Приложение к ОПОП-П

по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.8 Основы безопасности жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы

**«Профессионалитет»**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

#### 

#### 

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств………………………………………
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……………………..
3. Оценка освоения учебной дисциплины…………………………………………................
   1. Формы и методы оценивания………………………………………………..............................
   2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины…………………………………
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины…………………………………

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности, обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по всем специальностям следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

**3.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**3.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**3.3.** Основы военной службы и обороны государства;

**3.4.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**3.5.** Способы защиты населения от оружия массового поражения;

**3.6.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**3.7.** Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**3.8.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

**3.9.** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**У1.** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2.** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3.** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

**У4.** Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У5.** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У6.** Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Н1.** Для ведения здорового образа жизни;

**Н2.** Оказания первой медицинской помощи;

**Н3.** Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

**Н4.** Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки**  **результат** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1.** Организовывать и поводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | -Знать основные способы и принципы защиты населения от **ЧС**. | -Домашние задания  проблемного характера  -Практические задания по  работе с информацией,  документами, литературой. |
| **У2.**Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | -Знать порядок действий и  правила эвакуации населения  при возникновении ЧС.  -Знать правила изготовления  ватно-марлевой повязки. | -Выполнять условия  задания на творческом  уровне с представлением  собственной позиции  -Делать осознанный выбор  способов действий из  ранее известных. |
| **У3.** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. | -Знать устройство, порядок  и правил пользования  средствами индивидуальной  и коллективной защиты. | -Домашние задания  проблемного характера  -Практические задания по  работе с информацией,  документами, литературой. |
| **У4.** Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | -Знать закон о воинской  обязанности и военной  службе, права и обязанности  военнослужащих, порядок и правила прохождения  военной службы. | -Выполнять условия  задания на творческом уровне  с представлением  собственной позиции. |
| **Знать:** |  |  |
| **3.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | -Знать виды ЧС и их  классификацию, а также  признаки их возникновения;  -Знать классификацию  природных, техногенных и  социальных ЧС и их виды;  -Уметь оказать ПМП в ЧС и  применить теоретические  знания на практике. | -Мониторинг роста  творческой  самостоятельности и  навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| **3.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | -Знать основные причины  возникновения опасностей  различного характера в  нашем регионе, а также  порядок и правила действий  при их возникновении. | -Мониторинг роста  творческой  самостоятельности и  навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| **3.3.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | -Знать содержание и  основные задачи ГО;  -Знать организацию ГО на  объектах ж/д транспорта;  -Знать основные сигналы ГО  и порядок действий по ним. | -Домашние задания  проблемного характера  -Практические задания по  работе с информацией,  документами, литературой. |
| **3.4.** Способы защиты населения от оружия массового поражения. | -Знать основные поражающие  факторы ОМП противника;  -Знать какие спасательные  неотложные аварийно-  восстановительные работы  (СНАВР) проводятся в очагах  и зонах поражения;  -Знать основные виды обеззараживания проводимых  на объектах ж/д транспорта | -Выполнять условия  задания на творческом  уровне с представлением  собственной позиции  -Делать осознанный выбор  способов действий из  ранее известных. |
| **3.5.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | -Знать какие объекты  являются пожаро-, взрыво  опасными и, что делается для  повышения устойчивости их  работы;  -Знать порядок и правила  действий при возникновении  пожаров. | -Мониторинг роста  творческой  самостоятельности и  навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| **3.6.** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -Знать что такое ПМП,  какие виды мероприятий,  когда и как проводятся. | -Формирование результата  итоговой аттестации по  дисциплине на основе  суммы результатов  текущего контроля |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета: выполнены и зачтены все лабораторные работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания. Итоговый контроль в форме экзамена. Студент допускается к сдаче экзамена, если выполнены и зачтены практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания и самостоятельные работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** |
| **Введение.** |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1**  **Гражданская оборона** | Тематическое тестирование  №1,2,3 | **3.1,3.2,3.4,3.5**  **3.6,У1,У2, У3** |  |  | Экзамен | **3.1,3.2,3.4,3.5**  **3.6,У1,У2, У3** |
| **Тема 1.1**  Единая  Государственная  Система  Предупреждения и  Ликвидации  Чрезвычайных  ситуаций | Устный опрос  Самостоятельная работа | **3.1,У1,Н4** |  |  |  |  |
| **Тема 1.2**  Организация  гражданской  обороны | Тематическое тестирование  №1  Самостоятельная работа | **3.2,Н4,У1** |  |  |  |  |
| **Тема 1.3**  Защита населения  и территорий при  стихийных  бедствиях | Устный опрос  Самостоятельная работа | **3.4** |  |  |  |  |
| **Тема 1.4**  Защита населения  и территорий при  авариях  (катастрофах) на  транспорте | Устный опрос  Самостоятельная работа | **3.5,У1** |  |  |  |  |
| **Тема 1.5**  Защита населения  и территорий при  авариях  (катастрофах) на  производственных  объектах | Тематическое тестирование  №2  Самостоятельная работа | **36,УЗ** |  |  |  |  |
| **Тема 1.6**  Защита населения  и территорий при  неблагоприятной  экологической  обстановке | Устный опрос  Самостоятельная работа | **34,35,У1** |  |  |  |  |
| **Тема 1.7**  Обеспечение  Безопасности при  Неблагоприятной  Социальной  обстановке | Тематическое тестирование  №3  Самостоятельная работа | **36,У2,Н4** |  |  |  |  |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1.1. Типовые задания для оценки знания 31,32 (текущий контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля**  **и оценки** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Оценка** |
| **31.** Принципы обеспечения  устойчивости объектов  экономики, прогнозирования  развития событий и оценки  последствий при техногннных  чрезвычайных ситуациях и  стихийных явлениях, в том числе  в условиях противодействия  терроризму и ведения военных  действий как серьезной угрозе  национальной безопасности  России | -Знать правовые основы создания  И функционирования РСЧС ее  Структуру и задачи;  -Знать содержание, задачи ГО, ее  Структуру и основные сигналы;  -Знать на чем основано поражающее  Действие ядерного, химического, биологического оружия и защита от него. |  |

**«Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»**

Вариант №1

1. Назначение, состав и режимы работы РСЧС.
2. Химическое оружие, его состав.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть проникающую радиацию.

Вариант №2

1. Раскрыть режим «Повседневной деятельности».
2. БТХВ общие ядовитого действия.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть радиоактивное заражение.

Вариант №3

1. Раскрыть режим «Повышенной готовности»
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Радиационная опасность»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть ударную волну.

Вариант №4

1. Раскрыть режим «Чрезвычайной ситуации».
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Химическая тревога».
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть электромагнитный импульс.

Вариант №5

1. Содержание и основные задачи гражданской обороны.
2. БТХВ нервно-паралитического действия.
3. Биологическое оружие. Что составляет его основу.

Вариант №6

1. Ядерное оружие, его состав, виды ядерного взрыва.
2. БТХВ раздражающего и психохимического действия.
3. Какие формирования ГО находятся в постоянной готовности и почему.

Вариант №7

1. БТХВ удушающего характера.
2. Как организуется ГО на объектах ж/д транспорта.
3. Когда, как подается и действия по сигналу «Отбой воздушной тревоги, Химической

тревоги, Радиационной опасности.

Вариант №8

1. БТХВ кожно-нарывного действия.
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Воздушная тревога»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть световое излучение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,  Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает  темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не  полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**3.2.1.2.Типовые задания для оценки знания 3.4, 3.5, 3.6 (текущий рубежный контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля**  **и оценки** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Оценка** |
| **3.2** потенциальные опасности  природного, техногенного и  социального происхождения,  характерные для региона  проживания | -Знать что такое ЧС и ее характеристики;  -Знать классификацию ЧС и их  разновидности, принципы основные способы защиты от них;  -Знать основные характеристики  Аварий на радиационно-, химически-,  И пожаро взрывоопасных объектах. |  |

**«Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

Вариант №1

1. Что такое ЧС и ее характерные признаки.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть аммиак.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип

Самостоятельной ликвидации.

Вариант №2

1. Виды ЧС по природе возникновения.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть хлор.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип комплексности.

Вариант №3

1. ЧС природного происхождения и их классификация.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть соляную кислоту.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип заблаговременности.

Вариант №4

1. ЧС техногенного происхождения и их классификация
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть сероводород.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип дифференцированног

Подхода.

Вариант №5

1. Основные способы защиты населения от ЧС.
2. Виды ЧС по скорости развития.
3. Виды ЧС по масштабам распространения последствий.

Вариант №6

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их виды.
2. Что такое токсичность и чем она характеризуется.
3. Виды ЧС по возможности предотвращения.

Вариант №7

1. Химически опасные объекты и их разновидности.
2. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип необходимой достаточности.
3. Виды ЧС по природе возникновения.

Вариант №8

1. Радиационно-опасные объекты и их виды.
2. Виды ЧС по ведомственной принадлежности.
3. ЧС социального происхождения и их классификация.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,  Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает  темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не  полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**3.2.1.3.Типовые задания для оценки знания 3.4, 3.5, 3.6 (текущий рубежный контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля**  **и оценки** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Оценка** |
| **3.5**. Способы защиты населения от  оружия массового поражения  **3.6**. Меры пожарной безопасности и  правила безопасного поведения при  пожарах. | -Знать основные способы защиты  населения от поражающих факторов ЧС;  -Знать назначение защитных  сооружений и СИЗ, их классификацию  и требования предъявляемые к ним;  -Знать основные причины и источники  возникновения ЧС на Ж/Д транспорте;  -Знать порядокивзаимодействия  между ОАО РЖД и МЧС РФ. |  |

**«Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановки»**

Вариант №1

1. Средства коллективной защиты населения их назначение и виды.
2. Назначение, состав и принцип работы ДП-5А (Б,В).
3. Основные причины возникновения ЧС на ж/д транспорте?

Вариант №2

1. Классификация коллективных средств защиты населения.
2. Назначение состав и работа прибором ДП-22.
3. Источники возникновения ЧС на ж/д транспорте.

Вариант №3

1. Требования предъявляемые к защитным сооружениям.
2. Назначение, состав и принцип работы прибора ВПХР.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия простейших средств защиты ОД.

Вариант №4

1. Средства защиты органов дыхания их назначение и виды.
2. Задачи решаемые МЧС при авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих средств защиты кожи.

Вариант №5

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих противогазов.
2. Задачи решаемые ОАО «РЖД» пи авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих средств защиты кожи.

Вариант №6

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих противогазов.
2. Средства защиты кожи их назначение и виды.
3. Когда и как докладывает диспетчерская служба в МЧС?

Вариант №7

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия респираторов.
2. Назначение, виды, устройство и принцип действия подручных средств защиты кожи.
3. О каких событиях докладывает диспетчерская служба дорог в МЧС?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,  Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает  темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не  полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются знания и умения. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование бонусной системы. Если студент выполняет все контрольные работы на «отлично», то оценку за итоговый экзамен он получает досрочно.

|  |
| --- |
| I ПАСПОРТ |

**Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности.

Умения

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

У4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**Знания**

**3.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России.

**3.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**3.3.** Основы военной службы и обороны государства;

**3.4.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**3.5.** Способы защиты населения от оружия массового поражения;

**3.6.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**3.7.** Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**3.8.** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

|  |
| --- |
| II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ |

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Контрольно измерительные материалы содержат 30 билетов. В каждом билете по три вопроса.

Указания: Студент полностью раскрывает ответы на вопросы данные в его билете.

Время исполнения задания -30 минут.

|  |
| --- |
| III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА |

III а. УСЛОВИЯ

Итоговый экзамен проводится со всей группой в одном учебном классе. Сначала заходят первые шесть человек и готовят ответы на свои вопросы. Остальные студенты заходят по мере окончания сдачи экзамена первой группы.

**Количество билетов для экзаменующегося**-30 билетов.

**Время выполнения задания-30 минут.**

**Оборудование:** бланк билета, листы бумаги для подготовки, справочный материал, ручка.

Билет №1

1. Раскрыть классификацию ЧС по природе возникновения.
2. Дать определение средств защиты органов дыхания и назвать их виды.
3. Что такое государство и перечислить его основные функции.

Ответы на вопросы билета №1

1. вопрос

Все ЧС по природе возникновения делятся на:

- природные;

- техногенные;

- антропогенные;

- экологические;

- биологические;

- социальные;

- комбинированные.

1. вопрос

Все средства защиты органов дыхания предназначены для защиты органов дыхания глаз и кожи

Лица от вредных примесей находящихся в воздухе. Они делятся на:

- изолирующие противогазы;

- фильтрующие противогазы;

- респираторы;

- простейшие средства защиты органов дыхания.

1. вопрос

Государство-политическая организация экономически господствующего класса. Основные функции государства:

а) внутренние:

- защита существующего способа производства, экономической и социальной системы;

- подавление классовых противников;

- регулирования хозяйственной деятельности;

- охрана общественного порядка и поддержания дисциплины;

- регулирование социальных отношений;

- культура, идеология.

Б) внешние

- защита интересов государства на международной арене;

- обеспечение обороны от внешней агрессии других государств.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по вопросам данным в его билете, полные ответы на три вопроса. | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает  темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не  полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |