

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 11:01:48
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Архитектура параллельных вычислительных систем

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

АСОИУ на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет в 1 семестре, курсовая работа и экзамен в 2 семестре**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код достижения индикатора компетенции
ОПК-7: Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	ОПК-7.1 Адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования с учетом архитектуры параллельных вычислительных систем
	ОПК-7.2 Изучать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр)
ОПК-7.1 Адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования с учетом архитектуры параллельных вычислительных систем	Обучающийся знает: архитектуру и характеристики зарубежных высокопроизводительных систем параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования, применяемые на отечественных предприятиях	Вопросы тестирования №(1-15)
	Обучающийся умеет: адаптировать зарубежные комплексы параллельной обработки информации и управления к требованиям российских национальных и отраслевых стандартов;	Задания №(1-7)
	Обучающийся владеет: навыками наиболее эффективного применения зарубежных высокопроизводительных систем параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования на российских предприятиях	Задания 1 и 2 на курсовую работу
ОПК-7.2 Изучать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования	Обучающийся знает: области эффективного применения зарубежных высокопроизводительных систем параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования на отечественных предприятиях	Вопросы тестирования №(16-32)
	Обучающийся умеет: интегрировать зарубежные высокопроизводительные системы параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования на отечественных предприятиях	Задания № (8-15)
	Обучающийся владеет: навыками сравнительной оценки характеристик зарубежных высокопроизводительных систем параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования и отечественных систем	Задания 3 и 4 на курсовую работу

1 семестр

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2 семестр

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (Экзамен) проводится в одной из следующих форм

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1 Адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования с учетом архитектуры параллельных вычислительных систем	Обучающийся знает: архитектуру и характеристики зарубежных высокопроизводительных систем параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования, применяемые на отечественных предприятиях
<p>Примеры вопросов</p> <p>Вопрос 1. Выделите возможные режимы работы микропрограммного автомата устройства управления. Ответы: а) последовательный перебор адресов ППЗУ (аналог счетчика); б) останов в заданном адресе ППЗУ с бесконечным ожиданием; в) переход на другой адрес при изменении входного сигнала; г) циклическое прохождение, перебор одних и тех же адресов ППЗУ; д) репрограммирование микрокоманд и микроопераций.</p> <p>Вопрос 2. Перечислите общие архитектурные свойства и принципы неймановской архитектуры. Ответы: а) принцип хранимой программы; б) принцип микропрограммирования; в) линейное пространство памяти; г) последовательное выполнение программы; д) безразличие к целевому назначению данных; е) принцип раздельного хранения команд и данных.</p> <p>Вопрос 3. Перечислите основные этапы выполнения команды при конвейеризации вычислений. Ответы: а) выборку команды из кэш-памяти или ОП; б) декодирование команды; в) генерацию адреса, при которой определяются адреса операндов в памяти; г) выполнение операции с помощью АЛУ; д) запись результата.</p> <p>Вопрос 4. Назовите основные свойства, на которых основывается механизм реализации динамического исполнения команд. Ответы: а) предсказание переходов, в том числе вложенных; б) динамический анализ потока данных; в) интеллектуальное исполнение; г) разделение устройства выборки, исполнения команд и формирования результата;</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

д) исключение перезагрузки конвейера.

Вопрос 5. Перечислите основные блоки классического процессора.

Ответы: а) арифметико-логическое устройство;
б) устройство управления;
в) регистры;
г) оперативная память;
д) порты ввода-вывода.

Вопрос 6. Какая из ниже перечисленных классификации ВС базируется на количествах потоков данных и команд?

Ответы: а) Хокни;
б) Фенга;
в) Флина;
г) Хендлера;
д) Шнайдера.

Вопрос 7. Какое число ступеней конвейера имеют суперконвейерные процессоры?

Ответы: а) до 5 ступеней;
б) 5 ступеней;
в) от 5 до 10 ступеней;
г) больше 10 ступеней;
д) больше 2 конвейеров;

Вопрос 8. Назовите единицы измерения быстродействия процессоров.

Ответы: а) MIPS;
б) MFLOPS;
в) Мбайт/с;
г) Мбит/с;
д) МГц.

Вопрос 9. Основным отличием суперскалярного процессора является:

Ответы: а) наличие двухуровневой кэш-памяти;
б) наличие отдельных блоков памяти для команд и данных;
в) наличие более одного конвейера команд;
г) выполнение программ с изменением порядка следования команд;
д) использование кэш-памяти с прямым отображением.

Вопрос 10. Что понимается под расширенными возможностями современных процессоров?

Ответы: а) использование в программе 32-разрядных операндов;
б) использование в составе программы одной из директив .386, .486, .586;
в) допуск к дополнительным командам и способам обращения к памяти.
г) 32-разрядная адресация, защищенный режим;
д) использование кэш-памяти.

Вопрос 11. Перечислите основные возможности защищенного режима МП?

Ответы: а) увеличение адресуемого пространства до 4 Гбайт;
б) возможность работать в виртуальном адресном пространстве до 24 Тбайт;
в) организация многозадачного режима с параллельным выполнением нескольких программ (процессов);
г) Использование 4-х уровневой системы привилегий;
д) страничная организация памяти.

Вопрос 12. Могут ли программы реального режима выполняться в защищенном режиме и наоборот?

Ответы: а) реальный и защищенный режимы не совместимы;
б) программы защищенного режима должны быть написаны особым образом;
в) при отладке приложений Windows этот фактор можно не учитывать;
г) путем перехода в защищенный режим выполнением соответствующей последовательности команд;
д) могут, если использовать преобразование виртуальных адресов в линейные.

Вопрос 13. Назовите основной способ формирования физического адреса в реальном режиме.

Ответы: а) использование сегментного адреса и смещения;
б) (сегментный адрес) \times (16) + смещение;
в) использование виртуального адресного пространства;
г) использование страничной трансляции адресов;
д) использование каталога.

Вопрос 14. Каким способом определяется местоположение сегментов в физической памяти в защищенном режиме?

- Ответы:
- а) в сегментные регистры записываются селекторы;
 - б) в селекторах содержатся номера (индексы) ячеек таблицы, содержащей дескрипторы сегментов программы;
 - в) в каждом дескрипторе таблицы дескрипторов хранится информация необходимая процессору для обслуживания сегмента;
 - г) дескриптор содержит характеристики адреса сегмента и его длины;
 - д) линейный адрес = базовый адрес сегмента + смещение.

Вопрос 15. За счет каких средств размер виртуальной памяти может превышать размер физической?

- Ответы:
- а) за счет использования «вторичной памяти»;
 - б) за счет области свопинга;
 - в) за счет управляемого механизма отображения виртуального адреса в физический;
 - г) за счет трансляции адреса с использованием механизма сегментации;
 - д) путем загрузки в заранее определенное место в оперативной памяти единственной задачи и передаче ей управления.

ОПК-7.2 Изучать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования

Обучающийся знает: области эффективного применения зарубежных высокопроизводительных систем параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования на отечественных предприятиях

Примеры вопросов

Вопрос 16. Какие из перечисленных топологий ВС относятся к топологиям динамического типа?

- Ответы:
- а)линейная;
 - б)кольцевая;
 - в)программируемая;
 - г)иерархическая;
 - д)звездообразная.

Вопрос 17. На основе каких законов можно вычислить предельные оценки ускорения параллельных ВС.

- Ответы:
- а)закона Мура;
 - б)закона Гроша;
 - в)закона Амдала;
 - г)закона Густавсона – Барсиса;
 - д)законов Дж.фон-Неймана.

Вопрос 18. Перечислите особенности архитектуры RISC - процессоров.

- Ответы:
- а)сокращенный набор команд;
 - б)конвейерная обработка;
 - в)полный набор команд;
 - г)отдельные наборы команд для работы с памятью и для преобразования информации в регистрах процессора;
 - д)выдача за каждый такт результатов исполнения очередной команды.

Вопрос 19. Какие функции реализуются путем буферирования магистральных сигналов?

- Ответы:
- а) электрическая развязка;
 - б) передача сигналов в нужном направлении;
 - в) мультиплексирование данных;
 - г) селектирование или дешифрация адреса;
 - д) реализация асинхронного обмена.

Вопрос 20. В каких случаях в ВС используется архитектура распределенной памяти?

- Ответы:
- а) если необходимо поддерживать постоянный темп обмена данными между устройствами ВС;
 - б) при необходимости выдачи (приема) больших объемов данных;
 - в) если вычислительные устройства имеют разное быстродействие;
 - г) при медленных периферийных процессорах;
 - д) при необходимости выдачи (приема) малых объемов данных.

Вопрос 21. Какие шины могут использоваться в качестве системной шины ПК?

- Ответы:
- а) шины расширений;
 - б) локальные шины, подключаемые непосредственно к шине МП;
 - в) параллельный интерфейс;
 - г) последовательный интерфейс;
 - д) универсальные контроллеры.

Вопрос 22. Перечислите основные способы подключения к ПК устройств сопряжения?

- Ответы:
- а) через шину FSB;
 - б) через параллельный порт;

- в) через последовательный интерфейс;
- г) через шины расширения;
- д) через шину SATA .

Вопрос 23. Перечислите основные типы циклов режима программного обмена информацией по системной магистрали.

- Ответы:
- а) цикл записи в память;
 - б) цикл чтения из памяти;
 - в) цикл записи в устройство ввода/вывода;
 - г) цикл чтения из устройства ввода/вывода;
 - д) циклы прямого доступа к памяти;
 - е) циклы синхронизации обмена.

Вопрос 24. Какие из указанных видов памяти относятся к синхронным?

- Ответы:
- а) FPM;
 - б) EDO;
 - в) BEDO;
 - г) SDRAM;
 - д) DDRAM.

Вопрос 25. Назовите типовые ВС, где используется SMP архитектура.

- Ответы:
- а) рабочая станция;
 - б) АРМ;
 - в) офисный ПК;
 - г) сервер;
 - д) мобильный компьютер.

Вопрос 26. Перечислите методы ускорения переключения контекста процессора (содержимого регистров и отдельных управляющих триггеров).

- Ответы:
- а) использование прерываний;
 - б) сокращение количества сохраняемых регистров;
 - в) аппаратная поддержка сохранения регистров;
 - г) введение специальных соглашений, регламентирующих использование регистров в программах;
 - д) применение диспетчеров задач;
 - е) использование системных мониторов.

Вопрос 27. Какие из указанных видов процессоров относятся к группе специализированных?

- Ответы:
- а) Pentium;
 - б) Power PC;
 - в) DSP;
 - г) AVR;
 - д) Celeron.

Вопрос 28. Перечислите способы повышения загрузки устройств в суперскалярных процессорах.

- Ответы:
- а) переход к асинхронному функционированию;
 - б) предсказание переходов;
 - в) условное (спекулятивное) исполнение;
 - г) выполнение с изменением порядка следования команд;
 - д) сокращение длины конвейеров
 - е) расслоение памяти;

Вопрос 29. Какие процессоры используют параллелизм уровня команд?

- Ответы:
- а) суперскалярные;
 - б) процессоры с длинным командным словом
 - в) систолические;
 - г) потоковые;
 - д) реконфигурируемые мультипроцессоры.

Вопрос 30. Выделите основные типы архитектур, используемых в современных ПК.

- Ответы:
- а) SISD (один поток команд управляет обработкой одного потока данных);
 - б) MISD (несколько потоков команд обрабатывает один поток данных);
 - в) SIMD (один поток команд обрабатывает несколько потоков данных);
 - г) MIMD (обработка несколькими потоками команд нескольких потоков данных);
 - д) ВС с программируемой структурой.

Вопрос 31. Что такое мультипрограммная вычислительная система?

Ответы: а) система, в которой реализован spooling;
 б) система, в памяти которой одновременно находится несколько программ: когда одна из программ ожидает завершения операции ввода-вывода, другая программа может исполняться;
 в) система, в памяти которой одновременно находится несколько программ, чье исполнение чередуется по прошествии определенного промежутка времени.

Вопрос 32. Способ планирования процессов, при котором активный процесс выполняется до тех пор, пока он по собственной инициативе не отдаст управление планировщику операционной системы, называется:

Ответы: а) вытесняющая многозадачность;
 б) неконкурентная диспетчеризация;
 в) не вытесняющая многозадачность;
 г) конкурентная многозадачность.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1 Адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования с учетом архитектуры параллельных вычислительных систем	Обучающийся умеет: адаптировать зарубежные комплексы параллельной обработки информации и управления к требованиям российских национальных и отраслевых стандартов
<p>Примеры заданий</p> <p>1. Система ПАРАЛАБ и ее функции</p> <p>2. Моделирование параллельных алгоритмов умножение матрицы на вектор: ленточное, разделение данных</p> <p>3. Моделирование параллельных алгоритмов умножение матрицы на вектор: столбцовое разделение данных</p> <p>4. Моделирование параллельных алгоритмов умножение матрицы на вектор: блочное разделение данных</p> <p>5. Моделирование параллельных алгоритмов умножение матриц: алгоритм Фокса</p> <p>6. Моделирование параллельных алгоритмов умножение матриц: алгоритм Кэннона</p> <p>7. Показатели эффективности параллельных вычислений</p>	
ОПК-7.2 Изучать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования	Обучающийся умеет: интегрировать зарубежные высокопроизводительные системы параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования на отечественных предприятиях
<p>Примеры заданий</p> <p>8. Моделирование параллельных алгоритмов решения систем линейных уравнений: алгоритм Гаусса</p> <p>9. Моделирование параллельных алгоритмов решения систем линейных уравнений: алгоритм сопряженных градиентов</p> <p>10. Моделирование параллельных алгоритмов сортировки: пузырьковая сортировка</p> <p>11. Моделирование параллельных алгоритмов сортировки: алгоритм Шелла</p> <p>12. Моделирование параллельных алгоритмов сортировки: быстрая сортировка сортировка</p> <p>13. Моделирование параллельных алгоритмов обработки графов: алгоритм Флойда</p> <p>14. Моделирование параллельных алгоритмов обработки графов: алгоритм Прима</p> <p>15. Моделирование параллельных алгоритмов обработки графов: алгоритм Дейкстры</p>	
ОПК-7.1 Адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования с учетом архитектуры параллельных вычислительных систем	Обучающийся владеет: навыками наиболее эффективного применения зарубежных высокопроизводительных систем параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования на российских предприятиях
<p>Примеры заданий</p> <p>Курсовая работа состоит из приведенных ниже 1-4 заданий, варианты которых индивидуальны для каждого из студентов. Эти задания посвящены разработке модулей планирования, синхронизации, обнаружения блокировок и арбитража в вычислительных системах. Содержание заданий приведено ниже.</p> <p>Задание №1</p> <p>а) Исходные данные. Вычислительная система выполняет два процесса: опрос и обработку информации с датчика А и опрос и обработку информации с датчика В. Вычислительные процессы А и В периодические, и их периоды (периоды опроса датчиков) равны T_A и T_B соответственно. Времена обработки информации с датчиков А и В равны соответственно C_A и C_B. Планировщик процессов принимает решения с периодом P.</p>	

Задание.

1. Рассчитать требуемое число процессоров для выполнения процессов А и В в реальном масштабе времени.
2. Составить таблицу профиля выполнения процессов А и В.
3. Построить и описать временные диаграммы выполнения процессов А и В для следующих режимов планирования:
 - 3.0. с квантованием времени;
 - 3.1. с квантованием времени и вытеснением, если приоритет потока А выше приоритета потока В;
 - 3.2. с квантованием времени и вытеснением, если приоритет потока В выше приоритета потока А;
 - 3.3. с приоритетом процесса с наиболее ранним предельным сроком завершения задачи.
 - 3.4. с частотно-монотонным планированием.
4. Определить возможность выполнения процессов в реальном масштабе времени.
5. Рассмотреть перечень средств обеспечения выполнения процессов в реальном масштабе времени.

б) Исходные данные. Вычислительная система выполняет четыре неперiodические процесса А, В, С, Д, для которых в таблице 1.1 заданы время поступления, время выполнения и предельные сроки начала работы.

Задание. Построить и описать временные диаграммы выполнения процессов для следующих режимов планирования: наиболее ранний предельный срок, наиболее ранний срок со свободным временем простоя, «первым поступил - первым обслужен».

Процесс	Время поступления	Время выполнения	Предельное время	1.1 время работы
А				
В				
С				
Д				

Задание №2

Для заданной группы вычислительных процессов организовать доступ к критической секции с использованием (по указанию преподавателя): блокирующей переменной, семафора, мьютекса, монитора, барьера, обмена сообщениями. Объяснить достоинства и недостатки каждого из методов взаимного исключения или организации доступа к разделяемому ресурсам. Привести примеры использования объектов синхронизации в ОС Windows.

ОПК-7.2 Изучать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования	Обучающийся владеет: навыками сравнительной оценки характеристик зарубежных высокопроизводительных систем параллельной обработки информации и автоматизированного проектирования и отечественных систем
--	---

Примеры заданий

Курсовая работа состоит из приведенных ниже заданий 1 – 4, варианты которых индивидуальны для каждого из студентов. Эти задания посвящены разработке модулей планирования, синхронизации, обнаружения блокировок и арбитража в вычислительных системах. Содержание заданий приведено ниже.

Задание №3

- а) Разработать программу обнаружения взаимных блокировок процессов в вычислительной системе при наличии одного ресурса каждого типа. Распределение ресурсов в вычислительной системе задается графом распределения ресурсов.
 - б) Разработать программу обнаружения взаимных блокировок процессов в вычислительной системе при наличии нескольких ресурсов каждого типа. Распределение ресурсов в вычислительной системе задается векторами существующих и доступных ресурсов.
 - в) Разработать программу предотвращения взаимных блокировок процессов в вычислительной системе при наличии одного ресурса каждого типа.
 - г) Разработать программу предотвращения взаимных блокировок процессов в вычислительной системе при наличии нескольких ресурсов каждого типа
- Программы, разработанные для заданий №2 и №3 курсовой работы, должны быть отлажены, и их работоспособность должна быть продемонстрирована преподавателю.

Задание №4

Исходные данные. Дана симметричная мультипроцессорная система. Все N процессоров системы независимы, однотипны и функционально эквивалентны. Предельная скорость обмена по шине равна V, причем каждый процессор при решении задачи требует скорости обмена P.

Задание

1. Разработать структурную и функциональную схемы арбитража со сменой приоритетов для мультипроцессорной системы и описать алгоритм ее работы. Типы арбитража (по указанию преподавателя): приоритетная цепочка, поллинг, независимые запросы, децентрализованный.
2. Определить максимальное число процессорных модулей, подключаемых к шине без достижения шиной насыщения.
3. Предложить для заданной схемы методы преодоления эффекта насыщения в шине.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации 1 семестр

Вопросы к зачету :

- 1.Классификация вычислительных систем (ВС). Классификации Флина, Хокни, Фенга, Хендлера, Шнайдера. Взаимосвязь классификаций ВС.
- 2.Параллелизм как основа высокопроизводительных вычислений.
- 3.Показатели, характеристики и критерии эффективности ВС. Способы построения критериев эффективности ВС.
- 4.Технико–экономическая эффективность функционирования ВС.
- 5.Основные направления развития архитектуры процессоров ВС.
- 6.Конвейеризация вычислений. Показатели эффективности конвейеров.
- 7.Методы решения проблемы условного перехода. Суперконвейерные процессоры.
- 8.Основные направления развития архитектуры процессоров ВС. Процессоры с полным набором команд (CISC).
- 9.Процессоры с сокращенным набором команд (RISC). Особенности архитектуры RISC процессоров. Типы серийно производимых RISC процессоров.
- 10.Основные направления развития архитектуры процессоров ВС. Суперскалярные процессоры. Особенности реализации суперскалярных процессоров. Аппаратная поддержка суперскалярных операций.
- 11.Процессоры со сверхдлинным командным словом (VLIW архитектурой).
- 12.Эмпирические законы Мура, Х. Гроша, кривая обучаемости. Уровни параллелизма и метрики параллельных вычислений.
- 13.Предельные оценки ускорения вычислений. Первый, второй и третий законы Дж. Амдала.
- 14.Закон Густавсона – Барсиса.
- 15.Топологии ВС. Метрика сетевых топологий. Функции маршрутизации данных.
- 16.Статические топологии: линейная, кольцевая, звездообразная, древовидная и др.
- 17.Динамические топологии ВС. ВС с программируемой структурой.
- 18.Векторные и матричные ВС. Понятие вектора и размещения данных в памяти.
- 19.Структура векторного процессора. Обработка длинных векторов и матриц. Массив процессоров.
- 20.Ассоциативные ВС. ВС с систолической архитектурой. Классификация систолических структур. Топология систолических структур. Процессорные элементы систолических структур.

2 семестр

Вопросы к экзамену:

1. Классификация вычислительных систем (ВС). Классификации Флина, Хокни, Фенга, Хендлера, Шнайдера. Взаимосвязь классификаций ВС.
2. Параллелизм как основа высокопроизводительных вычислений.
3. Показатели, характеристики и критерии эффективности ВС. Способы построения критериев эффективности ВС.
4. Технико–экономическая эффективность функционирования ВС.
5. Основные направления развития архитектуры процессоров ВС.
6. Конвейеризация вычислений. Показатели эффективности конвейеров.
7. Методы решения проблемы условного перехода. Суперконвейерные процессоры.
8. Основные направления развития архитектуры процессоров ВС. Процессоры с полным набором команд (CISC).
9. Процессоры с сокращенным набором команд (RISC). Особенности архитектуры RISC процессоров. Типы серийно производимых RISC процессоров.
10. Основные направления развития архитектуры процессоров ВС. Суперскалярные процессоры. Особенности реализации суперскалярных процессоров. Аппаратная поддержка суперскалярных операций.
11. Процессоры со сверхдлинным командным словом (VLIW архитектурой).

12. Эмпирические законы Мура, Х. Гроша, кривая обучаемости. Уровни параллелизма и метрики параллельных вычислений.
13. Предельные оценки ускорения вычислений. Первый, второй и третий законы Дж. Амдала.
14. Закон Густавсона – Барсиса.
15. Топологии ВС. Метрика сетевых топологий. Функции маршрутизации данных.
16. Статические топологии: линейная, кольцевая, звездообразная, древовидная и др.
17. Динамические топологии ВС. ВС с программируемой структурой.
18. Векторные и матричные ВС. Понятие вектора и размещения данных в памяти.
19. Структура векторного процессора. Обработка длинных векторов и матриц. Массив процессоров.
20. Ассоциативные ВС. ВС с систолической архитектурой. Классификация систолических структур. Топология систолических структур. Процессорные элементы систолических структур.
21. Симметричные (SMP) и асимметричные (ASMP) ВС. Архитектура SMP и ASMP систем.
22. ВС с массовым параллелизмом (MPP). Кластерные ВС. Архитектура кластерных ВС.
23. ВС с управлением вычислений от потока данных. Вычислительная модель потоковой обработки. Статические и динамические потоковые ВС.
24. Проблемно-ориентированные и специализированные ВС. Показатели специализации и их количественная оценка. Определение критерия степени специализации МС и выбор его рационального значения.
25. Программируемые контроллеры, программируемые логические интегральные схемы, сигнальные процессоры. Особенности их архитектуры и организации вычислений.
26. Перспективные методы обработки данных. Проблема отображения структуры алгоритма решаемого класса задач на структуры ВС.
27. ВС с обработкой по принципу волнового фронта.
28. Нейрокомпьютеры и искусственные нейронные сети.
29. Организация памяти в ВС. Модели архитектур совместно используемой памяти.
30. Мультипроцессорный и мультипрограммный способы организации вычислительных процессов. Мультипроцессорные (многопроцессорные) вычислительные системы. Многопроцессорный режим работы, его достоинства и недостатки.
31. Определение арбитража. Виды централизованного и распределенного арбитража.
32. Мультипрограммные системы. Способы реализации мультипрограммного режима. Мультипрограммирование в системах пакетной обработки, в системах разделения времени, системах реального времени.
33. Управление задачами в ОС. Планирование и диспетчеризация процессов потоков.
34. Стратегии планирования и дисциплины диспетчеризации. Граф состояния процессов и потоков.
35. Принципы планирования процессов и потоков. Классификация алгоритмов планирования.
36. Вытесняющие и не вытесняющие алгоритмы планирования ОС. Приоритетные и бесприоритетные алгоритмы планирования.
37. Алгоритмы планирования, основанные на квантовании. Обоснование выбора величины квантов времени. Задание квантов времени в мультипрограммных ОС и управление их величиной.
38. Алгоритмы планирования, основанные на приоритетах. Понятие приоритета и очереди процессов. Абсолютные и относительные приоритеты.
39. Смешанные алгоритмы планирования. Алгоритмы планирования в ОС реального времени. Планирование на основе предельных начальных или конечных сроков решения задач.
40. Частотно-монотонное планирование в ОС. Законы Лью – Лейланда.
41. Алгоритмы планирования в ОС Windows 2000 и Windows XP. Учет квантов и управление их величиной. Динамическое повышение приоритета.
42. Синхронизация процессов и потоков в ОС. Эффект гонок. Необходимость синхронизации. Критические секции и критические данные.
43. Средства организации взаимoisключений. Маскировка прерываний системного таймера. Метод блокирующих переменных. Достоинства и недостатки метода блокирующих переменных. Практическая реализация метода блокирующих переменных.
44. Средства организации взаимoisключений. Семафоры Дейкстры. Мьютексы. Способы использования семафоров при проектировании мультипрограммных систем.
45. Взаимодействующие процессы. Средства коммуникации процессов и основы их логической

организации. Принципы организации обмена информацией между процессами.

46. Почтовые ящики, конвейеры и очереди сообщений. Сигналы и средства обработки сигналов. Понятие событийного программирования.

47. Взаимные блокировки и тупики. Условия возникновения тупиков. Основные направления борьбы с тупиками: игнорирование взаимных блокировок, предотвращение взаимных блокировок.

48. Основные направления борьбы с тупиками: блокировок, обнаружение тупиков, восстановление после взаимных блокировок.

49. Формальные модели для изучения проблемы взаимных блокировок.

50. Архитектура и принципы построения памяти современной вычислительной системы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы по выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией по теме работы, решил все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы неправильные алгоритмы, допустил грубые ошибки при программировании, сформулировал неверные выводы по результатам работы

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу (курсовой проект) в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу (курсовой проект) в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу (курсовой проект) в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.