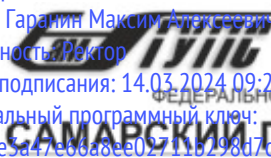


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гараин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2024 09:29:11
Уникальный программный ключ:
7708e3a47ebba8ee02711b293d7c78bd1e40bf68



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Корпоративные информационные системы

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Зачет с оценкой – 2 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений
	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по практике
<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; - основные средства разработки технической документации, перечень лидирующих программных продуктов и технологических платформ, способы их применения, функциональные возможности и технические характеристики, достоинства и недостатки; - методы критического анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследования и организации процесса принятия решений; - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке
<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач и оценивать их достоинства и недостатки - применять нормативно-техническую документацию при использовании систем управления; - собирать, анализировать и систематизировать доступную информацию; - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; - навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.2: Анализирует этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Обучающийся знает: основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции;
<p>Задание 1. Жизненный цикл изделия — это</p> <p>а) совокупность процессов (этапов)</p> <p>б) совокупность процессов (этапов), выполняемых от момента выявления потребностей общества в данном изделии</p> <p>в) совокупность процессов (этапов), выполняемых от момента выявления потребностей общества в данном изделии до момента удовлетворения этих потребностей</p> <p>г) совокупность процессов (этапов), выполняемых от момента выявления потребностей общества в данном изделии до момента удовлетворения этих потребностей и утилизации этого изделия</p> <p>Задание 2. Этап проектных работ жизненного цикла изделия включает</p> <p>а). стадию разработки технического задания</p> <p>б). стадию разработки технического предложения</p> <p>в). стадию испытаний изделий</p> <p>г). стадию эксплуатаций изделий</p> <p>Задание 3. Автоматизацию управления на верхних уровнях (от корпорации до цеха) осуществляют АСУП, классифицируемые как системы</p> <p>а). SCM</p> <p>б). PDM</p> <p>в) ERP</p> <p>г) CNC</p> <p>11 Системы, ориентированные главным образом на бизнесфункции, непосредственно связанные с производством</p> <p>а). MRP II;</p> <p>б) PDM ;</p> <p>в). ERP;</p> <p>г). CNC.</p> <p>Задание 4. В чём состоит цель организации эффективной информационной поддержки жизненного цикла продукта?</p> <p>а) Хранение информации о продукте</p> <p>б) Обработка информации о продукте</p> <p>в) В том, чтобы обеспечить хранение, обработку и передачу данных о продукте так, чтобы каждый участник жизненного цикла продукта мог своевременно и в полном объёме получить необходимую ему для эффективного выполнения своих функций информацию, касающуюся данного продукта</p> <p>г) Информационную поддержку жизненного цикла продукта не надо организовывать: она возникает сама, как естественный побочный результат процессов жизненного цикла продукта.</p> <p>Задание 5. В чём состоит цель организации эффективной информационной поддержки жизненного цикла продукта?</p> <p>а) Хранение информации о продукте</p> <p>б) Обработка информации о продукте</p> <p>в) В том, чтобы обеспечить хранение, обработку и передачу данных о продукте так, чтобы каждый участник жизненного цикла продукта мог своевременно и в полном объёме получить необходимую ему для эффективного выполнения своих функций информацию, касающуюся данного продукта</p> <p>г) Информационную поддержку жизненного цикла продукта не надо организовывать: она возникает сама, как естественный побочный результат процессов жизненного цикла продукта.</p> <p>Задание 6. На каких принципах должна быть построена интегрированная информационная среда (ИИС) предприятия и/или жизненного цикла продукта, чтобы обеспечить создание единого информационного пространства (ЕИП) предприятия и/или жизненного цикла продукта?</p>	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) Каждый участник ИИС несёт ответственность за сгенерированную им информацию; Каждый участник ИИС может воспользоваться всей имеющейся в ИИС информацией в пределах своих полномочий; Кто первый получил доступ к информации, тот ей и пользуется
- б) Информация в ИИС не должна дублироваться и генерироваться независимо в разных местах; Информация в ИИС должна быть доступна любому участнику жизненного цикла продукта, который имеет на это право; Всякая информация в ИИС всеми участниками жизненного цикла продукта должна пониматься одинаково
- в) Информация должна быть полной; Информация должна быть правильной; Информация должна быть понятной
- г) Все участники ИИС должны быть проинтегрированы; Доступ к данным участников ИИС должен быть продифференцирован

Задание 7. Что определяют функциональные спецификации?

- 1. функции, которые должно выполнять ПО, т.е. в них определяется, что надо делать системе, а не то, как это делать;
- 2. Точность не позволяет различных толкований.

Задание 8. Перечислите значения спецификаций.

- 1. Спецификации являются заданием на разработку ПО и их выполнение - закон для разработчика.
- 2. Спецификации используются для проверки готовности ПО.
- 3. Спецификации являются неотъемлемой частью программной документации, облегчают сопровождение и модификацию ПО.
- 4. все верно.

Задание 9. Что происходит на второй стадии?

- 1. Формируется структура ПО и разрабатываются алгоритмы, задаваемые спецификациями;
- 2. Устанавливается состав модулей с разделением их на иерархические уровни на основе изучения схем алгоритмов;
- 3. Выбирается структура информационных массивов;
- 4. Фиксируются межмодульные интерфейсы;
- 5. все верно;
- 6. нет правильных ответов.

Задание 10. Что такое цель этапа?

- 1. иерархическое разбиение сложных задач создания ПО на подзадачи меньшей сложности;
- 2. Результатом работы на этом этапе являются спецификации на отдельные модули, дальнейшая декомпозиция которых нецелесообразна.

Задание 11. Для чего предназначен маркетинг?

- 1. Результатом работы на этом этапе являются спецификации на отдельные модули, дальнейшая декомпозиция которых нецелесообразна;
- 2. Изучение также существующие аналоги и продукты-конкуренты.

Задание 12. Чем характеризуется каскадная модель?

- 1. характеризуется последовательным выполнением входящих в ее состав этапов, окончанием каждого предыдущего этапа до начала последующего, отсутствием временного перекрытия этапов (последующий этап не начнется, пока не завершится предыдущий), отсутствием (или определенным ограничением) возврата к предыдущим этапам. Выявление и устранение ошибок в каскадной модели производится только на этапе тестирования;
- 2. Основной ее особенностью является наличие обратных связей между этапами, проведением проверок и корректировок проектируемого программного обеспечения на каждой стадии разработки

УК-2.1: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет и обосновывает цели и основные этапы работ; управляет проектированием на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся знает: методики создания единого информационного пространства, внедрения ИПИ/CALS –технологий на предприятиях; стандартные программные средства для решения задач в области управления жизненным циклом продукции;

Задание 13. Что такое CALS-технологии?

- а) Технологии для стандартизованного представления данных о продукте в рамках жизненного цикла продукта
- б) Технологии для организации стандартизованного обмена данными о продукте в рамках жизненного цикла продукт
- в) Технологии организации стандартизованного взаимодействия программных продуктов участников жизненного цикла продукта
- г) Технологии организации непрерывной информационной поддержки процессов жизненного цикла продукта

Задание 14. Что стандартизирует стандарт ISO 10303 STEP?

- а) Правила хранения и обработки данных о продукте.
- б) Методы представления данных об изделии и процессах его жизненного цикла и методы обмена этими данными.
- в) Структуру предметной области продукта.
- г) Структуру и комплектацию продукта.

Задание 15. Какой из стандартных методов обмена данными об изделии (ISO 10303) является наиболее универсальным?

- а) Язык EXPRESS
- б) Язык EXPRESS-G
- в) Обменный файл на языке EXPRESS
- г) Программный интерфейс SDAI

Задание 16. При каком условии можно использовать программный интерфейс SDAI?

- а) Все участники обмена данными являются STEP-совместимыми системами
 б) Все участники обмена данными являются системами, совместимыми с одним и тем же прикладным протоколом стандарта STEP
 в) Все участники обмена данными понимают язык EXPRESS
 г) Среди участников обмена данными есть хотя одна PDM-система
- Задание 17. Осознание необходимости создания интегрированной информационной системы, поддерживающей весь жизненный цикл изделия появилось к середине
1. 1991 года
 2. 1992 года
 3. 1990 года
 4. 1989 года

Вопросы	Код индикатора
Охарактеризуйте деятельность организации, в которой Вы проходили практику, и особенности управления подразделениями.	УК-2.1 УК-2.2.
Что является источником информации для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в которой Вы проходили практику?	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Какие Вы знаете информационные ресурсы для поиска и хранения информации?	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции
Выполнение индивидуального задания на учебную практику	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Дать краткое описание деятельности организации	УК-2.1 УК-2.2.
Создать текст реферата, раскрывающих и углубляющих суть изложения по теме задания	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-7.1 УК-2.1 УК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-7.1
Составить доклад и презентацию к нему по теме индивидуального задания с использованием стандартных программ Microsoft Office	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-7.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и аттестационная книжка по практике.

Аналитическая часть отчета о практике должна состоять из следующих разделов:

1. Введения, в котором указывается цель, задачи, место, даты начала и окончания учебной практики, ознакомительной практики, перечень выполняемых в процессе практики мероприятий;
2. Основной части, в которой подробно описываются все результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики, ознакомительной практики;
3. Заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад и слайдовый материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержание, результаты и выводы, вытекающие из проделанной работы. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

Зачет с оценкой «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы имеются незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами, рабочий график практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, рабочий график практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.