|  |
| --- |
| **Приложение № 9.3.14**  к ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**ДУДК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01«Основы проектной деятельности»](#__RefHeading___Toc125030624) 3

[2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины](#__RefHeading___Toc125030625) 9

[3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины](#__RefHeading___Toc125030626) 16

[4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины…………………………………………………………………………………….](#__RefHeading___Toc125030627) 18

**1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»**

**1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной, курсом в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №376).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту.

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | - знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;  - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;  - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;  - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;  - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;  - владеть навыками оформления научно-исследовательских работу.  - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;  - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;  - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;  - |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;  - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;  - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;  - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;  - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;  - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | - уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;  - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;  - владеть навыками развитие навыков публичного выступления;  - знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;  - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;  - уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите; |
| ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регламентирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | - уметь выбирать оказать содействие различны категориям собеседника с учетом и психологического типа личности;  - владеть и развивать коммуникационные способности;  - уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и делать обобщения;  - уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;  - знать и уметь использовать ресурсы для достижения целей;  - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях. |

**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы дисциплины | 48 |
| в т. ч. |  |
| Основное содержание | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 30 |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | - |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | - |
| Индивидуальный проект *(да/нет*)\*\* | да |
| Промежуточная аттестация  (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1-й семестр** | | **24**  **(16 + 8)** |  |
| **Раздел 1 *Методология проектной и исследовательской деятельности*** | | **15**  **(10 + 5)** |  |
| **Тема 1.1**  Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 01 |
| - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» |  |
| - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. |
| - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект |
| - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. |
| - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. |
| - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. |
| **Практическая работа №1** Общие понятия в области науки и научного познания |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** |  |
| **Самостоятельная №1** Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать. | 1 |
| **Тема 1.2**  Накопление и обработка научной информации | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 02 |
| - Информационное обеспечение исследования. |  |
| - Виды информационных ресурсов. |  |
| - Научные документы и издания. |  |
| - Информационно-поисковые системы. |  |
| - Организация работы с научной литературой. |  |
| - Библиотечные информационные ресурсы |  |
| **Практическая работа №2** Поиск и обработка информации |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** |  |
| **Самостоятельная №2:** Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта | 1 |
| **Тема 1.3**  Методологические атрибуты исследовательской деятельности. | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 01 |
| - Выявление и формулировка проблемы. |  |
| - Тема и ее актуальность. |  |
| - Объект и предмет исследования. |  |
| - Построение гипотезы и концепции исследования. |  |
| - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. |  |
| - Практическая значимость исследования. |  |
| **Практическая работа №3** Построение методологии исследования |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:**  **Самостоятельная №3** Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу. | 1 |
| **Тема 1.4**  Планирование, организация и структура исследовательской работы | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 02, ОК 04 |
| - Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. |  |
| - Понятие о логике исследования |  |
| - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. |  |
| - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. |  |
| - Составление содержания пояснительной записки |  |
| **Практическая работа №4** Составление структуры индивидуального проекта |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** | 1 |
| **Самостоятельная №4** Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме. |  |
| **Тема 1.5**  Методы исследования | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 02 |
| - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); |  |
| - Теоретические методы исследования: анализ и синтез |  |
| - Эксперимент. Планирование и условия реализации |  |
| **Практическая работа №5**  Применение эмпирических методов исследования |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** | 1 |
| **Самостоятельная №5** Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации |
| **Раздел 2 *Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы*** | | **9**  (6 + 3) |  |
| **Тема 2.1**  Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе | - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста | 2  1 | ОК 02 |
| **-** Понятие «документ»  - Составление плана описания разделов исследовательской работы.  - Структурирование информации  - Обобщение обзорно-аналитический материала. |
| **Практическая работа №6** Конспектирование текстовых документов |
| **В том числе, самостоятельной работы:** |
| **Самостоятельная №6** Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-аналитической главы проекта по выбранной теме |
| **Тема 2.2**  Введение в научно исследовательскую работу. | - Язык и стиль введения и заключения. | 2 | ОК 02 |
| - Слова организаторы |  |
| - Структура введения в научно исследовательскую работу |  |
| **Практическая работа №7** Структурирование введения индивидуального проекта |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** | 1 |
| **Самостоятельная №7** Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме |  |
| **Тема 2.3**  Умозаключение и выводы | - Отличия выводов и заключения в исследовании  - Структура заключения научно-исследовательской работы | *2*  1 | ОК 01, ОК 02 |
| - Структура и подходы к формулированию выводов |
| - Взаимосвязь введения и заключения |
| - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра |
| **Практическая работа №8** Составление проекта заключения индивидуального проекта |
| **В том числе, самостоятельной работы:** |
| **Самостоятельная №8** Провести анализ своей успеваемости по результатам 1семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы |
| **2-й семестр** | | **24**  **(16 + 8)** |  |
| **Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации** | | **12**  (8+4) |  |
| **Тема 3.1**  Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 02 |
| - Государственные стандарты по оформлению НИР |  |
| - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР |  |
| **Практическая работа №9** Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** |  |
| ***Самостоятельная №9*** Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР | 1 |
| **Тема 3.2**  Оформление текста  исследовательских работ | **Содержание учебного материала:** | *2*  *1* |  |
| Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы :  - Оформление содержания  - Оформление текстового материала  - Оформление приложений  **Практическая работа №10** Закрепление навыков форматирования текстовых документов  **В том числе, самостоятельной работы:**  ***Самостоятельная №10*** Выполнение проекта и оформление (работы). | ОК 02 |
| **Тема 3.3**  Оформление иллюстрационных и статистических материалов | Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики.  - Графы.  - Сравнительные таблицы.  - Создание скетчей, или визуальных заметок.  - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.  - Табличные данные в исследовании  - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.  **Практическая работа №11** Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации  **В том числе, самостоятельной работы:**  ***Самостоятельная №11*** Выполнение проекта и оформление (работы). | *2*  *1* | ОК 02 |
| **Тема 3.4.**  Оформление библиографического списка | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 02 |
| - Библиография, справочная литература, каталоги.  - Особенности оформление нормативно-правовых документов  - Особенности оформление справочной литературы  - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций  - особенности оформления периодических изданий  - Особенности оформления интернет источников  **Практическая работа №12** Закрепление навыков оформления списка используемых источников |  |
|  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** | 1 |
| ***Самостоятельная №12*** Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации. |  |
| **Раздел 4 *Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности*** | | **12**  (8+4) |  |
| **Тема 4.1** Аргументация как логико-коммуникативная процедура | Коммуникативная деятельность:  - Диалог.  - Монолог.  - Формы и принципы делового общения.  - Вербальное и невербальное общение. | *2* | ОК 04  ПК 3.3 |
| Стратегии группового взаимодействия:  - Стратегии группового взаимодействия.  - Аргументация.  - Спор.  - Дискуссия.  - Групповое общение как деловое взаимодействие.  - Правила ведения спора.  **Практическая работа №13** Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** | 1 |
| ***Самостоятельная №13*** Выполнение проекта (работы). |  |
| **Тема 4.2**  Представление результатов учебного проекта. | **Содержание учебного материала:**- Способы представления результатов исследовательской деятельности.  - Доклад, научное сообщение.  - Аннотация научно-исследовательской работы  - Ключевые слова  - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).  **Практическая работа №14** Разработка аннотации индивидуального проекта  **В том числе, самостоятельной работы:**  ***Самостоятельная №14*** Выполнение проекта (работы). | 2  1,5 | ОК 01, ОК 04 |
| **Тема 4.3**  Публичное выступление | **Содержание учебного материала:** | *2* | ОК 02, ОК 04 |
| - Этапы подготовки выступления.  - Логика устного сообщения  - Привлечение внимания аудитории.  - Использование наглядных средств.  - .Требования к презентационному материалу.  **Практическая работа №15**  Публичное выступление: от подготовки до реализации. |  |
| **В том числе, самостоятельной работы:** | 1,5 |
| ***Самостоятельная №15*** Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы |  |
| **Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):** | - Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК04, ПК 3.3 |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 основы проектной деятельности**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет**, оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− компьютер с выходом в сеть Интернет;

- мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания:**

-

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: https://book.ru/book/947835 Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: https://book.ru/book/941649 Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 c. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95771 Режим доступа: ЭБC «Профобразование», по паролю

4.Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: https://book.ru/book/942739- Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

5.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: https://book.ru/book/934198. -Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

6.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: http://book.ru/book/933582. - Режим доступа: ЭБC «BOOK.ru», по паролю

# 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятия** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1 темы 1.1, 1.3  Р2 темы 2.3  Р 4 темы 4.1, 4.2 | * защита презентации/доклада-презентации * выполнение самостоятельной работы * защита реферата * фронтальный опрос * контрольное тестирование * оценивание практической работы * наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) * защита представленной работы и ее презентации. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5  Р2 темы 2.2, 2.3  Р3 темы 3.1 – 3.4  Р 4 темы 4.3 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р1 темы 1.4  Р 4 темы 4.2, 4.3 |
| ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регламентирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | Р4 темы 4.1 |