

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 17:13:00
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Терминальные системы транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Транспортная логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет 5 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4; Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.	Вопросы(№1- №58) Задания(№1 - №11)
	Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Задания (1-5)
	Обучающийся владеет: Умением организации	Задания (6-11)

	эффективной коммерческой работы на транспорте в области контейнерных и пакетных перевозок, методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при грузовых перевозках в части контейнерных и пакетных перевозок, способностью обеспечить в работе охрану труда и окружающей среды.	
--	--	--

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	Обучающийся знает: методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.
1. Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта 2. Анализ роста объемов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России 3. Мировой рынок контейнерных перевозок 4. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах 5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах 6. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах 7. Требования к размещению контейнеров в вагонах 8. Общие сведения о контейнерах 9. Классификация универсальных контейнеров 10. Классификация специализированных контейнеров 11. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы 12. Железнодорожный подвижной состав для перевозки контейнеров 13. Автомобили и полуприцепы для перевозки контейнеров 14. Морские и речные суда для перевозки контейнеров 15. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах 16. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом 17. Расширение структуры контейнерного парка 18. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов 19. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов 20. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы 21. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов) 22. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов 23. Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта 24. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты 25. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов 31. Характеристики отдельных видов грузов и их влияние на перевозочный процесс. 32. Автоматические системы выполнения грузовых операций. 33. Автоматизированные системы управления грузовыми операциями.	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

34. Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта
35. Анализ роста объёмов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России
36. Мировой рынок контейнерных перевозок
37. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах
38. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах
39. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах
40. Требования к размещению контейнеров в вагонах
41. Общие сведения о контейнерах
42. Классификация универсальных контейнеров
43. Классификация специализированных контейнеров
44. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы
45. Железнодорожный подвижной состав для перевозки контейнеров
46. Автомобили и полуприцепы для перевозки контейнеров
47. Морские и речные суда для перевозки контейнеров
48. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах
49. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом
50. Расширение структуры контейнерного парка
51. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов
52. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов
53. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы
54. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов)
55. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов
56. Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта
57. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты
58. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	Обучающийся знает: методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.
Задача 1. Разработать структуру процесса управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, используя современные информационные технологии. Задача 2. Разработать проект логистической системы доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода Задача 3. Разработать наиболее рациональный способ укладки грузов в транспортные пакеты и размещения, крепления пакетированных грузов внутри контейнеров и выбирать оптимальный уровень маршрутизации. Задача 4. Рассчитать время нахождения контейнера на станции и контейнерном терминале, определить возможность целесообразности формирования прямых контейнерных поездов. Задача 5. Разработать систему полного и качественного удовлетворения потребностей потребителей транспортных услуг при перевозке грузов в контейнерах и транспортных пакетах. Задача 6. Разработать технологию коммерческой работы на транспорте в области	

контейнерных и пакетных перевозок

Задача 7. Определить метод организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при организации интермодальных и мультимодальных контейнерных и пакетных перевозок

Задача 8. Разработать проект и выполнить анализ логистической транспортировки грузов в контейнерах и транспортных пакетах с условием достижения наибольшей эффективности производства и качества работ при организации

Задача 9. Разработать проект интермодальных контейнерных и пакетных перевозок с использованием научной организацией труда, правил перевозок контейнеров и грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте, тарифных условий перевозок грузов в контейнерах, правил оформления перевозочных документов.

Задача 10. Разработать проект мультимодальных контейнерных и пакетных перевозок с использованием научной организацией труда, правил перевозок контейнеров и грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте, тарифных условий перевозок грузов в контейнерах, правил оформления перевозочных документов.

Задача 11. Разработать проект контейнерных терминалов с расчётом плана формирования вагонов с контейнерами и комплексной оценкой эффективности назначения контейнерных поездов

Задача 12. Разработать технологию работы складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок

2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта
2. Анализ роста объёмов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России
3. Мировой рынок контейнерных перевозок
4. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах
6. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах
7. Требования к размещению контейнеров в вагонах
8. Общие сведения о контейнерах
9. Классификация универсальных контейнеров
10. Классификация специализированных контейнеров
11. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы
12. Железнодорожный подвижной состав для перевозки контейнеров
13. Автомобили и полуприцепы для перевозки контейнеров
14. Морские и речные суда для перевозки контейнеров
15. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах
16. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом
17. Расширение структуры контейнерного парка
18. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов
19. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов
20. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы
21. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов)
22. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов
23. Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта
24. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты
25. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов
26. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками
27. Автоматизированная система управления контейнерным пунктом
28. Электронный документооборот при организации контейнерных перевозок

29. Автоматизация технологических процессов на контейнерных терминалах
30. Общие положения по организации контейнеропотоков
31. Контейнеропотоки, включаемые в расчёт плана формирования
32. Технологический процесс работы контейнерного пункта
33. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте
34. Общие положения по оценке эффективности назначения контейнерных поездов
35. Расчет расходов при перевозке контейнеров специальным поездом
36. Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде
37. Комплексная оценка эффективности назначения контейнерных поездов
38. Расчёт времени нахождения контейнеров на станции и контейнерном терминале
39. Общие условия экспедирования грузов в контейнерах
40. Услуги, предоставляемые агентом перевозчика на железнодорожном транспорте России
41. Основные понятия операторской деятельности в сфере контейнерных перевозок железнодорожным транспортом
42. Основные правила оформления перевозочных документов
43. Организация системы железнодорожных контейнерных перевозок
44. Специализированные контейнеры
45. Условие перевозок грузов в специальных контейнерах
46. Несущие средства пакетирования
47. Технологии формирования транспортного пакета
48. Направления развития технологии пакетирования
49. Особенности пакетирования мешков с сыпучими грузами
50. Способы скрепления тарно-штучных грузов
51. Скрепление транспортных пакетов стальными и пластмассовыми лентами, клеем
52. Скрепление транспортных пакетов термоусадочными пленками
53. Скрепление транспортных пакетов растягивающимися пленками
54. Размещение транспортных пакетов в контейнерах
55. Требования, предъявляемые к транспортным пакетам.

2.4 Расчетно-графическая работа

2.4.1 Расчетно-графическая работа - 5семестр о.ф.о.

Расчетно-графическая работа на тему: «Организация работы контейнерного терминала»

Типовые исходные данные для выполнения расчетно-графической работы: в работе необходимо рассчитать работу контейнерного терминала.

Типовые задания для выполнения расчетно-графической работы:

- 1 Техническое оснащение контейнерного терминала
- 2 Разработка схемы контейнерного терминала
- 3 Расчет числа погрузочно-разгрузочных машин
- 4 Расчет вагонопотоков с контейнерами
- 5 Выбор наиболее рационального способа укладки грузов в транспортные пакеты
- 6 Расчет прочности и потребного количества полимерной пленки для стабилизации пакета
- 7 Выбор схемы размещения транспортных пакетов в контейнерах
- 8 Проверка правильности размещения и необходимости крепления транспортных пакетов в крупнотоннажных контейнерах
- 9 Организация и планирование работы контейнерного терминала
- 10 Календарное расписание приема грузов в контейнерах к отправлению
- 11 Организация завоза и вывоза контейнеров с контейнерного терминала
- 12 Расчёт времени нахождения контейнера на станции и контейнерном терминале
- 13 Автоматизация управления контейнерными перевозками

Перечень вопросов для подготовки к защите

- 1 Общие сведения о контейнерах

2. Классификация универсальных контейнеров
3. Классификация специализированных контейнеров
4. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы
5. Железнодорожный подвижной состав для перевозки контейнеров
6. Автомобили и полуприцепы для перевозки контейнеров
7. Морские и речные суда для перевозки контейнеров
8. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах
9. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом
10. Расширение структуры контейнерного парка
11. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов
12. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов
13. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы
14. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов)
15. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/ не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »
по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП