

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 13:20:59

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Инвестиционное сопровождение проектов рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Климова В.В.

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционное сопровождение проектов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана: 38.04.02-25-1-МЛМ.plz.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для оценки эффективности, решения оперативных задач инвестирования в проекты, направленные на инновационное развитие, совершенствование бизнес-моделей и бизнес-процессов, в транспортных и сквозных областях профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	
ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	
ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	
ПК-2.1 Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	
ПК-2.2 Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	
40.084. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕЙ ПОСТАВОК МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)	
ПК-2. С. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне промышленной организации	
С/02.7 Руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления сетями поставок	
ПК-2. В. Стратегическое управление процессами организации сетей поставок на уровне промышленной организации	
В/02.7 Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии производства	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы, источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели, формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов, планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы, определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками определения направлений инновационного развития и совершенствования бизнес-модели, инвестиционного сопровождения проектов на уровне бизнес-процессов, планирования направлений, способов и форм инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы, определения источников привлечения инвестиционных ресурсов и оценки эффективности инвестиций в логистические проекты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Инновационное развитие и инвестиционные проекты			
1.1	Источники и направления инновационного развития бизнес-моделей и бизнес-процессов /Лек/	1	2	
1.2	Инвестиционный проект как инструмент инновационного развития и объект экономической оценки /Лек/	1	2	
1.3	Источники и направления инновационного развития бизнес-моделей и бизнес-процессов /Пр/	1	3	

1.4	Инвестиционный проект как инструмент инновационного развития и объект экономической оценки /Пр/	1	2	
1.5	Инвестиционное сопровождение проектов: этапы, концептуальная модель определения экономической эффективности /Ср/	1	20	
1.6	Критерии и методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта /Ср/	1	23	
Раздел 2. Инвестиционное сопровождение проектов				
2.1	Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиций участников /Пр/	1	3	
2.2	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта, оценка инвестиций в условиях риска /Ср/	1	20	
2.3	Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы финансирования инвестиционных проектов /Ср/	1	20	
2.4	Возможности программы Альт Инвест в инвестиционном сопровождении проектов /Ср/	1	20	
2.5	Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиций участников /Лек/	1	4	
Раздел 3. Контактные часы на аттестацию				
3.1	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	1	2,3	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка информации для оценки инвестиционного проекта: формы интегрированной проектной отчетности /Ср/	1	6	
4.2	Способы решения проблемы приведения в сопоставимый вид денежных потоков инвестиционного проекта (дисконтирование; компаундирование) /Ср/	1	6	
4.3	Алгоритм расчета показателей экономической эффективности инвестиционного проекта /Ср/	1	6	
4.4	Порядок выполнения расчетов показателей эффективности инвестиционного проекта в программе Альт Инвест /Ср/	1	6	
4.5	Проблема интерпретации значений показателей эффективности инвестиционного проекта: макроэкономическое окружение проекта /Ср/	1	22	
4.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/bool

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жданкин Н.А.	Инновационный менеджмент. Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book
Л2.2	Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н.	Управление проектами. Том 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2021	https://www.book.ru/book
Л2.3	Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н.	Управление проектами. Том 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2021	https://www.book.ru/book

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8

6.2.1.1 4	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.1 5	OpenOffice 3.1
6.2.1.1 6	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.1 7	Антивирус Касперского
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.3	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.5	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.6	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Инвестиционное сопровождение проектов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – экзамен (1 семестр);

заочная форма обучения – 1 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций;	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов
ПК-2: Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: навыками определения направлений инновационного развития и совершенствования бизнес-модели	Задания (3-4)
ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов	Вопросы (11 – 21)
	Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: навыками инвестиционного сопровождения проектов на уровне бизнес-процессов	Задания (3-4)

ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	
	Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	
	Обучающийся владеет: навыками планирования направлений, способов и форм инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	
ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты	
	Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	
	Обучающийся владеет: навыками определения источников привлечения инвестиционных ресурсов и оценки эффективности инвестиций в логистические проекты	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Инновация — это: -право на ведение научных разработок +вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса - патент -материальный актив -форма инвестирования 2. Сущностью инвестиций является: -вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство -маркетинг рынка для определения производственной программы; -выбор площадки и определение мощности предприятия +вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта 3. Эффективность инвестиционного проекта определяется: -соотношением затрат и результатов +комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности -показателями финансовой эффективности -соотношением притоков и оттоков 4. Инвестиционное сопровождение проекта включает: +прединвестиционный, инвестиционный и эксплуатационный этап -разработку финансовых показателей и их оценку -поиск инвестиционных концепций проекта -соотношение затрат и результатов 5. К основным целям инвестирования в проекты относят: -рост оборота денежных средств +максимизацию прибыли -реализацию социальных программ -создание условий эффективного развития производственной сферы 6. Индекс доходности определяется как: -отношение инвестиционных затрат к чистой прибыли -разница инвестиционных доходов и затрат -разница настоящей стоимости денежных поступлений и суммы инвестиционных затрат +отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме инвестиционных затрат 7. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта для предприятия предполагает, прежде всего, учет: -производственных издержек по осуществлению инвестиционного проекта -региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия -социальных последствий от реализации конкретного проекта +финансовых последствий от реализации проекта 8. Инвестиционные затраты проекта составляют 18 млн. руб., чистый денежный поток равен 21 млн. руб. Чистый приведенный доход составит, млн. руб.: +3,0 -21,0 -0,3 -18,0	

9. Проект за 8 лет сгенерировал чистого денежного потока (дисконтированного) на сумму 148,3 млн. руб., инвестиционные затраты при этом составили 100, млн. руб. Период окупаемости проекта составит, лет: -6,2 -7,8 -2,4 +5,4 10. Проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Индекс рентабельности составит: -90,1 -0,6 +1,6 -16	
ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов
11. В инвестиционных решениях принимается утверждение, согласно которому «каждый рубль, полученный завтра, стоит, чем этот же рубль, полученный сегодня» дешевле 12. В инвестиционных расчетах принятое утверждение, согласно которому «каждый рубль, полученный завтра, стоит дешевле, чем этот же рубль, полученный сегодня», находит свое отражение в операции _____ дисконтирования 13. Совокупность распределенных во времени инвестиционных поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия – это _____ денежный поток 14. Основная цель инвестиционного проекта состоит в максимизации _____ прибыли 15. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего инвестиционного проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования включен в _____ фазу проекта прединвестиционную 16. Процессы однотипны и цикличны, а инвестиционный _____ уникален по своей цели и методам реализации, имеет четкие сроки начала и окончания Проект 17. Вариантом оценки экономического эффекта реализации инвестиционного проекта является разница затрат на текущую деятельность после внедрения результатов проекта и _____ до внедрения результатов проекта затрат 18. Вариантом оценки экономического эффекта реализации инвестиционного проекта является прирост доходов и _____, соотнесенные с затратами на реализацию проекта прибыли 19. Годовой экономический эффект является показателем экономической эффективности ----- проекта 20. Инвестиционный эффект реализации проекта выражается в формировании потока _____ доходов	
ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы
11. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы: 1. Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов 2. Инвестиции в нематериальные активы 3. Инвестиции на приобретение земельных участков 4. Инвестиции в основной капитал 12. Прединвестиционная фаза содержит: 1. Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения 2. Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта 3. Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта	

4. Оценка результатов реализации проекта 13. Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит: 1. Маркетинговые исследования 2. Производство продукции 3. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта 4. Строительство 14. Технико-экономическое обоснование инвестиций — это: 1. Метод выбора стратегических решений проекта 2. Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект 3. Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии 4. Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на инвестиционной стадии 15. Источники собственного капитала: 1. Займы, кредиты 2. Амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов 3. Акции 4. Облигации 16. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект: 1. Оперативное планирование 2. Текущее планирование 3. Долгосрочное планирование 4. Стратегическое планирование 17. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это: 1. Региональный проект 2. Глобальный проект 3. Крупномасштабный проект 4. Локальный проект 18. Сущностью инвестиций являются: 1. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта 2. Маркетинг рынка для определения производственной программы 3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство 4. Выбор площадки и определение мощности предприятия 19. Страхование инвестиций — это: 1. Разновидность метода анализа чувствительности 2. Одно из направлений количественного анализа рисков 3. Один из важнейших методов управления риском при инвестировании 4. Одно из направлений качественного анализа рисков 20. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает: 1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка 2. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала 3. Анализ показателей в ретроспективном периоде 4. Анализ показателей в краткосрочной перспективе	
ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты
21. Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она: 1. Формирует запас оборотных средств 2. Нанимает наемных рабочих 3. Приобретает основные фонды 4. Привлекает кредиты 22. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии. 1. Ликвидационной 2. Операционной 3. Инвестиционной 4. Прединвестиционной 23. К внутренним источникам финансирования логистического проекта относятся: 1. Ассигнования из федерального бюджета 2. Средства, полученные за счет размещения облигаций 3. Прямые иностранные инвестиции 4. Реинвестируемая часть чистой прибыли 24. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к: 1. Заемным средствам 2. Внутренним, а не привлеченным средствам	

3. Проектному финансированию
4. Средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов
25. Вложениями в нематериальные активы не являются:
1. Готовые изделия из золота
2. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
3. Ноу-хау, программные продукты
4. Торговые марки, товарные знаки
5. Патенты, лицензии
26. Кредиты международных финансовых организаций относятся к ... иностранным инвестициям
Прочим
27. На уровне макроэкономики к внутренним источникам финансирования инвестиций не относятся
инвестиции
Иностранные
28. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные от выпуска
акций
29. Для привлечения средств путём выпуска облигаций не характерно то, что:
1. Отсутствуют затраты, связанные с регистрацией и размещением ценных бумаг
2. Новые инвесторы не вмешиваются в дела управления компанией
3. Не происходит изменения структуры собственности предприятия
4. К этому методу финансирования могут прибегать только предприятия с хорошей деловой репутацией
30. Требование гарантий и залога является условием получения финансирования проектов путём банковского
займа

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели

Задание 1

В регионе существует потребность в гофрированных трубах большого диаметра, сформированная организациями по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и железнодорожных путей. Необходимая продукция: стальные гофрированные трубы с цинковым покрытием большого диаметра, закладываемые под полотно дорог при сооружении и ремонте для пропуска поверхностных вод, со сроком службы 50 лет (используемые в настоящее время бетонные трубы имеют срок эксплуатации 10-15 лет). Основные потребители — предприятия по строительству и ремонту автомобильных дорог и железнодорожных путей, спрос в трубах данного диаметра прогнозируется в объеме 250 тыс. тонн в год.

Сформируйте инвестиционную инициативу для компании, способной произвести требуемый объем гофрированных труб, предварительные финансовые характеристики проекта в составе: общей стоимости проекта, в том числе потребности в собственных средствах и долгосрочном банковском кредите; планируемых денежных поступлениях; формах инвестирования (кредит, прямое финансирование); основных финансовых и технико-экономических показателей проекта; сроке реализации; уровне инфляции; ставке дисконтирования; риске срыва сроков поставки сырья.

Задание 2

Цель проекта: удовлетворение потребности организаций по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и железнодорожных путей в гофрированных трубах большого диаметра. Планируемая продукция: стальные гофрированные трубы с цинковым покрытием большого диаметра, закладываемые под полотно дорог при сооружении и ремонте для пропуска поверхностных вод. Имеют срок службы 50 лет (бетонные трубы — 10-15 лет). Основные потребители — предприятия по строительству и ремонту автомобильных дорог и железнодорожных путей, спрос в трубах данного диаметра прогнозируется в объеме 250 тыс. тонн в год.

Финансовая оценка проекта: Общая стоимость проекта: 975 658 долларов США, в том числе: — собственные вкладываемые средства – 875 658 долларов США; долгосрочный банковский кредит - 100 000 долларов США; Банковский кредит реализуется полностью в начале 1-го года, а собственные средства – в конце 1-го года. Планируемые денежные поступления (доход от проекта) 285 000 долларов США в год. Формы инвестирования: кредит, прямое финансирование. Статьи затрат: приобретение оборудования, монтажно-наладочные работы. Гарантии (залог, поручительство): залог имущества. Основные финансовые и технико-экономические

показатели проекта Срок реализации – 10 лет, HR=7%, уровень инфляции 12%, ставка дисконта 18%. Существует риск срыва сроков поставки сырья – 2,3%.							
1) С помощью стандартной методики оцените экономическую эффективность инвестиционного проекта.							
2) Представьте алгоритм расчета ключевых показателей в программе Альт Инвест							
ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов		Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов					
Задание 3. Индекс рентабельности (PI) определяется как: (постройте верную формулу расчета показателя)							
Задание 4. Инвестиционное сопровождение проекта включает этапы (постройте верную последовательность этапов работ)							
ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы		Обучающийся умеет: Планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы					
Задание 5							
Рассматривается вопрос о приобретении одного из двух видов оборудования. Ожидается, что их эксплуатация будет приносить доход в течение двух и трех лет соответственно. Альтернативные издержки равны 10 %. Вычислите чистую приведенную стоимость каждого вида оборудования. Какое из них следует приобрести?							
Потоки денежных средств для проектов							
Оборудование	Потоки денежных средств по годам (тыс. р.)						
	0	1	2	3			
1	-100	110	121	—			
2	-120	110	121	133			
Задание 6							
Логистическая компания располагает двумя вариантами инвестиционных проектов, требующих одинаковых вложений, данные по которым приведены в таблице. Найти срок окупаемости инвестиций для обоих проектов. Выбрать проект для реализации с точки зрения: а) сохранения ликвидности; б) получения дохода; в) эффективности.							
Денежные потоки по проектам, ден. ед.							
Денежные потоки по проектам	Годы						
	0	1	2	3	4	5	6
1	-1000	150	200	300	400	500	600
2	-1000	500	400	300	100	—	—
ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты		Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты					
Задание 7							
В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.							
Задание 8							
Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150000 руб./ год, а переменные расходы на единицы продукции - 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед. Определить наименее затратный вариант.							
ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели		Обучающийся владеет: навыками определения направлений инновационного развития и совершенствования бизнес-модели					
Задание 9.							
В условиях инвестиционного проекта предусмотрено, что производственная мощность выпуска продукции составляет 10 тыс. штук. При этом оптовая цена за единицу продукции равна 174 рублям. Величина годовых постоянных затрат (F) составляет 247 тыс. рублей. Ставка переменных затрат на единицу изделия составляет 65 рублей.							
На основе имеющихся исходных данных определить показатели безубыточности проекта, чувствительности к рискам изменения цены на 10%.							

Задание 10.

Провести дисконтирование денежных потоков по проекту без учета риска и с учетом риска, используя формат аналитической таблиц 1-2 (ставка дисконтирования 12%):

Таблица 1 - Дисконтирование денежных потоков по проекту производства гофрированных труб большого диаметра для строительства и эксплуатации автомобильных дорог и железнодорожных путей (без учета риска)

Период (год)	Настоящая стоимость денежного потока (NV), долл.		Коэффициент дисконтирования $\frac{1}{(1+r)^t}$	Будущая стоимость денежного потока (NV), долл.	
	Инвестиционные затраты	Доход		Инвестиционные затраты	Доход
0-й	100 000	285 000			
1-й	875 658	285 000			
2-й	-	285 000			
...	...	...			
10-й	-	285 000			
Итого	975 658				

Расчет показателя NPV без учета риска

$$NPV = - \sum_{i=0}^T IC_i / (1+r)^i + \sum_{t=1}^n CF_t / (1+r)^t,$$

Таблица 2 - Дисконтирование денежных потоков по проекту производства гофрированных труб большого диаметра для строительства и эксплуатации автомобильных дорог и железнодорожных путей (с учетом риска срыва сроков поставки сырья – 2,3%).

Период (год)	Будущая стоимость денежного потока (NV), долл.		Коэффициент недополучения дохода в связи с риском	Будущая стоимость денежного потока (NV) с учетом риска, долл.	
	Инвестиционные затраты	Доход		Инвестиционные затраты	Доход
0-й	100 000	285 000	0,977		
1-й	875 658	285 000	0,977		
2-й	-	285 000	0,977		
...	...	...	...		
10-й	-	285 000	0,977		
Итого	975 658	???	-		

Расчет показателя NPV с учетом риска

$$NPV = - \sum_{i=0}^T IC_i / (1+r)^i + \sum_{t=1}^n CF_t / (1+r)^t,$$

Составьте аналитическую записку с выводами о целесообразности реализации проекта.

Оценка целесообразности реализации проекта (без учета риска; с учетом риска) ...

а) проект принять стоит, так как...

либо

б) проект стоит отклонить в связи с...

ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Обучающийся владеет: навыками инвестиционного сопровождения проектов на уровне бизнес-процессов
--	---

Задание 11. Приток денежного потока по инвестиционному проекту в периоде составил 35 ден. ед., отток 45 ден. ед. Определите значение инвестиционного сальдо.

Задание 12. В инвестиционном проекте накопленное сальдо на нулевом шаге _____ значению сальдо на этом же шаге. Для последующих шагов — накопленное сальдо на предыдущих шагах плюс сальдо на данном шаге (вставьте пропущенное слово)

равно

ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Обучающийся владеет: навыками планирования направлений, способов и форм инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы												
Задание 13. На основании выбранного Вами готового проекта выполните следующее: 1. Определите, к какому из семи направлений реального инвестирования относится данный проект? 2. Сформулируйте цель этого проекта и источники его инвестирования. 3. Схематично спланируйте этапы развития данного проекта. 4. Обоснуйте и кратко раскройте аспекты, которые связаны с формами инвестирования этого проекта.													
Задание 14. Ответьте на вопрос: Почему денежный поток, отражающий использование собственных средств заёмщика, должен учитываться при оценке финансовой реализуемости проекта, но не должен отражаться при расчёте показателей его эффективности?													
ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Обучающийся владеет: навыками определения источников привлечения инвестиционных ресурсов и оцени эффективности инвестиций в логистические проекты												
Задание 15. Инвестиционный проект генерирует неравномерный денежный поток, приведенный в таблице. Найти срок окупаемости проекта и его эффективность. Денежный поток по проекту, ден. ед. <table><tr><td>Год</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Денежные потоки</td><td>-1500</td><td>200</td><td>400</td><td>400</td><td>600</td></tr></table>		Год	0	1	2	3	4	Денежные потоки	-1500	200	400	400	600
Год	0	1	2	3	4								
Денежные потоки	-1500	200	400	400	600								
Задание 16. В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти эффективность, абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.													

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие «инновации» и «инвестиции», сущность инвестиционных категорий
2. Критерии оценки эффективности инвестиций; доходность и риск
3. Дисконтирование в инвестиционном анализе
4. Учет фактора инфляции в инвестиционном анализе; модель Фишера, аналитические возможности, область применения
5. Информационное обеспечение инвестиционного анализа: стандартные формы финансовой отчетности
6. Инвестиционный проект как объект экономической оценки
7. Чистый дисконтированный доход (NPV) в оценке эффективности инвестиционного проекта
8. Индекс доходности и индекс рентабельности (PI) в оценке эффективности инвестиционного проекта
9. Срок окупаемости в оценке эффективности инвестиционного проекта
10. Внутренняя норма доходности (IRR) в оценке эффективности инвестиционного проекта
11. Алгоритм расчета показателей экономической эффективности инвестиционного проекта и проблема интерпретации результатов
12. Обзор возможностей программного продукта «Альт-Инвест» в оценке инвестиционных проектов
13. Обзор методических положений программного продукта «Альт-Инвест»: блоки исходных данных
14. Возможности программного продукта «Альт-Инвест» в управлении параметрами проекта, в описании макроэкономики, налогов и платежей
15. Возможности программного продукта «Альт-Инвест» в формировании показателя чистой текущей стоимости (NPV), в формировании показателей EBITDA, EBIT, NOPLAT, в расчете показателя внутренней нормы прибыли IRR/MIRR

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.