

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.10.2025 11:13:13

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Взаимодействие видов транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	П		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Шишкина Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Взаимодействие видов транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-25-6-ЭЖД.plz.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Мазько Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными технико-эксплуатационными характеристиками и перспективами развития различных видов транспорта, а также комплексом технических средств, обеспечивающих согласованную технологию работы транспортных коридоров России и международных транспортных коридоров.
1.2	Задачами освоения дисциплины является: вооружить студентов знаниями по дальнейшему развитию транспортных коридоров, привить им навыки комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитать у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы транспортной системы. Реализация федеральных программ по модернизации транспортной системы государства, решений Правительства и министерства транспорта и других намеченных мер по усилению безопасности движения требует повышения уровня подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта по вопросам обеспечения безопасности движения, формирования целостного мировоззрения, развития интеллекта и инженерной эрудиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему

ПК-1.7 Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе

17.057. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРАНСПОРТНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51029)

ПК-1. В. Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона

В/01.6 Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона

ПК-1. В. Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона

В/02.6 Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе
3.3	Владеть:
3.3.1	использования принципов взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. Совершенствование основных систем смешанных перевозок внешнеторговых грузов			
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта». Общие сведения о транспортном комплексе государства. Основные исторические сведения о развитии и взаимодействии видов транспорта. Роль и значение различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта как специальная отрасль транспортных наук. /Лек/	5	1	
1.2	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам /Пр/	5	1	Практическая подготовка
1.3	Предпосылки формирования МТК. Интеллектуальные транспортные системы и прикладные геоинформационные технологии – основные критерии развития МТК /Лек/	5	1	
1.4	Построение контактного графика перевалки грузов по прямому варианту с железной дороги на водный транспорт /Пр/	5	2	Практическая подготовка

1.5	Контейнерные и пакетные системы. Трейлерные системы перевозок. Технические и технологические основы «катящегося шоссе». Фрейджерная система перевозок. Фидерные перевозки. Лихтеровозные системы перевозок. Технологические особенности перевозок грузов судами «река-море». Перевозки грузов с использованием сухопутных и воздушных мостов /Лек/	5	1	
1.6	Оптимальная модель формирования транспортного коридора /Пр/	5	1	Практическая подготовка
1.7	Перспективы развития транспорта России. Особенности современного железнодорожного транспорта. Основные особенности и проблемы развития внутреннего водного транспорта. Перспективы развития морского транспорта. Особенности развития и размещения сети автомобильного, воздушного и трубопроводного видов транспорта. Закономерность формирования грузопотоков и их основные направления на территории России /Лек/	5	1	
Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Развитие и размещение водного транспорта России /Ср/	5	8	
2.2	Перспективы развития морского транспорта России /Ср/	5	6	
2.3	Особенности развития воздушного транспорта России /Ср/	5	6	
2.4	Взаимосвязь транспортного комплекса и территориально-отраслевой структуры хозяйства /Ср/	5	6	
2.5	Технология работы незамерзающих морских портов в период реформирования транспортной системы государства /Ср/	5	6	
2.6	Оптимизация транспортного полигона на примере перевозки опасных грузов /Ср/	5	6	
2.7	Оптимизация работы транспортных узлов на современном этапе развития транспортной системы /Ср/	5	3	
2.8	Создание образной модели оптимальной структуры ТКЦ /Ср/	5	2	
2.9	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
2.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	6	
Раздел 3. Контрольная работа				
3.1	Выполнение контрольной работы "Оптимизация транспортно - технологических схем доставки грузов" /Ср/	5	8,6	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Контрольная работа /КА/	5	0,4	
4.2	Зачет /КЭ/	5	0,15	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ларин А. Н., Ларина И. В.	Взаимодействие видов транспорта: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2024	https://umczt.ru/books/
Л1.2	Гарлицкий Е. И., Дороничев А. В., Серова Д. С.	Взаимодействие различных видов транспорта. Часть 1: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022	https://umczt.ru/books/
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2019	https://e.lanbook.com/bo
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/			
6.2.2.2	База данных АСПИЖТ			
6.2.2.3	Информационно-справочная система "Консультант Плюс"			
6.2.2.4	Информационно-справочная система "Гарант"			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			