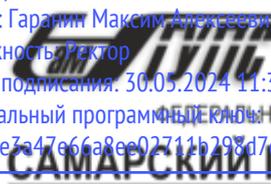


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 11:34:19
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Электрический транспорт
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования
	УК-2.2 Выбирает оптимальные варианты действий в соответствии с предписаниями правовых норм.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма а, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
	УК-10.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (ФДО семестр 5 ФЗО КУРС 3)
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Знает: систему права и его отраслевое построение	Вопросы № 1-5 Тесты № 1-5
	Умеет: выявлять предмет и метод правового регулирования с учетом ситуационной задачи	Задания №1-5
	Владеет: навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов	Кейсы № 1-5
УК-2.2 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Знает: систему отечественного законодательства в сфере регулирования работы с персоналом	Вопросы № 6-10
	Умеет: выявлять, фиксировать, предупреждать нарушения трудового законодательства	Тесты 6-10
	Владеет: навыками применения отечественного законодательства в профессиональных ситуациях, связанных с управлением персоналом	Кейсы 6-7
УК-10.1 Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им	Знает: систему отечественного законодательства в сфере противодействия коррупции	Вопросы № 11-15 Тесты № 11-15
	Умеет: устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных	Задания № 11-20
	Владеет: навыками квалификации коррупционного поведения в соответствии с Уголовным и административным законодательством	Кейсы № 6-10
УК-10.2. Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	Знает: международные стандарты в сфере противодействия коррупции	Вопросы № 11-15 Тесты № 11-15
	Умеет: выбирать способы противодействия коррупционным проявлениям в соответствии с анализом фактических данных	Задания 11-15
	Владеет: навыками противодействия коррупционным проявлениям	Кейсы №11-15

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	<p>Обучающийся знает систему права и его отраслевое построение</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений</p> <p>Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и навыками защиты своих прав</p>
<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норма права и нормативно-правовые акты. 2. Система права 3. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 4. Отрасли права 5. Юридическая сила НПА и их классификация. <p>Примерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главная особенность транспортного законодательства - это: <ol style="list-style-type: none"> а) его отраслевое значение; б) комплексный характер права; в) общегосударственная значимость; г) региональная значимость. 2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти? <ol style="list-style-type: none"> а) Росжелдор б) Управление делами Президента РФ в) Служба внешней разведки РФ д) Совет Безопасности РФ 3. Устав железнодорожного транспорта РФ» регулирует: <ol style="list-style-type: none"> а) систему звуковых сигналов, издаваемой специальным оборудованием, принадлежащей владельцу инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, другим физическим и юридическим лицам; б) положение и порядок работы железных дорог, принадлежащих владельцу ж.д. путей необщего пользования, другим физическим и юридическим лицам пользующихся услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность; в) улучшение условий труда перевозчиков, пассажиров, грузоотправителей (получателей), владельцев инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцев ж.д. путей необщего пользования, других физических и юридических лиц при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность; д) отношения между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями е) (грузополучателями), владельцами инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцами инфраструктур ж.д. путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность. 4. Дисциплина труда работников ж.д. транспорта регулируется: <ol style="list-style-type: none"> а) Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ; б) Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта, Уголовным кодексом РФ; в) Трудовым кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ; г) Трудовым законодательством, Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта 5. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется <ol style="list-style-type: none"> а) Решение б) Протокол в) Жалоба д) Заявление <p>Примеры кейсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По мнению заявителей, 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах. Правомерно ли обращение граждан РФ по данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?</p>	
<p>2. 15 декабря 2019 г. житель города Н. был приговорен судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 2019 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?</p>	
<p>3. 9 августа 2019 г. в одном из микрорайонов города Н. состоялось собрание проживающих здесь граждан, на котором кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу был выдвинут А. На этом же собрании его участники поставили свои подписи в поддержку кандидатуры А. в заранее подготовленных подписных листах, а остальные подписные листы были распространены между участниками собрания для окончательного сбора необходимого числа подписей. В последующие 5 дней эти подписи собирались среди жителей города Н. В начале сентября А. представил все необходимые документы в окружную избирательную комиссию. Возможна ли в этом случае регистрация кандидата?</p>	
<p>4. Автомобиль Новикова был угнан с охраняемой автостоянки. Затем автомобиль был обнаружен у Гордеева, который купил его в автосалоне и не знал об угоне. Суд вынес решение о возврате автомобиля собственнику. Гордеев предъявил иск о взыскании с Новикова стоимости улучшений вещи: новых чехлов на сиденья, автомагнитолы, покраски автомобиля, антикоррозийной обработки деталей двигателя. Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?</p>	
<p>5. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?</p>	
<p>УК-2.2 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</p>	<p>Обучающийся знает систему отечественного законодательства в сфере регулирования работы с персоналом. Обучающийся умеет выявлять, фиксировать, предупреждать нарушения трудового законодательства Обучающийся владеет навыками применения отечественного законодательства в профессиональных ситуациях, связанных с управлением персоналом</p>
<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права. 2. Трудовые правоотношения. 3. Источники трудового права. 4. Что такое трудовой договор? 5. Определите порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. 	
<p>Примерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности – это: <ol style="list-style-type: none"> a) правонепричастность; b) правопричастность; c) дееспособность; d) правосубъектность. 2. Что является предметом трудового права: <ol style="list-style-type: none"> a) продукция, производимая работниками b) продукция производственного назначения и товара народного потребления c) общественные отношения в сфере производственной деятельности d) способ регулирования производственных отношений. 3. Трудовые отношения отличаются от других отношений тем, что: <ol style="list-style-type: none"> a) носят коллективный характер; b) требуют заключения исключительно трудового контракта; c) формируются на безвозмездной основе; d) являются по характеру личными. 4. Не входят в предмет трудового права общественные отношения ... <ol style="list-style-type: none"> a) социального партнерства; b) по разрешению трудовых споров; c) имущественные и личные неимущественные отношения; d) по организации труда и управлению трудом. 5. К способам защиты нарушенных трудовых прав относится <ol style="list-style-type: none"> a) административное обжалование действий работодателя; b) защита прав работников комиссией по трудовым спорам; c) самозащита работником его нарушенных прав d) судебная защита нарушенных прав стороны трудового договора. 	

Примеры кейсов:

1. Правительство Самарской области в 2021 г. приняло постановление о мерах, облегчающих трудоустройство некоторых категорий граждан, испытывающих проблемы с поиском работы. В частности, речь шла о лицах с ограниченной трудоспособностью, для чего предусматривалось резервирование свободных рабочих мест для их трудоустройства, а также направление для прохождения профессионального обучения или дополнительного профессионального образования по профессиям (специальностям), наиболее востребованным на рынке труда и, в то же время, подходящим для трудоустройства инвалидов. Квота приема определялась в зависимости от среднесписочной численности работников организаций.

Вопросы:

1. *Правомерно ли принятие такого постановления?*
2. *Как разграничивается компетенция между Российской Федерацией и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых отношений?*

2 При проверке соблюдения законодательства о порядке обработки персональных данных органами Роскомнадзора было выявлено отсутствие документов, устанавливающих порядок обработки персональных данных сотрудников организации, не определено ответственное лицо, порядок передачи данных из одного подразделения в другое и пр. Кроме того, установлены факты хранения копий паспортов сотрудников, свидетельств о браке, рождении детей, что проверяющие сочли избыточным сбором данных. Было вынесено предписание об устранении нарушений закона.

Вопросы:

1. *Является ли обязательной разработка локального нормативного акта, определяющего правила обработки персональных данных сотрудников организации, а также клиентов, заказчиков, потребителей услуг?*
2. *Установлена ли его форма?*
3. *Можно ли собирать и хранить копии документов, содержащих персональную информацию?*
4. *Правомерно ли вынесено предписание работодателю об устранении нарушений?*

УК-10.1. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им

Знает: систему отечественного законодательства в сфере противодействия коррупции

Примерные вопросы:

1. Понятие антикоррупционной деятельности.
2. Понятие, состав взятки.
3. Понятие злоупотребление должностными полномочиями
4. Понятие коммерческого подкупа
5. Способы противодействия коррупционному поведению

Примерные тесты:

1. Должностные лица каких субъектов участвуют в противодействии коррупции?
 - a) федеральных органов государственной власти,
 - b) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 - c) органов местного самоуправления
 - d) только правоохранительных органов
 - e) только государственных органов
2. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам называется _____
3. Антикоррупционная экспертиза это
 - a) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является
 - b) правовая оценка нормативных положений на предмет выявления
 - c) коррупциогенных факторов и их последующее устранение;
 - d) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка
 - e) нормативных положений на предмет соответствия их действующему
 - f) законодательству
 - g) Любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности
 - h) Любая юридическая экспертиза
4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
 - a) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
 - b) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
 - c) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
5. К задачам антикоррупционной политики ОАО «РЖД» относятся
 - a) разъяснение позиции ОАО «РЖД» о неприятии коррупции в любых ее формах и проявлениях

- b) информирование руководителей и работников ОАО «РЖД» о требованиях законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения
- c) обобщение и разъяснение применяемых в ОАО «РЖД» мер по противодействию коррупции
- d) обеспечения соответствия деятельности ОАО «РЖД» законодательству Российской Федерации в области противодействия коррупции
- e) формирования у руководителей и работников ОАО «РЖД», акционера, инвестиционного сообщества и иных лиц единообразного понимания неприятия ОАО «РЖД» коррупции в любых формах и проявлениях

УК-10.2. Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	Знает: международные стандарты в сфере противодействия коррупции
---	---

- Примерные вопросы:**
1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию
 2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции
 3. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях
 4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
 5. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

- Примерные тесты:**
1. Какое из перечисленных определений относится к понятию коррупция?
 - a) любое нарушение требований государственным гражданским служащим к служебному поведению
 - b) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
 - c) разглашение государственным гражданским служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей
 - d) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями
 2. Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции?
 - a) только правоохранительных органов
 - b) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
 - c) только государственных органов
 - d) только судебных органов
 3. Какой принцип не относится к основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации?
 - a) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
 - b) законность
 - c) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
 - d) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
 4. Укажите, какие из перечисленных ниже антикоррупционных конвенций ратифицированы Российской Федерацией:
 - a) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции
 - b) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
 - v) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
 - г) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок
 5. Кем из перечисленных субъектов определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
 - a) Генеральным прокурором Российской Федерации
 - b) Президентом Российской Федерации Правительством Российской Федерации
 - c) Правительством Российской Федерации
 - d) Счетной палатой Российской Федерации

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Международные стандарты прав и свобод человека.
9. Понятие и принципы федеративного устройства России.

10. Понятие, законодательство и система гражданского права.
11. Понятие и формы права собственности.
12. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
13. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
15. Понятие состава преступлений
16. Понятие антикоррупционной деятельности.
17. Понятие, состав взятки.
18. Административное принуждение.
19. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
20. Виды административного наказания
21. Система органов исполнительной власти.
22. Основные принципы государственного управления.
23. Административное правонарушение
24. Понятие договора перевозки грузов.
25. Претензии и иски по договору перевозки груза.
26. Понятие договора перевозки пассажира.
27. Ответственность по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
29. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
30. Основание и порядок заключения трудового договора
31. Основание и порядок изменения трудового договора
32. Прекращение трудового договора.
33. Увольнение работника.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
35. Дисциплина труда.
36. Материальная ответственность
37. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
38. Трудовые споры.
39. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на Вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий, кейсов

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.