

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 11:34:58
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 7.2
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ				СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			16
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ			18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07.02 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024 № 176) (с изм. приказа Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения) (на базе среднего общего образования)

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
	Раздел 1. Введение.		4	
1	Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	1	
	Раздел 2. Фонетика.		8	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
3	Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	1	
4	Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

	1	2	3	4
				ПК 1.2
5	Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
6	Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
7	Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
8	Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	1	
	Раздел 4. Словообразование		4	
9	Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
10	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 5. Части речи		6	
11	Тема 5.1.	Содержание учебного материала	1	3

	1	2	3	4
	Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
12	Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных	Содержание учебного материала Нормы употребления местоимений и числительных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
13	Тема 5.3. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	Содержание учебного материала Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	Раздел 6. Синтаксис		6	
14	Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 6. Синтаксический разбор	2	
15	Тема 6.2. Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 7. Нормы русского правописания		4	
16	Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2

	1	2	3	4
		письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
		Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	Раздел 8. Текст. Стили речи		4	
17	Тема 8.1 Стили речи	Содержание учебного материала Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
18	Тема 8.2 Стилистические нормы русского языка.	Содержание учебного материала Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
		Всего:	42	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
	Раздел 1. Введение.		4	
1	Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	1	
	Раздел 2. Фонетика.		8	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
3	Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1	2	3	4
		Проработка конспектов		
4	Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения	Самостоятельная работа обучающихся Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
5	Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности	Самостоятельная работа обучающихся Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
6	Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Самостоятельная работа обучающихся Слово, его лексическое значение	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
7	Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Самостоятельная работа обучающихся Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
8	Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	1	
	Раздел 4. Словообразование		4	
9	Тема 4.1. Способы словообразования	Самостоятельная работа обучающихся Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
10	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и	Самостоятельная работа обучающихся Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

	1	2	3	4
	терминов	общеупотребительной и профессиональной лексики		ПК 1.2
	Раздел 5. Части речи		6	
11	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
12	Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных	Самостоятельная работа обучающихся Нормы употребления местоимений и числительных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
13	Тема 5.3. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	Самостоятельная работа обучающихся Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	Раздел 6. Синтаксис		6	
14	Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Самостоятельная работа обучающихся Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.	4	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 6. Синтаксический разбор	0	
15	Тема 6.2. Синтаксические нормы русского языка	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 7. Нормы русского правописания		4	

	1	2	3	4
16	Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	2 1 1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 8. Текст. Стили речи		4	
17	Тема 8.1 Стили речи	Самостоятельная работа обучающихся Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
18	Тема 8.2 Стилистические нормы русского языка.	Самостоятельная работа обучающихся Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
		Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY FineReader 11	Коробочная (разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: <https://book.ru/book/957718>. — Текст : электронный.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13116-9. — URL: <https://book.ru/book/953747>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников : учебное пособие / С. Э. Лятти, Т. В. Бронская, О. К. Касаткина, Е. Г. Князькова, М. Г. Манжеевна, И. М. Ситникова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — 978-5-907206-24-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/242293/>. — Режим доступа: по подписке.

4. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL: <https://book.ru/book/947376>. — Текст : электронный.

5. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160>. — Текст : электронный.

6. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578>. — Текст : электронный.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» -

<http://www.gramota.ru>

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.

3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный

4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umcздт.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.

9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2025. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.

10. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный

11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.

12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Обучающийся должен:	
У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<u>Типы контроля.</u> - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, - взаимоконтроль - самоконтроль учащихся. <u>Текущий контроль – по каждой теме:</u> - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов. <u>Итоговый контроль – зачет:</u> - оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5 - тесты на знание основных тем курса - устные ответы учащихся. <u>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</u> - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов. <u>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:</u> Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по
У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	
У3 уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	
У4 уметь пользоваться словарями русского языка; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь пользоваться словарями русского языка;	
Знать:	Обучающийся должен оперировать:	
З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	
З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- нормами русского литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров	

		изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачет в форме удобной преподавателю.
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).