Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 15:38:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 05.07.2022 № 35)

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»**

**Специальность**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация**

**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

**Форма обучения**

**Очная**

**Самара 2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....
1.2. Нормативные документы .....
1.3. Перечень сокращений .....
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .....
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....
2.3. Объем программы .....
2.4. Формы обучения .....
2.5. Срок получения образования .....
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников .....
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....
5.1. Структура и объем образовательной программы .....
5.2. Типы практики .....
5.3. Учебный план и календарный учебный график .....
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик .....
5.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам .....
5.6. Программа государственной итоговой аттестации .....
5.7. Рабочая программа воспитания .....
5.8. Календарный план воспитательной работы .....
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....
6.1.Электронная информационно-образовательная среда .....
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....
Приложения .....

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» (ОПОП ВО), реализуемая университетом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 935.

## 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 "Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Профессиональные стандарты (перечень профессиональных стандартов приведен в приложении 1).

10. Устав и локальные акты университета.

### 1.3. Перечень сокращений

– з.е. – зачетная единица;
– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
– ОПК – общепрофессиональные компетенции;
– ПК – профессиональные компетенции;
– УК – универсальные компетенции.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» выбрана из перечня специализаций ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

### 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства выпускнику присваивается квалификация «инженер».

### 2.3. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.), вне

зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 2.4. Формы обучения

Обучение по программе специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства осуществляется в очной форме.

### 2.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов);

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования сложных наукоемких технических объектов и систем).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

– подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование;

– участки производства по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных средств и оборудования;

– нормативно-техническая документация;

– методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

## 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства представлен в Приложении 2.

## 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий;

– сервисно-эксплуатационный.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Области профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** |
|---|---|---|---|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство<br>17 Транспорт<br>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | производственно-технологический | – разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технологического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;<br>– контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации средств, качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, | – подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование;<br>– нормативно-техническая документация;<br>– методы и средства испытаний и контроля качества изделий. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;<br>– проведение стандартных испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования; | |
| 17 Транспорт | организационно-управленческий | – организация процесса производства узлов и агрегатов, средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;<br>– организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств, механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования. | – подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование;<br>-участки производства по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных средств и оборудования |
| 17 Транспорт | сервисно-эксплуатацион-ный | – организация эксплуатации и сервиса средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;<br>– поддержание оптимального технического состояния подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин | – подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование;<br>– участки производства по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных средств и оборудования |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

## 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой специалитета установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость<br>УК-1.2. Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов<br>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологии искусственного интеллекта |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-2.2. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Организует и руководит работой команды в цифровой среде<br>УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой средепрофессиональной коммуникации<br>УК-4.2. Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации<br>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) |

| | | |
|---|---|---|
| | | языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки<br>УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения<br>УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереже-ние) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>УК-6.2. Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>УК-7.2. Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья<br>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития | УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.2. Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и |

| | | |
|---|---|---|
| | общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфлик<br>УК-8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>УК-9.2. Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности<br>УК-11.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере |

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой специалитета установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей | ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач |

| | |
|---|---|
| | ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты<br>ОПК-1.4. Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.5. Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности<br>ОПК-1.6. Применяет основные понятия и законы электротехники для расчета электрических цепей, характеристик электрических машин, механической и электрической части электропривода технологических установок транспортных объектов<br>ОПК-1.7. Использует знания специальных разделов физики в своей профессиональной деятельности<br>ОПК-1.8. Дает описание технологическим процессам на основе знаний методов получения, передачи и использования теплоты<br>ОПК-1.9. Дает описание технологическим процессам на основе знаний о течении жидкости<br>ОПК-1.10. Рассчитывает основные технические характеристики энергетических установок транспортных средств<br>ОПК-1.11. Рассчитывает основные технические характеристики электрических машин<br>ОПК-1.12. Рассчитывает основные технические характеристики гидравлических аппаратов |
| ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных<br>ОПК-2.2. Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач |

| | |
|---|---|
| | ОПК-2.3. Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач<br>ОПК-2.4. Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения |
| ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники | ОПК-3.1. Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта<br>ОПК-3.2. Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии<br>ОПК-3.3. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | ОПК-4.1. Обосновывает выбор материала при конструировании и проведении ремонта деталей техники с учетом требований технологичности<br>ОПК-4.2. Оценивает эффективность применяемых методов производства и обработки конструкционных материалов при решении инженерных задач<br>ОПК-4.3. Планирует и ставит научно-технический эксперимент, проводит его критическую оценку и интерпретацию результатов |
| ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов | ОПК-5.1. Использует методы построения изображения пространственных фигур<br>ОПК-5.2. Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники<br>ОПК-5.3. Применяет методы теоретической механики при проведении расчетов и проектировании технических систем<br>ОПК-5.4. Оценивает предельное напряженно-деформированное состояние элементов конструкции машин при проведении расчетов и проектировании технических систем<br>ОПК-5.5. Применяет методы теории механизмов и машин при проведении расчетов и проектировании технических |

| | |
|---|---|
| | систем<br>ОПК-5.6. Оценивает функциональные возможности механизмов разных видов путем проведения инженерных расчетов типовых деталей машин |
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда | ОПК-6.1. Применяет базовые положения экономической теории для принятия обоснованных управленческих решений по организации производства в условиях рыночной экономики<br>ОПК-6.2. Применяет методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда при разработке отдельных этапов технологических процессов |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий<br>ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

## 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой специалитета установлены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** | | | | |
| Разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технологического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | ПК-1. Способен планировать и координировать мероприятия по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных машин и механизмов | ПК-1.1. Осуществляет расчет потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах<br>ПК-1.2. Определяет количественный и качественный состав парка строительных машин и механизмов, требуемый для осуществления деятельности строительного производства<br>ПК-1.3. Использует технические критерии предельного состояния строительных конструкций и строительных машин | 16.025 Специалист по организации строительства |
| Контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации средств качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; нормативно-техническая документация | ПК-2. Способен осуществлять контроль работы железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути | ПК-2.1. Организует контроль работы путевых машин с учетом их назначения, устройства, правил эксплуатации и ремонта<br>ПК-2.2. Формулирует производственные задания на выполнение работ по путевым работам при ремонте и текущем содержании железнодорожного пути с использованием железнодорожно-строительной машины (комплекса) | 17.005 Специалист по эксплуатации тягового, специального железнодорожного подвижного состава и железнодорожно-строительных машин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дорожных работ и их технологичес-кого оборудования | | | ПК-2.3. Распределяет трудовые и материальные ресурсы при выполнении путевых работ при ремонте и текущем содержании железнодорожного пути с использованием железнодорожно-строительной машины (комплекса)<br>ПК-2.4. Пользуется специализированными автоматизированными системами, установленными на рабочем месте | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | | |
| Организация процесса производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; участки производства по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-3 Способен организовывать выполнение работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожн ого подвижного состава и механизмов | ПК-3.1. Оформляет первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов<br>ПК-3.2. Планирует технологию производства работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов<br>ПК-3.3. Организует работу машин и оборудования непрерывного транспорта на участках производства по техническому обслуживанию и | 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожн ого подвижного состава |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов<br>ПК-3.4. Организует работу грузоподъемных машин на участках производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов<br>ПК-3.5. Организует контроль за работой погрузочно-разгрузочных машин с учетом принципов их работы и правилах эксплуатации | |
| Организация технического контроля при исследовании, проектирова-нии, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологичес-кого оборудования | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; участки производства по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-4 Способен осуществлять контроль производственн о-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляюще го работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожн ого подвижного состава и механизмов | ПК-4.1. Использует знания о видах, назначении и правилах эксплуатации приборов, машин, механизмов и средств измерений при выполнении работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов<br>ПК-4.2. Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве<br>ПК-4.3. Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии<br>ПК-4.4. Визуально и инструментально оценивает качество выполняемых работ в | 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожн ого подвижного состава |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный** | | | | |
| Организация эксплуатации и сервиса средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; участки производства по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-5. Способен проводить организационно-технические мероприятия, направленных на повышение эффективности производственных процессов технической эксплуатации, обслуживания и ремонта устройств железнодорожного транспорта | ПК-5.1. Читает принципиальные схемы и чертежи, связанные с технической эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом устройств железнодорожного транспорта<br>ПК-5.2. Разрабатывает эксплуатационную и техническую документации по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта в соответствии с установленными технологическими процессами | 17.005 Специалист по эксплуатации тягового, специального железнодорожного подвижного состава и железнодорожно-строительных машин |
| Поддержание оптимального технического состояния подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; участки производства по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-6. Способен осуществлять контроль поддержания оптимального уровня запасов и расходования оборудования, измерительных приборов, запасных частей, материалов в подведомственных подразделениях | ПК-6.1. Применяет методики планирования запаса оборудования, необходимого для выполнения производственных задач, измерительных приборов, запасных частей, материалов в подведомственных подразделениях<br>ПК-6.2. Использует нормы расхода используемых материалов, инструментов, деталей, запасных частей, электроэнергии в объеме, необходимом для выполнения должностных | 17.005 Специалист по эксплуатации тягового, специального железнодорожного подвижного состава и железнодорожно-строительных машин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | обязанностей | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** | | | | |
| Разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технологического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ; - проведение стандартных испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования | Нормативно-техническая документация; методы и средства испытаний и контроля качества изделий | ПК-7. Способен разрабатывать технологическую и нормативную документации по неразрушающему контролю контролируемого объекта | ПК-7.1. Определяет эффективные технологии неразрушающего контроля и средств контроля для применения в конкретных условиях<br>ПК-7.2. Определяет методы и объемы неразрушающего контроля конкретных контролируемых объектов<br>ПК-7.3. Анализирует преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования, в том числе средств контроля | 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции |

# 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем образовательной программы

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитетаи ее блоков в з.е. | |
|---|---|---|---|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 210 | 249 |
| Блок 2 | Практика | не менее 42 | 42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 | 9 |
| Объем программы специалитета | | 300 | 300 |

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е., реализуемых в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов в очной форме обучения, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных

компетенций, определяемых университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60% общего объема программы специалитета, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей) может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 5.2. Типы практик

В ОПОП ВО определены следующие типы учебной и производственной практик:

учебная практика (ознакомительная практика);

учебная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика);

производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика);

производственная практика (эксплуатационная практика);

производственная практика (преддипломная практика).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика реализуется в том числе в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик,

государственной итоговой аттестации обучающихся, обеспечивающих формирование компетенций, а также объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактной работы обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план. Срок обучения по индивидуальному плану устанавливается локальным актом университета.

Последовательность реализации ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 5.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются обязательным компонентом ОПОП ВО.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта).

Формы промежуточной аттестации установлены в учебном плане.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам входят в состав соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы; порядок ее выполнения, процедуру защиты.

Тему ВКР обучающийся выбирает самостоятельно из утвержденного перечня тем или предлагает свою тему в соответствии с порядком, установленным вузом.

Основными требованиями к тематике ВКР являются: актуальность, новизна, практическая значимость, наличие уже проведенных исследований по данной тематике, предоставляющих возможность использования фактического материала и открывающих перспективы собственных исследований.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными актами университета.

### 5.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП и разработана на период ее реализации на основе рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

### 5.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом, в которых обучающиеся программы «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» принимают участие.

## 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Образовательная деятельность по образовательной программе может осуществляться с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы (проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям), практикам) возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Возможна замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитетана иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с

целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 1. | 16.025 | Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 231н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 мая 2022 г., регистрационный № 68601) |
| 2. | 17.005 | Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации тягового, специального железнодорожного подвижного состава и железнодорожно-строительных машин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2026 г. № 153н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2026 г., регистрационный № 86452) |
| 3. | 17.055 | Профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 252н (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. № 63577) |
| 4. | 40.010 | Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2021 г. № 64684) |

**Приложение 2**

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | уровень (подуровень) квалификации/ требования к образованию |
| 16.025 Специалист по организации строительства | C | Организация строительства объектов капитального строительства | 7 | Управление строительством объектов капитального строительства | C/02.7 | 7 / ВО по специальности или направлению подготовки в области строительства |
| 17.005 Специалист по эксплуатации тягового, специального железнодорожного подвижного состава и железнодорожно-строительных машин | C | Руководство работой железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути | 6 | Планирование работы железнодорожно-строительной машины (комплекса) | C/01.6 | 6 / ВО – специалитет, магистратура |
| | | | | Организация работы железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути | C/02.6 | |
| | | | | Контроль работы железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути | C/03.6 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава | E | Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов | 6 | Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов | E/02.6 | 6 / ВО - специалитет |
| | F | Управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов | 6 | Контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов | F/03.6 | 6 / ВО - специалитет |
| 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции | **C** | Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса | 6 | Выявление причин брака в производстве продукции и разработка рекомендаций по его предупреждению | C/01.6 | 6 / ВО – бакалавриат или магистратура |

**Приложение 3**

## Лист актуализации
## основной профессиональной образовательной программы
## высшего образования по специальности
## 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

| № п/п | Учебный год | Содержание изменений и дополнений | Протокол заседания ученого совета |
|---|---|---|---|
| 1 | 2022-2023 | Актуализирован календарный учебный график на 2022-2023 учебный год в части переноса праздничных дней. | 30.08.2022 № 36 |
| 2 | 2023-2024 | Актуализированы компоненты ОПОП в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». Включена в ОПОП дисциплина История России. | 28.03.2023 № 45 |
| 3 | 2023-2024 | Актуализированы компоненты ОПОП в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного *модуля* «Великая Отечественная война: *без срока давности*». Интеграция образовательного модуля в дисциплину «История России» базовой (обязательной) части образовательной программы как тематического модуля. | 28.03.2023 № 45 |
| 4 | 2023-2024 | Актуализированы компоненты ОПОП в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». | 28.03.2023 № 45 |
| 5 | 2024-2025 | Внесены изменения в учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, в связи с изменениями норм времени на контактную работу, руководство учебной практикой с 2024-2025 учебного года. | 27.02.2024 № 62 |
| 6 | 2024-2025 | Актуализирован календарный учебный график на 2024-2025 учебный год в части переноса праздничных дней. | 29.08.2024 № 68 |
| 7 | 2024-2025 | Актуализированы компоненты ОПОП в соответствии с приказом ректора ПривГУПС от 06.09.2024 № 464 «О внесении изменений в локальные нормативные акты в связи с переименованием университета». | Приказ от 06.09.2024 № 464 |
| 8 | 2025-2026 | Актуализированы компоненты ОПОП с учетом обновления реестра профессиональных стандартов. | 24.02.2026 № 15 |
| 9 | 2026-2027 | Актуализирован календарный учебный график на 2026-2027 учебный год в части переноса праздничных дней. | 25.08.2026 № 22 |

| № п/п | Учебный год | Содержание изменений и дополнений | Протокол заседания ученого совета |
|---|---|---|---|
| 10 | 2026-2027 | Актуализированы компоненты ОПОП с учетом обновления реестра профессиональных стандартов. | 25.08.2026 № 22 |