Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2025 11:36:52 Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Погрузочно-разгрузочные машины

(наименование дисциплины(модуля)

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Специализация

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

(наименование)

Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр), курсовая работа (8 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-3 Способен организовывать выполнение работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов | ПК-3.5 Организует контроль за работой погрузочно-разгрузочных машин с учетом принципов их работы и правилах эксплуатации |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|--|--|
| компетенции | | материалы | | | |
| ПК-3.5 Организует контроль за | Обучающийся знает: типы, назначение, | Примеры тестовых | | | |
| работой погрузочно- | устройство, технические | вопросов 1.1-1.10 | | | |
| разгрузочных машин с учетом | характеристики, принципы работы и | | | | |
| принципов их работы и | расчета погрузочно-разгрузочных | Вопросы к экзамену | | | |
| правилах эксплуатации | машин при их эксплуатации. | 2.1-2.18 | | | |
| | Обучающийся умеет: учитывать типы, | Задания к экзамену | | | |
| | назначение, устройство, технические | 3.1-3.9 | | | |
| | характеристики, принципы работы и | | | | |
| | расчета погрузочно-разгрузочных | 1-2 разделы | | | |
| | машин при их эксплуатации. | Курсовой работы | | | |
| | Обучающийся имеет навыки и опыт: | Задания к экзамену | | | |
| | контроля за работой погрузочно- | 4.1-4.8 | | | |
| | разгрузочных машин с учетом | | | | |
| | принципов их работы и правил | 3-4 раздел Курсовой | | | |
| | эксплуатации | работы | | | |
| | | | | | |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий
- 2) выполнение тестовых заданий в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в одной из следующих форм:

1) Публичная защита курсовой работы

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование | Образовательный результат | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| компетенции | | | | | | |
| ПК-3.5 Организует | Обучающийся знает: типы, назначение, устройство, технические | | | | | |
| контроль за работой | характеристики, принципы работы и расчета погрузочно- | | | | | |
| погрузочно-разгрузочных | разгрузочных машин при их эксплуатации. | | | | | |
| машин с учетом принципов | | | | | | |
| их работы и правилах | | | | | | |
| эксплуатации | | | | | | |

Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: https://lms.samgups.ru/).

Примеры тестовых вопросов:

- 1.1. Для каких видов работ предназначены машины напольного безрельсового транспорта?
- 1) Только для погрузки и разгрузки транспортных средств
- 2) Только для перегрузки различных грузов с одного вида транспорта на другой
- 3) Только для перемещения грузов по складу
- 4) Для всего из перечисленного+
- 1.2. Какая группа ПРМ для штучных грузов самая большая по количеству моделей и количеству единиц, находящихся в эксплуатации на транспорте РФ?
- 1) Машины напольного безрельсового транспорта+
- 2) Козловые контейнерные краны
- 3) Пакетоформирующие машины
- 4) Инерционные разгрузочные машин
- 5) Конвейерные погрузчики непрерывного действия
- 1.3. Какие виды ПРМ оснащаются питателями?
- 1) Роторные и боковые вагоноопрокидыватели
- 2) ПРМ непрерывного действия для погрузочно-разгрузочных работ с сыпучими грузами+
- 3) Вибрационные и инерционные разгрузочные машины
- 4) ПРМ непрерывного действия для погрузочно-разгрузочных работ с тарно-штучными грузами
- 5) Ни один из перечисленных видов машин не может оснащаться каким-либо питателем
- 1.4. Какой из перечисленных видов МНБТ относится к машинам непрерывного действия?
- 1) Электроштабелер
- 2) Ричстакер

3) Ковшовый погрузчик для сыпучих грузов

4) Контейнеровоз

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- Тягач
- 6) Нет правильного ответа+
- 1.5. Какая из ПРМ относится к следующему типу: «аккумуляторная с низким подъемом»?
- 1) Универсальный электропогрузчик малогабаритный грузоподъемностью 0,5 2т
- 2) Вилочная тележка+
- 3) Вилочный автопогрузчик тяжелого типа грузоподъемностью 10-40т
- 4) Специальный автопогрузчик с поворотным грузоподъемником в плане
- 1.6. Какая группа погрузчиков может быть оборудована наиболее широкой номенклатурой сменных грузозахватных приспособлений?
- 1) Вилочные тележки и тягачи
- 2) Погрузчики общего назначения (универсальные)+
- 3) Специальные контейнерные погрузчики
- 4) Мультистакеры и ричтраки
- 5) Специальные погрузчики для длинномерных и тяжеловесных грузов
- 1.7. Какие из погрузчиков наиболее предпочтительнее использовать для работы в вагонах?
- 1) Малогабаритные фронтальные погрузчики грузоподъемностью 0,5...1,25 т+
- 2) Электроштабелеры с выдвижным грузоподъемником
- 3) Вилочные тележки
- 4) Любая из машин одинаково эффективна при работе в вагоне если оборудована поворотным в плане захватом
- 1.8. Какая из машин наиболее предпочтительна для работы в стесненных условиях с узкими проездами?
- 1) Электроштабелер+
- 2) Автопогрузчик универсальный короткобазовый
- 3) Электроогрузчик универсальный короткобазовый
- 4) Ричстакер
- 5) Мультистакер
- 1.9. Какая из машин наиболее предпочтительна при работе с транспортированием грузов на расстояние $120-200 \,\mathrm{m}$?
- 1) Электропогрузчик
- 2) Автопогрузчик+
- 3) Автотягач
- 4) Расстояние транспортировки не имеет значения при выборе типа машины
- 1.10. Какая из машин менее устойчива к опрокидыванию и требует более качественного напольного покрытия в складе?
- 1) Электропогрузчик
- 2) Автопогрузчик
- 3) Электроштабелер+
- 4) Погрузчик с боковым выдвижным грузоподъемником
- 5) Все типы машин при одинаковой грузоподъемности одинаково устойчивы

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

- 2.1. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и область их применения
- 2.2. Технические характеристики погрузочно-разгрузочных машин.
- 2.3. Режимы работы погрузочно-разгрузочных машин.
- 2.4. Общее устройство универсальных автопогрузчиков.
- 2.5. Конструкции грузоподъемников погрузчиков.
- 2.6. Общие сведения о трансмиссиях погрузчиков.

- 2.7. Конструкции ведущих мостов и дифференциалов погрузчиков.
- 2.8. Классификация и область применения машин для погрузочно-разгрузочных работ с сыпучими грузами. Простые средства механизации разгрузки сыпучих грузов.
- 2.9. Конструкции питателей погрузчиков непрерывного действия.
- 2.10. Машины для переработки крупно- и среднетоннажных контейнеров (общие сведения).
- 2.11. Тяговый расчет погрузчика.
- 2.12. Влияние динамического фактора на работу машин напольного безрельсового транспорта.
- 2.13. Построение динамической характеристики погрузчика.
- 2.14. Определение тягового баланса работы погрузчика графическим методом.
- 2.15. Опрокидывающие нагрузки и опасные состояния к опрокидыванию погрузчиков.
- 2.16. Общие положения испытаний фронтальных погрузчиков на наклонной платформе.
- 2.17. Виды испытаний на устойчивость фронтальных погрузчиков с противовесом.
- 2.18. Виды испытаний на устойчивость погрузчиков для работы в узких проходах.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование | Образовательный результат | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| компетенции | | | | | | |
| ПК-3.5 Организует | Обучающийся умеет: учитывать типы, назначение, устройство, | | | | | |
| контроль за работой | технические характеристики, принципы работы и расчета погрузочно- | | | | | |
| погрузочно-разгрузочных | разгрузочных машин при их эксплуатации. | | | | | |
| машин с учетом | | | | | | |
| принципов их работы и | | | | | | |
| правилах эксплуатации | | | | | | |

Примерные задания выполняемые на экзамене:

- 3.1. Подобрать машину напольного безрельсового транспорта (МНБТ) оптимальной конструкции для определенных видов выполняемых работ.
- 3.2. Подобрать МНБТ с оптимальными характеристиками исходя из определенных условий эксплуатации.
- 3.3. Подобрать оптимальную конструкцию грузоподъемника МНБТ.
- 3.4. Подобрать оптимальные элементы конструкции грузоподъемника (стойки, направляющие, катки, плиту каретки).
- 3.5. Подобрать оптимальную конструкцию механизма наклона грузоподъемника МНБТ.
- 3.6. Подобрать оптимальную тип трансмиссии МНБТ.
- 3.7. Подобрать оптимальные конструкции ведущих и управляемых мостов МНБТ.
- 3.8. Подобрать оптимальный тип силовой установки МНБТ.
- 3.9. Подобрать оптимальную схему размещения приводных колес и оптимальный тип колесных шин.

Курсовая работа состоит из 4-рех разделов и графического материала (презентации).

1-ый раздел – Расчет механизма подъема груза.

2-ой раздел – Расчет механизма наклона грузоподъемника.

| ПК-3.5 | (| Организует | Обучающийся имеет навыки и опыт: контроля за работой погрузочно | | | | | | | узочно- | |
|-------------------------|----|------------|---|-------|---|--------|-----------|----|--------|---------|--------|
| контроль | за | работой | разгрузочных | машин | c | учетом | принципов | ИХ | работы | И | правил |
| погрузочно-разгрузочных | | | эксплуатации | | | | | | | | |
| машин | c | учетом | | | | | | | | | |
| принципов их работы и | | | | | | | | | | | |
| правилах эксплуатации | | | | | | | | | | | |

Примерные задания выполняемые на экзамене:

- 4.1. Рассчитать производительность МНБТ
- 4.2. Выполнить силовой расчет грузоподъемника погрузчика.
- 4.3. Выполнить силовой расчет механизма наклона грузоподъемника погрузчика.
- 4.4. Выполнить тяговый расчет МНБТ для определения мощности силовой установки.
- 4.5. Выполнить динамический расчет механизма передвижения МНБТ для проверки условия сцепления с дорожным покрытием.
- 4.6. Выполнить расчет продольной устойчивости МНБТ.
- 4.7. Выполнить расчет поперечной устойчивости МНБТ.
- 4.8. Рассчитать параметры связанные с режимом работы отдельных механизмов погрузчика.

Курсовая работа состоит из 4-рех разделов и графического материала (презентации).

3-ий раздел – Тяговый расчет.

4-ый раздел – Расчет устойчивости.

Графический материал (презентация) обязательно должен в себя включать следующее:

- Расчетная схема грузоподъемника
- Расчетная схема механизма наклона;
- Тягово-скоростная и динамическая характеристики (графики);
- Схемы расчета продольной и боковой устойчивости.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и область их применения.
- 2. История и направления развития погрузочно-разгрузочных машин.
- 3. Технические характеристики погрузочно-разгрузочных машин.
- 4. Режимы работы погрузочно-разгрузочных машин.
- 5. Общее устройство универсальных фронтальных электропогрузчиков и электротележек.
- 6. Общее устройство универсальных автопогрузчиков.
- 7. Область применения и классификация съемных грузозахватных приспособлений.
- 8. Условные обозначения (индексация) съемных приспособлений погрузчиков.
- 9. Сменные грузозахватные приспособления: вилы и их удлинители, крюки, сталкиватели, безблочные стрелы, штыри (конструкции, назначение, работа).
- 10. Сменные грузозахватные приспособления: фрикционные и зажимные захваты для грузов различной формы, прижимы конструкции, назначение, работа).
- 11. Сменные грузозахватные приспособления: каретки с возможностями смещений грузов в разные направления (конструкции, назначение, работа).
- 12. Сменные грузозахватные приспособления для сыпучих грузов (конструкции, назначение, работа).
- 13. Основы расчета грузозахватных приспособлений погрузчиков.
- 14. Конструкции грузоподъемников погрузчиков.
- 15. Определение сил, действующих перпендикулярно плоскости рамы грузоподъемника.
- 16. Определение сил, действующих в плоскости рамы грузоподъемника.
- 17. Расчет механизма наклона грузоподъемника погрузчика.
- 18. Расчет катков грузоподъемника погрузчика.
- 19. Расчет рам грузоподъемника погрузчика.
- 20. Определение сил сопротивления подъему груза грузоподъемником погрузчика.
- 21. Общие сведения о трансмиссиях погрузчиков.
- 22. Гидростатические трансмиссии погрузчиков (область применения, конструкции).
- 23. Механические трансмиссии погрузчиков (область применения, конструкции).

- 24. Гидромеханическая трансмиссия погрузчика (механическая коробка передач с гидромуфтой, обычной муфтой сцепления).
- 25. Гидромеханическая трансмиссия погрузчика (механическая коробка с гидротрансформатором и обычным сцеплением).
- 26. Гидромеханическая трансмиссия погрузчика (гидротрансформатор с автоматической коробкой передач).
- 27. Конструкции ведущих мостов и дифференциалов погрузчиков.
- 28. Конструкции управляемых мостов погрузчиков.
- 29. Тормозное устройство погрузчика (конструкция, работа).
- 30. Рулевой механизм погрузчика (конструкция, работа).
- 31. Динамическая устойчивость вилочных погрузчиков.
- 32. Классификация и область применения машин для погрузочно-разгрузочных работ с сыпучими грузами. Простые средства механизации разгрузки сыпучих грузов.
- 33. Самоходные погрузчики для сыпучих грузов непрерывного действия (общие сведения, конструкции).
- 34. Самоходные погрузчики для сыпучих грузов циклического действия (общие сведения, конструкции).
- 35. Специализированные малогабаритные машины для разгрузки подвижного состава (общие сведения, конструкции).
- 36. Элеваторно-ковшовые портальные разгрузчики (общие сведения, конструкции).
- 37. Навесной скребковый разгрузчик системы ХИИТ (общие сведения, конструкции).
- 38. Общие сведения о вагоно-опрокидывателях. Конструкции и работа торцового и бокового подъемно-поворотного вагоно-опрокидывателей.
- 39. Конструкции и работа передвижного бокового платформо-опрокидывателя и башенного вагоно-опрокидывателя.
- 40. Конструкции и работа роторного и передвижного мостороторного вагоноопрокидывателей. Основы расчета роторных вагоноопрокидывателей.
- 41. Инерционные разгрузочные машины (общие сведения). Конструкция и работа инерционной разгрузочной машины мостового типа ИРМ-7.
- 42. Конструкция и работа инерционной разгрузочной машины безмостовой рамной конструкции типа МИР-1.
- 43. Конструкция и работа инерционной разгрузочной машины безмостовой конструкции на подвижных площадках типа МПП.
- 44. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов (общие сведения).
- 45. Вибратор конструкции "Урал ЦНИИ МПС" (конструкция, область применения).
- 46. Виброрыхлитель ДП-6С конструкции "ВНИИ Стройдормаш" (конструкция, область применения).
- 47. Бурофрезерные рыхлительные машины (конструкции, область применения).
- 48. Принципиальная гидравлическая и кинематическая схемы погрузчиков.
- 49. Тяговый расчет погрузчика.
- 50. Влияние динамического фактора на работу машин напольного безрельсового транспорта.
- 51. Построение динамической характеристики погрузчика.
- 52. Конструкции питателей погрузчиков непрерывного действия.
- 53. Магнитно-имульсные устройства для разгрузки сыпучих грузов. Конструкции дебалансных вибровозбудителей.
- 54. Определение тягового баланса работы погрузчика графическим методом.
- 55. Машины для переработки крупно- и среднетоннажных контейнеров (общие сведения).
- 56. Ричстакеры (погрузчики контейнеров с телескопической стрелой).
- 57. Вилочные погрузчики контейнеров (конструкции, работа).

- 58. Контейнерные портальные погрузчики-контейнеровозы (конструкции, работа).
- 59. Опрокидывающие нагрузки и опасные состояния к опрокидыванию погрузчиков.
- 60. Общие положения испытаний фронтальных погрузчиков на наклонной платформе.
- 61. Виды испытаний на устойчивость фронтальных погрузчиков с противовесом.
- 62. Виды испытаний на устойчивость погрузчиков для работы в узких проходах.

Темы курсовых работ по дисциплине «Погрузочно-разгрузочные машины»

Общей тематикой курсовых работ является «Расчет механизмов МНБТ».

- В частности, особенностями выполняемых курсовых работ выступают различные исходные данные для расчета:
 - 1. Тип МНБТ: авто- или электропогрузчик (фронтальный или боковой), штабеллер (авто- или электро-);
 - 2. Номинальная грузоподъемность машины: от 0,5 т до от 10 т/ч;
 - 3. Высота подъема груза: от 1,5 до 10 м;
 - 4. Скорость передвижения погрузчика: от 10 км/ч до 25 км/ч.
 - 5. Тип напольного покрытия: асфальт, бетон, снег, грунт, песок, глина, гравий, щебень, дерево.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы -89-76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» — ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо**/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено»** — ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
 - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор

хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» — студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) — получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты расчета без арифметических ошибок, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» (4 балла) — получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты расчета без грубых ошибок. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты расчета без грубых ошибок. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«**Неудовлетворительно»** (0 баллов) — ставится за отчет, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно». Виды ошибок:

- грубые: неумение выполнять типовые расчеты деталей и узлов; незнание методики расчета типовых деталей и узлов.
 - негрубые: неточности в выводах по оценке выбранных параметров деталей и узлов; неточности в формулах и определениях параметров различных деталей и узлов.

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы».

Оценивание итогов выполнения курсовой работы проводится преподавателем за которым закреплено руководство курсовой работой.

По результатам проверки представленной к защите курсовой работы обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание курсовой работы не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать курсовую работу

с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время публичной защиты.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный доклад обучающегося о результатах выполнения курсовой работы, ответы на вопросы преподавателя.