

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 17:26:15
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль/специализация
Транспортная логистика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Программу составил(и):

д.т.н., доцент, Москвичев О.В.; к.т.н., доцент, Бондаренко О.А.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана: 23.03.01-25-4-ТТПб.plm.plx

23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.1 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Целью выполнения выпускной квалификационной работы является обобщение, систематизация и применение в процессе освоения образовательной программы полученных знаний и навыков, предусмотренных этапами формирования компетенций, установленных ФГОС ВО и Основной профессиональной образовательной программой. Целью защиты ВКР является установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Транспортная логистика» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы.

Раздел ОП: Б3.01(Д)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач

ОПК-1.3: Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты

ОПК-1.4: Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники

ОПК-1.5: Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов

ОПК-2.2: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.3: Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач

ОПК-2.4: Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3.1: Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии

ОПК-3.2: Обрабатывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности

ОПК-4.3: Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте

ОПК-4.4: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии погрузочно-разгрузочных работ
ОПК-5.3: Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ОПК-6.1: Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг
ОПК-6.2: Разрабатывает технические и технологические мероприятия производственной деятельности с учетом действующих международных, российских, отраслевых стандартов, норм и правил
ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
ПК-1.1: Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам
ПК-1.2: Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах
ПК-1.3: Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов
ПК-1.4: Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов
ПК-2: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-2.1: Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности
ПК-2.2: Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте
ПК-2.3: Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ
ПК-2.4: Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке
ПК-3: Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры
ПК-3.1: Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений
ПК-3.2: Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования
ПК-4: Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-4.1: Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев
ПК-4.2: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-4.3: Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки
ПК-4.4: Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-5: Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг
ПК-5.1: Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-5.2: Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок
ПК-5.3: Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг
ПК-5.4: Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта
ПК-5.5: Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики
ПК-6: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
ПК-6.1: Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
ПК-6.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации
УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий
УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий			
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов			
УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития			
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1: Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки			
УК-7.2: Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма			
УК-7.3: Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)			
УК-8.2: Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.3: Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии			
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1: Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
УК-9.2: Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)			
ПК-2. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
ПК-5. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
ПК-1. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
ПК-1. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Примечание
	Раздел 1. Выбор темы ВКР		

1.1	Ознакомление с перечнем предлагаемых тем ВКР. Выбор темы и оформление заявления на закрепление темы и руководителя ВКР /КА/	0,5	Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Руководителем ВКР назначается преподаватель из числа штатных сотрудников выпускающей кафедры
	Раздел 2. Поиск, сбор информации		
2.1	Составление предварительного перечня литературных источников, определение направления исследований современного состояния проблемы /КА/	2	
2.2	Сбор и систематизация литературных источников, нормативно- технической документации и научно- технической информации по теме ВКР /Ср/	25	
	Раздел 3. Выполнение разделов ВКР		
3.1	Выполнение обзора научно-технической и патентной информации, нормативно - технической документации, учебной и научно- технической литературы по теме ВКР - первой главы ВКР /Ср/	23	
3.2	Консультация с руководителем ВКР по результатам обзора /КА/	2	
3.3	Оформление первой главы ВКР /Ср/	16	
3.4	Выполнение основной части ВКР /Ср/	100	
3.5	Консультация с руководителем ВКР по основной части /КА/	5	
3.6	Оформление второй и третьей главы ВКР - основной части ВКР /Ср/	30	
3.7	Консультация по экономической части ВКР /КА/	0,5	
3.8	Выполнение и оформление экономической части проекта /Ср/	50	
3.9	Формирование пояснительной записки ВКР в полном объеме в соответствии с заданием на дипломное проектирование /Ср/	40	
3.10	Выполнение графической части ВКР /Ср/	22,5	
3.11	Консультация с руководителем ВКР по составу, выполнению и оформлению графической части проекта /КА/	2	

	Раздел 4. Антиплагиат		
4.1	Проведение проверки ВКР на оригинальность текста, получение отчета программы /КА/	0,5	тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Для допуска к защите ВКР уровень заимствований не должен превышать 50%. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом университета.
	Раздел 5. Нормоконтроль		
5.1	Нормоконтроль /КА/	0,5	Проверка соответствия оформления и содержания пояснительной записки и графической части требованиям нормативных документов - ГОСТ, ОСТ, ЕСКД и пр. Нормоконтроль проводится преподавателем, являющимся штатным НПР выпускающей кафедры, назначается заведующим кафедрой.
	Раздел 6. Подготовка к процедуре защиты		
6.1	Подготовка доклада к защите ВКР/Ср/	2	
6.2	Консультация с руководителем по докладу, основным задачам и результатам ВКР /КА/	2	
	Раздел 7. Защита ВКР		
7.1	Процедура защиты ВКР/КА/	0,5	
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ			
5.1. Требования к выпускной квалификационной работе			
ВКР (дипломная работа) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.			

Дипломная работа бакалавра представляет собой как теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) "Транспортная логистика", так и собственное эмпирическое исследование. Содержание дипломной работы должно соответствовать требованиям образовательного стандарта направления подготовки и методическим рекомендациям по выполнению ВКР выпускающей кафедры. ВКР должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе критического анализа основной литературы по избранной теме, результаты собственного анализа собранных материалов, а также предложения по практическому применению результатов исследования. Структура ВКР зависит от тематического направления. Поэтому конкретное содержание и построение пояснительной записки и графического материала регламентируются утвержденным заданием на разработку ВКР. ВКР состоит из пояснительной записки и графического материала.

Полностью оформленная пояснительная записка дипломного проекта должна содержать:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план выполнения ВКР;
- реферат;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основные разделы ВКР;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Выполнение вышеперечисленного является обязательным, если это предусмотрено заданием на ВКР. В отдельных случаях количество и порядок расположения разделов могут быть изменены руководителем ВКР.

5.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка "Отлично" выставляется в том случае, если ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов СамГУПС; в ВКР раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны; в ВКР на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами; обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.

Оценка "Хорошо" выставляется в том случае, если ВКР оформлена с не принципиальными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов СамГУПС; содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены; теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой; обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы; ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами; недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.

Оценка "Удовлетворительно" выставляется в том случае, если ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов СамГУПС; содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов); слабая библиографическая база, отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные; ВКР представлена своевременно, имеются существенные замечания по оформлению сопроводительных документов.

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется в том случае, если (не выполнен хотя бы один пункт) ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов СамГУПС; обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям; обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; обучающийся на защите ВКР не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы; в ВКР обнаружена большая доля заимствованного текста без указания ссылок на его авторов.

5.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень типовых тем ВКР

1. Организация перевозок грузов ускоренными контейнерными поездами на железной дороге.
2. Обеспечение нормативного срока доставки грузов при предоставлении «окон» на участке железной дороги.
3. Разработка оптимальных логистических схем доставки грузов в смешанном сообщении.
4. Разработка логистической цепочки обслуживания маломобильных пассажиров на направлении.
5. Оптимизация работы складских комплексов как элементов логистической системы
6. Совершенствование логистики контейнерных перевозок.
7. Совершенствование работы транспортно-логистической компании.
8. Разработка логистических схем доставки грузов из Китая в Россию.
9. Совершенствование технологии работы автотранспортного предприятия.
10. Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза из России в Великобританию.
11. Развитие регулярных перевозок грузов контейнерными поездами в связи с проектированием "ТЛЦ".
12. Международные мультимодальные контейнерные перевозки.
13. Оптимизация работы складского комплекса – одного из элементов логистической системы.

14. Сокращение срока доставки грузов за счёт оптимизации работы сортировочной станции с использованием информационных технологий.
15. Логистический подход в организации перевозок отдельных видов грузов.
16. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания на предприятии.
17. Повышения конкурентоспособности, доступности и качества пассажирских перевозок.
18. Повышение качества транспортных услуг.
19. Развитие мультимодальных перевозок.
20. Совершенствование организации контейнерных перевозок железнодорожным транспортом с использованием принципов логистики.

5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших обучение в университете, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее Положение), разработанного на основе Приказа Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Процедура подачи апелляции регламентирована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Залогова О. И., Дудакова А. В., Доможирова А. Д., Давыдова Н. В.	Управление эксплуатационной работой: учебно-методическое пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2024	https://e.lanbook.com/book/458096
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бессолицын А. С.	Транспортные потоки пассажирского сообщения: планирование, организация и управление: учебное пособие	, 2020	https://e.lanbook.com/book/156033

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1	Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК в специально выделенном и подготовленном для этого помещении (аудитории). Помещение должно быть оборудовано учебной мебелью, мультимедийными средствами, средствами видеонаблюдения.
-----	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

(наименование)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав основной профессиональной образовательной программы и включают оценочные материалы выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов» специализации «Транспортная логистика» обучающиеся должны овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также способностью выполнять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач
ОПК-1.3: Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты
ОПК-1.4: Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники
ОПК-1.5: Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов
ОПК-2.2: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-2.3: Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач
ОПК-2.4: Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
ОПК-3.1: Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии
ОПК-3.2: Обрабатывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения

экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1: Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности
ОПК-4.3: Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте
ОПК-4.4: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-5.1: Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2: Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии погрузочно-разгрузочных работ
ОПК-5.3: Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
ОПК-6.1: Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг
ОПК-6.2: Разрабатывает технические и технологические мероприятия производственной деятельности с учетом действующих международных, российских, отраслевых стандартов, норм и правил
ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
ПК-1.1: Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам
ПК-1.2: Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах
ПК-1.3: Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов
ПК-1.4: Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов
ПК-2: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-2.1: Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности
ПК-2.2: Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте
ПК-2.3: Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и

проведении работ
ПК-2.4: Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке
ПК-3: Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры
ПК-3.1: Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений
ПК-3.2: Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования
ПК-4: Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-4.1: Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев
ПК-4.2: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-4.3: Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки
ПК-4.4: Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-5: Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг
ПК-5.1: Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг
ПК-5.2: Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок
ПК-5.3: Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг
ПК-5.4: Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта
ПК-5.5: Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики
ПК-6: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
ПК-6.1: Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
ПК-6.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации
УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий
УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов
УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки
УК-7.2: Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.3: Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.2: Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)
ПК-2. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-5. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-1. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-1. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и шкалы оценивания на защите выпускной квалификационной работы:

№	Критерий	Код индикатора достижения компетенции
1.	Актуальность темы и ее соответствие современному состоянию науки, техники и запросам производства	ОПК-4.1, ПК-5.2, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2,
2.	Умение представить литературный обзор проблемы исследования	ОПК-2.1, ОПК-4.2, УК-1.1,
3.	Умение правильно применить необходимые для решения проблемы нормативные правовые акты (документы) в объяснении конкретной ситуации деятельности организации	ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-3.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-2.1,
4.	Обоснование практической значимости исследования	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ПК-3.2, УК-10.1
5.	Способность осуществлять сбор и анализ полученных данных, применять адекватный методический инструментарий	ОПК-1.1., ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.5, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-6.1, ПК-6.2, УК-10.2, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-7.1, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2
6.	Умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР, четко формулировать выводы	УК-4.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2,
7.	Умение использовать компьютерные технологии в режиме пользователя для решения профессиональных задач	ОПК-1.4, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ПК-5.1,
8.	Владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	УК-4.1, УК-6.2
9.	Качество устного доклада: соответствие доклада содержанию работы, логичность, точность формулировок, обоснованность выводов, культура речи	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

10.	Презентационные навыки: соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, грамотность оформления иллюстрационных материалов	ОПК-1.4, ОПК-3.2
11.	Качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4,

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Теоретические и методические аспекты оптимизации в цепочке поставок (на примере ОАО «РЖД»).
2. Исследование возможности увеличения среднего веса поездов формируемых на станции.
3. Обеспечение безопасности транспортно-логистических процессов и систем.
4. Аудит транспортно-логистической системы.
5. Исследование актуальных вопросов организации скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов на направлении.
6. Функционирование транспортно-логистических систем мультимодальных грузоперевозок.
7. Организация логистических потоков в системе городских пассажирских перевозок
8. Транспортная логистика мультимодальных грузоперевозок.
9. Повышение эффективности работы собственного подвижного состава.
10. Совершенствование технологии работы промышленного предприятия на основе принципов логистики.
11. Совершенствование логистических процессов транспортных предприятий.
12. Сокращение срока доставки грузов за счёт оптимизации работы сортировочных станций при интеграции цифровых технологий
13. Организация и планирование взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в сегменте грузовых перевозок.
14. Разработка системы маршрутного ориентирования на объектах железнодорожного транспорта для обеспечения безопасности передвижения маломобильных групп населения.
15. Управление международными логистическими системами на основе ресурсно-временной оптимизации.
16. Разработка модели логистического провайдинга в Российской Федерации на основе интеграции зарубежного опыта.
17. Модели управления объектами и процессами транспортировки грузов.
18. Организация интермодальных транспортно-логистических систем.
19. Создание региональных логистических систем на основе программно-целевого подхода.
20. Разработка и научное обоснование вариантов курсирования пассажирских поездов на рассматриваемом полигоне железных дорог.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным

планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 24.03.01. «Технология транспортных процессов» в соответствии с утвержденным расписанием.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК в специально выделенном и подготовленном для этого помещении (аудитории). Помещение должно быть оборудовано учебной мебелью, мультимедийными средствами, средствами видеонаблюдения,

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты объявляются непосредственно после защиты ВКР и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Процедура подачи апелляции регламентирована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты ВКР и их описание:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично (выполнены все пункты)	5	- ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов университета; - в ВКР раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; - теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны; - в ВКР на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; - ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами; - обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.

Хорошо (выполнены все пункты)	4	– ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов университета; – содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены; – теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой; – обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы; – ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами. – недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
Удовлетворительно (выполнены все пункты)	3	– ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов университета; – содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов); – слабая библиографическая база ; – отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала; – слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; – неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные; – ВКР представлена своевременно, имеются существенные замечания по оформлению сопроводительных документов.
Неудовлетворительно (не выполнен хотя бы один пункт)	2	– ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов университета; – отсутствует рецензия, утвержденная в установленном порядке; – обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям; – обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; – обучающийся на защите ВКР не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; – в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы;

		– в ВКР обнаружена большая доля заимствованного текста без указания ссылок на его авторов.
--	--	---