Приложение к ОПОП-П

по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог,

 путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.8 Основы безопасности жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы

**«Профессионалитет»**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

####

####

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств………………………………………
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……………………..
3. Оценка освоения учебной дисциплины…………………………………………................
	1. Формы и методы оценивания………………………………………………..............................
	2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины…………………………………
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины…………………………………

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности, обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по всем специальностям следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

 **3.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

 **3.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

 **3.3.** Основы военной службы и обороны государства;

 **3.4.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

 **3.5.** Способы защиты населения от оружия массового поражения;

 **3.6.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

 **3.7.** Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

 **3.8.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

 **3.9.** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

 **У1.** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

 **У2.** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

 **У3.** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

 **У4.** Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

 **У5.** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

 **У6.** Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

 **Н1.** Для ведения здорового образа жизни;

 **Н2.** Оказания первой медицинской помощи;

 **Н3.** Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

 **Н4.** Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

 Таблица 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки****результат** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1.** Организовывать и поводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | -Знать основные способы и принципы защиты населения от **ЧС**. | -Домашние заданияпроблемного характера-Практические задания поработе с информацией,документами, литературой. |
| **У2.**Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | -Знать порядок действий иправила эвакуации населенияпри возникновении ЧС.-Знать правила изготовленияватно-марлевой повязки. | -Выполнять условиязадания на творческомуровне с представлениемсобственной позиции-Делать осознанный выборспособов действий изранее известных. |
| **У3.** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. | -Знать устройство, порядоки правил пользованиясредствами индивидуальнойи коллективной защиты. | -Домашние заданияпроблемного характера-Практические задания поработе с информацией,документами, литературой. |
| **У4.** Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | -Знать закон о воинскойобязанности и военнойслужбе, права и обязанностивоеннослужащих, порядок и правила прохождениявоенной службы. | -Выполнять условиязадания на творческом уровнес представлениемсобственной позиции. |
| **Знать:** |  |  |
| **3.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | -Знать виды ЧС и ихклассификацию, а такжепризнаки их возникновения;-Знать классификациюприродных, техногенных исоциальных ЧС и их виды;-Уметь оказать ПМП в ЧС иприменить теоретическиезнания на практике. | -Мониторинг ростатворческойсамостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| **3.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | -Знать основные причинывозникновения опасностейразличного характера внашем регионе, а такжепорядок и правила действийпри их возникновении. | -Мониторинг ростатворческойсамостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| **3.3.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | -Знать содержание иосновные задачи ГО;-Знать организацию ГО наобъектах ж/д транспорта;-Знать основные сигналы ГОи порядок действий по ним. | -Домашние заданияпроблемного характера-Практические задания поработе с информацией,документами, литературой. |
| **3.4.** Способы защиты населения от оружия массового поражения. | -Знать основные поражающиефакторы ОМП противника;-Знать какие спасательныенеотложные аварийно-восстановительные работы(СНАВР) проводятся в очагахи зонах поражения;-Знать основные виды обеззараживания проводимыхна объектах ж/д транспорта | -Выполнять условиязадания на творческомуровне с представлениемсобственной позиции-Делать осознанный выборспособов действий изранее известных. |
| **3.5.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | -Знать какие объектыявляются пожаро-, взрывоопасными и, что делается дляповышения устойчивости ихработы;-Знать порядок и правиладействий при возникновении пожаров.  | -Мониторинг ростатворческойсамостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| **3.6.** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -Знать что такое ПМП,какие виды мероприятий, когда и как проводятся. | -Формирование результатаитоговой аттестации подисциплине на основесуммы результатовтекущего контроля |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

 **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета: выполнены и зачтены все лабораторные работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания. Итоговый контроль в форме экзамена. Студент допускается к сдаче экзамена, если выполнены и зачтены практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания и самостоятельные работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

 Таблица 2.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые****У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые** **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые****У, З** |
| **Введение.** |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1****Гражданская оборона** | Тематическое тестирование№1,2,3 | **3.1,3.2,3.4,3.5****3.6,У1,У2, У3** |  |  | Экзамен | **3.1,3.2,3.4,3.5****3.6,У1,У2, У3** |
| **Тема 1.1**ЕдинаяГосударственнаяСистемаПредупреждения иЛиквидацииЧрезвычайныхситуаций | Устный опросСамостоятельная работа | **3.1,У1,Н4** |  |  |  |  |
| **Тема 1.2**Организациягражданскойобороны | Тематическое тестирование№1Самостоятельная работа | **3.2,Н4,У1** |  |  |  |  |
| **Тема 1.3**Защита населенияи территорий пристихийныхбедствиях | Устный опросСамостоятельная работа | **3.4** |  |  |  |  |
| **Тема 1.4**Защита населенияи территорий приавариях(катастрофах) натранспорте | Устный опросСамостоятельная работа | **3.5,У1** |  |  |  |  |
| **Тема 1.5**Защита населенияи территорий приавариях(катастрофах) напроизводственныхобъектах | Тематическое тестирование№2Самостоятельная работа | **36,УЗ** |  |  |  |  |
| **Тема 1.6**Защита населенияи территорий принеблагоприятнойэкологическойобстановке | Устный опросСамостоятельная работа | **34,35,У1** |  |  |  |  |
| **Тема 1.7**ОбеспечениеБезопасности приНеблагоприятнойСоциальнойобстановке | Тематическое тестирование№3Самостоятельная работа | **36,У2,Н4** |  |  |  |  |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1.1. Типовые задания для оценки знания 31,32 (текущий контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля****и оценки** | **Основные показатели оценки****результата** | **Оценка** |
| **31.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногннных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России | -Знать правовые основы созданияИ функционирования РСЧС ееСтруктуру и задачи;-Знать содержание, задачи ГО, ееСтруктуру и основные сигналы;-Знать на чем основано поражающееДействие ядерного, химического, биологического оружия и защита от него. |  |

**«Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»**

 Вариант №1

1. Назначение, состав и режимы работы РСЧС.
2. Химическое оружие, его состав.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть проникающую радиацию.

Вариант №2

1. Раскрыть режим «Повседневной деятельности».
2. БТХВ общие ядовитого действия.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть радиоактивное заражение.

Вариант №3

1. Раскрыть режим «Повышенной готовности»
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Радиационная опасность»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть ударную волну.

Вариант №4

1. Раскрыть режим «Чрезвычайной ситуации».
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Химическая тревога».
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть электромагнитный импульс.

Вариант №5

1. Содержание и основные задачи гражданской обороны.
2. БТХВ нервно-паралитического действия.
3. Биологическое оружие. Что составляет его основу.

Вариант №6

1. Ядерное оружие, его состав, виды ядерного взрыва.
2. БТХВ раздражающего и психохимического действия.
3. Какие формирования ГО находятся в постоянной готовности и почему.

Вариант №7

1. БТХВ удушающего характера.
2. Как организуется ГО на объектах ж/д транспорта.
3. Когда, как подается и действия по сигналу «Отбой воздушной тревоги, Химической

тревоги, Радиационной опасности.

 Вариант №8

1. БТХВ кожно-нарывного действия.
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Воздушная тревога»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть световое излучение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрываеттемы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта неполностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**3.2.1.2.Типовые задания для оценки знания 3.4, 3.5, 3.6 (текущий рубежный контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля****и оценки** | **Основные показатели оценки****результата** | **Оценка** |
| **3.2** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона  проживания | -Знать что такое ЧС и ее характеристики;-Знать классификацию ЧС и ихразновидности, принципы основные способы защиты от них;-Знать основные характеристикиАварий на радиационно-, химически-,И пожаро взрывоопасных объектах. |  |

**«Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

 Вариант №1

1. Что такое ЧС и ее характерные признаки.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть аммиак.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип

Самостоятельной ликвидации.

 Вариант №2

1. Виды ЧС по природе возникновения.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть хлор.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип комплексности.

Вариант №3

1. ЧС природного происхождения и их классификация.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть соляную кислоту.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип заблаговременности.

Вариант №4

1. ЧС техногенного происхождения и их классификация
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть сероводород.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип дифференцированног

Подхода.

Вариант №5

1. Основные способы защиты населения от ЧС.
2. Виды ЧС по скорости развития.
3. Виды ЧС по масштабам распространения последствий.

Вариант №6

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их виды.
2. Что такое токсичность и чем она характеризуется.
3. Виды ЧС по возможности предотвращения.

Вариант №7

1. Химически опасные объекты и их разновидности.
2. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип необходимой достаточности.
3. Виды ЧС по природе возникновения.

Вариант №8

1. Радиационно-опасные объекты и их виды.
2. Виды ЧС по ведомственной принадлежности.
3. ЧС социального происхождения и их классификация.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрываеттемы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта неполностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**3.2.1.3.Типовые задания для оценки знания 3.4, 3.5, 3.6 (текущий рубежный контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля****и оценки** | **Основные показатели оценки****результата** | **Оценка** |
| **3.5**. Способы защиты населения от оружия массового поражения**3.6**. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | -Знать основные способы защитынаселения от поражающих факторов ЧС;-Знать назначение защитныхсооружений и СИЗ, их классификацию и требования предъявляемые к ним;-Знать основные причины и источникивозникновения ЧС на Ж/Д транспорте;-Знать порядокивзаимодействиямежду ОАО РЖД и МЧС РФ. |  |

**«Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановки»**

Вариант №1

1. Средства коллективной защиты населения их назначение и виды.
2. Назначение, состав и принцип работы ДП-5А (Б,В).
3. Основные причины возникновения ЧС на ж/д транспорте?

Вариант №2

1. Классификация коллективных средств защиты населения.
2. Назначение состав и работа прибором ДП-22.
3. Источники возникновения ЧС на ж/д транспорте.

Вариант №3

1. Требования предъявляемые к защитным сооружениям.
2. Назначение, состав и принцип работы прибора ВПХР.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия простейших средств защиты ОД.

Вариант №4

1. Средства защиты органов дыхания их назначение и виды.
2. Задачи решаемые МЧС при авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих средств защиты кожи.

Вариант №5

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих противогазов.
2. Задачи решаемые ОАО «РЖД» пи авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих средств защиты кожи.

Вариант №6

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих противогазов.
2. Средства защиты кожи их назначение и виды.
3. Когда и как докладывает диспетчерская служба в МЧС?

Вариант №7

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия респираторов.
2. Назначение, виды, устройство и принцип действия подручных средств защиты кожи.
3. О каких событиях докладывает диспетчерская служба дорог в МЧС?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрываеттемы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта неполностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются знания и умения. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование бонусной системы. Если студент выполняет все контрольные работы на «отлично», то оценку за итоговый экзамен он получает досрочно.

|  |
| --- |
| I ПАСПОРТ |

 **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности.

Умения

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

У4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**Знания**

**3.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России.

 **3.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

 **3.3.** Основы военной службы и обороны государства;

 **3.4.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

 **3.5.** Способы защиты населения от оружия массового поражения;

 **3.6.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

 **3.7.** Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

 **3.8.** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

|  |
| --- |
| II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ |

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Контрольно измерительные материалы содержат 30 билетов. В каждом билете по три вопроса.

Указания: Студент полностью раскрывает ответы на вопросы данные в его билете.

Время исполнения задания -30 минут.

|  |
| --- |
| III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА |

III а. УСЛОВИЯ

Итоговый экзамен проводится со всей группой в одном учебном классе. Сначала заходят первые шесть человек и готовят ответы на свои вопросы. Остальные студенты заходят по мере окончания сдачи экзамена первой группы.

**Количество билетов для экзаменующегося**-30 билетов.

**Время выполнения задания-30 минут.**

**Оборудование:** бланк билета, листы бумаги для подготовки, справочный материал, ручка.

Билет №1

1. Раскрыть классификацию ЧС по природе возникновения.
2. Дать определение средств защиты органов дыхания и назвать их виды.
3. Что такое государство и перечислить его основные функции.

Ответы на вопросы билета №1

1. вопрос

Все ЧС по природе возникновения делятся на:

 - природные;

 - техногенные;

 - антропогенные;

 - экологические;

 - биологические;

 - социальные;

 - комбинированные.

1. вопрос

Все средства защиты органов дыхания предназначены для защиты органов дыхания глаз и кожи

Лица от вредных примесей находящихся в воздухе. Они делятся на:

 - изолирующие противогазы;

 - фильтрующие противогазы;

 - респираторы;

 - простейшие средства защиты органов дыхания.

1. вопрос

Государство-политическая организация экономически господствующего класса. Основные функции государства:

 а) внутренние:

 - защита существующего способа производства, экономической и социальной системы;

 - подавление классовых противников;

 - регулирования хозяйственной деятельности;

 - охрана общественного порядка и поддержания дисциплины;

 - регулирование социальных отношений;

 - культура, идеология.

Б) внешние

 - защита интересов государства на международной арене;

 - обеспечение обороны от внешней агрессии других государств.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по вопросам данным в его билете, полные ответы на три вопроса.  | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрываеттемы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта неполностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |