчета рельсовых цепей, схемы построения и работы различных типов автоматической локомотивной сигнализации
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять анализ схемных решений рельсовых цепей, производить расчет рельсовых цепей, анализировать виды, причины возникновения несоответствий функционирования и технических отказов рельсовых цепей и автоматической локомотивной сигнализации, читать электрические схемы обслуживаемого оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа функционирования рельсовых цепей в различных режимах и условиях, расчета режимов работы рельсовых цепей, анализа видов, причин возникновения несоответствий функционирования и технических отказов приборов и устройств автоматики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр Часов Код Примечание занятия / Kypc Раздел 1. Общие сведения о рельсовых цепях 1.1 3 2 Аппаратура рельсовых цепей и их основные характеристики /Лек/ 1.2 3 Источники питания рельсовых цепей /Ср/ 4 Раздел 2. Основы теории рельсовых цепей

2.1	Режимы работы рельсовых цепей /Лек/	3	2	
2.2	Критерии оценки работы рельсовых цепей /Ср/	3	4	
2.3	Схемы замещения рельсовой цепи /Ср/	3	4	
2.4	Первичные параметры рельсовой цепи /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
2.5	Параметры рельсового четырехполюсника /Ср/	3	4	
2.6	Расчет нормального режима /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
2.7	Расчет шунтового режима /Ср/	3	4	
2.8	Расчет контрольного режима /Ср/	3	4	
2.9	Расчет режима АЛСН /Ср/	3	4	
2.10	Синтез рельсовых цепей /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
2.11	Особенности рельсовых цепей без изолирующих стыков /Ср/	3	6	
	Раздел 3. Рельсовые цепи при электротяге постоянного тока			
3.1	Рельсовая цепь числовой кодовой автоблокировки /Ср/	3	4	

3.2	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 50 Гц /Ср/	3	4	
3.3	Однониточные рельсовые цепи частотой 50 Гц /Ср/	3	4	
3.4	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц /Ср/	3	4	
	Раздел 4. Рельсовые цепи на участках с электротягой переменного тока			
4.1	Особенности работы рельсовых цепей /Лек/	3	2	
4.2	Кодовые рельсовые цепи /Ср/	3	4	
4.3	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц /Ср/	3	4	
4.4	Фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц для станций стыкования /Ср/	3	4	
	Раздел 5. Особые виды рельсовых цепей			
5.1	Рельсовые цепи без изолирующих стыков /Ср/	3	4	
5.2	Разветвленные рельсовые цепи на станциях /Ср/	3	4	
5.3	Горочные рельсовые цепи /Ср/	3	4	
5.4	Рельсовые цепи контроля свободности перегона и участков приближения к переездам и станциям /Ср/	3	6	
	Раздел 6. Техническая диагностика рельсовых цепей			
6.1	Проверка исправности стыковых соединителей /Ср/	3	4	
6.2	Проверка исправности изолирующих элементов рельсовых цепей /Пр/	3	2	Практическая
6.3	Проверка чередования полярности в рельсовых цепях /Ср/	3	5	подготовка
6.4	Измерение шунтовой чувствительности и сопротивления изоляции	3	2	Практическая
	рельсовой линии /Лаб/			подготовка
6.5	Регулировка рельсовых цепей /Ср/	3	5	
6.6	Анализ надежности рельсовых цепей /Ср/	3	5	
	Раздел 7. Функциональные схемы систем автоматической локомотивной сигнализации			
7.1	Классификация систем автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	4	
7.2	Функциональные схемы непрерывных систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛСН) /Пр/	3	2	Практическая подготовка
7.3	Функциональные схемы точечных систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛСТ) /Ср/	3	4	
7.4	Функциональные схемы комбинированных систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛСК) /Ср/	3	4	
7.5	Тенденции в развитии систем автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	4	
	Раздел 8. Перегонные устройства автоматической локомотивной сигнализации			
8.1	Назначение и принципы построения систем автоматической локомотивной сигнализации /Лек/	3	2	
8.2	Кодирование рельсовых цепей на перегонах в системе автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	5	
8.3	Кодирование участков приближения и удаления в системе автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	4	
8.4	Кодирование рельсовых цепей на станциях двухпутных участков в системе автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	5	
8.5	Кодирование рельсовых цепей на станциях однопутных участков в системе автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	4	
	\mathbf{I}	ı	1	1

9.1	Приемные устройства /Ср/	3	4	
9.2	Контроль скорости и проверка бдительности машиниста при автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	4	
9.3	Контрольные устройства для проверки локомотивной сигнализации и текущее обслуживание устройств автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	4	
	Раздел 10. Многозначная автоматическая локомотивная сигнализация			
10.1	Принципы построения /Ср/	3	2	
10.2	Локомотивные устройства /Ср/	3	1	
10.3	Система автоматического управления тормозами /Ср/	3	1	
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	
11.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	3	8	
11.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	
11.4	Выполнение расчетно-графической работы (РГР) /Ср/	3	17,6	Практическая подготовка
	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			подготовка
12.1	Зачет с оценкой /КЭ/	3	0,25	
12.2	Экзамен /КЭ/	3	2,35	
12.3	Защита РГР/КА/	3	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
			тво, год		
Л1.1	под ред. В.М.	Системы управления движением поездов на перегонах.	Учебно-	http://umczdt.ru/books/4	
	Лисенкова.	Часть 3. Функции, характеристики и параметры	методиче		
		современных систем управления: учебник: в 3 ч.	ский		
			центр по		
			образован		
			ию на		
			железнод		
			орожном		
			транспор		
			те, 2016		
		6.1.2. Дополнительная литература	•		

Сапожников Вл.В., Ефанов Д.В. автоматики, телемеханики и связи: учебник кий центр по образован ию на железнод орожном транспор те, 2016	anbook.com/bo
Сапожников Вл.В., Ефанов Д.В. Попов А. Н., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Попов А. В. Рельсовые цепи: учебное пособие С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Попов А. В. Ветемеханики и связи: учебник ский центр по образован ии на железнод орожном транспор те, 2016 Транспор те, 2016 Ветеменный бург: ургупс, 2019 Попов А. В., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Попов А. В., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Ветеменный бург: ургупс, 2019 Попов А. В., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Ветеменный бург: ургупс, 2019 Ветеменный бург: ургуп	
Ефанов Д.В. Ский пентр по образован ию на железнод орожном транспор те, 2016	anbook.com/bo
Пентр по образован ию на железнод орожном транспор те, 2016	anbook.com/bo
образован ию на железнод орожном транспор те, 2016 Л2.2 Попов А. Н., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Рельсовые цепи: учебное пособие Екатерин бург: УрГУПС, 2019 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по диси (модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Місгозоft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	anbook.com/bo
ило на железнод орожном транспор те, 2016 Л2.2 Попов А. Н., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Рельсовые цепи: учебное пособие 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по диси (модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Місгозоft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	anbook.com/bo
Мастовот Обтісе Мастовот	anbook.com/bo
Полов А. Н., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по диси (модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Місгозоft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	anbook.com/bo
Полов А. Н., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Рельсовые цепи: учебное пособие Екатерин бург: УрГУПС, 2019 Образовательного процесса по дист (модулю)	anbook.com/bo
Л2.2 Попов А. Н., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. Рельсовые цепи: учебное пособие Екатерин бург: УрГУПС, 2019 https://e.ls. 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по диси (модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab	anbook.com/bo
С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В. 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по диси (модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	anbook.com/b
Гундырев К. В. 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисп (модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Місгозоft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по диси (модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисп (модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
(модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
(модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
(модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
(модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
(модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
(модулю) 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.1.1 Microsoft Office 6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	циплине
6.2.1.2 Scilab 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1 Thochassing use fore name is shown a survey of the state of th	
	гериалы с
конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по	
математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др	
http://zbmath.org	
6.2.2.2 Профессиональная база данных Общероссийский математический портал (информационная система) -	
http://www.mathnet.ru/	
6.2.2.3 Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru	
6.2.2.4 Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной м и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной инфор	
и техническими средствами обучения: мультимедииное оборудование для предоставления учебной инфорбольшой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).	мации
7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультат текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и	ции,
текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной меоелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудован	110
(стационарное или переносное)	ис
7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключ	
сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду универси	ения у
7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	ения к итета.
7.5 7.6	ения к итета.
7.5 Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: стенд рельсовой цепи постоянног	итета.