

Программу составил(и):

старший преподаватель, Жесткова Марина Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-26-1-ИСТб.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	К основным целям освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Computer Basics: What is a Computer? Основы работы на компьютере: Что такое компьютер?			
1.1	Диагностическое тестирование. Введение и освоение базовой лексики по изучаемой теме. /Пр/	1	2	
1.2	Закрепление и активизация базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: Многофункциональный глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. /Пр/	1	4	
1.3	Введение, освоение и активизация терминологической лексики по изучаемой теме. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "Многофункциональный глагол to be". /Пр/	1	4	
1.4	Работа с текстом "Computer Basics: What is a Computer?" (Parts 1 и 2). Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Типы вопросительных предложений. /Пр/	1	4	
1.5	Работа с текстом "Computer Basics: What is a Computer?" (Part 3). Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	
1.6	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов (презентаций), выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	1	6	
1.7	Итоговое тестирование и устный опрос по материалу изучаемой темы. /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Computers for Personal Use. Компьютеры для персонального использования.			
2.1	Введение базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: оборот there is/ there are на материале профессиональной лексики. /Пр/	1	2	
2.2	Освоение и активизация базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "Оборот there is/ there are". /Пр/	1	4	

2.3	Введение, освоение и активизация терминологической лексики по изучаемой теме. Грамматика: Многофункциональный глагол to have в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. /Пр/	1	4	
2.4	Работа с текстом "Computers for Personal Use" (Parts 1,2). Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "Многофункциональный глагол to have". /Пр/	1	4	
2.5	Работа с текстом "Computers for Personal Use" (Parts 3,4). Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	4	
2.6	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов (презентаций), выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	1	4	
2.7	Итоговое тестирование и устный опрос по материалу изучаемой темы. /Пр/	1	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	45	
3.2	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности /Ср/	1	6	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Зачет /КЭ/	1	0,15	
Раздел 5. Internal Hardware Components. Внутренние аппаратные компоненты персонального компьютера				
5.1	Введение базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Simple в действительном залоге на материале профессиональной лексики. /Пр/	2	2	
5.2	Освоение и активизация базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "The Simple Tenses". /Пр/	2	4	
5.3	Введение, освоение и активизация терминологической лексики по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Continuous в действительном залоге на материале профессиональной лексики. /Пр/	2	4	
5.4	Работа с текстом "Internal Hardware Components" (Parts 1,2). Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "The Continuous Tenses". /Пр/	2	4	
5.5	Работа с текстом "Internal Hardware Components" (Parts 3,4,5). Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	
5.6	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов (презентаций), выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	2	6	
5.7	Итоговое тестирование и устный опрос по материалу изучаемой темы. /Пр/	2	2	
Раздел 6. Computer Software. Программное обеспечение персонального компьютера.				
6.1	Введение базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Perfect в действительном залоге на материале профессиональной лексики. /Пр/	2	2	
6.2	Освоение и активизация базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "The Perfect Tenses". /Пр/	2	4	
6.3	Введение, освоение и активизация терминологической лексики по изучаемой теме. Грамматика: The Passive Voice (страдательный залог) на материале профессиональной лексики. /Пр/	2	4	
6.4	Работа с текстом "Computer Software" (Parts 1,2). Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "The Passive Voice". /Пр/	2	4	
6.5	Работа с текстом "Computer Software" (Part 3). Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	
6.6	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов (презентаций), выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	2	6	

6.7	Итоговое тестирование и устный опрос по материалу изучаемой темы. /Пр/	2	2	
Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	45	
7.2	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности /Ср/	2	6	
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Зачет /КЭ/	2	0,15	
Раздел 9. How the Internet works. Принципы работы Интернета.				
9.1	Введение базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: Modals (модальные глаголы и модальные конструкции) на материале профессиональной лексики. /Пр/	3	4	
9.2	Освоение и активизация базовой лексики по изучаемой теме. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "Modals". /Пр/	3	4	
9.3	Введение, освоение и активизация терминологической лексики по изучаемой теме. Грамматика: Participles (причастия) на материале профессиональной лексики. /Пр/	3	4	
9.4	Работа с текстом "The Secrets Behind How the Internet Works" (Parts 1,2). Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "Present Participles". /Пр/	3	6	
9.5	Работа с текстом "The Secrets Behind How the Internet Works" (Parts 3,4,5). Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Выполнение практических упражнений по теме "Past Participles". /Пр/	3	6	
9.6	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов (презентаций), выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	3	6	
9.7	Итоговое тестирование и устный опрос по материалу изучаемой темы. /Пр/	3	2	
Раздел 10. Самостоятельная работа				
10.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	32	
10.2	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности /Ср/	3	8	
10.3	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	3	9	
Раздел 11. Контактные часы на аттестацию				
11.1	Экзамен /КЭ/	3	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Жесткова М. В.	English for IT Students 2: учебное пособие	Самара: ПривГУП С, 2025	https://e.lanbook.com/bc

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Стогниева О. Н.	Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/568
Л1.3	Жесткова М. В.	English for IT Students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2024	https://reader.lanbook.co

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564
Л2.2	Жесткова М. В., Денисов Д. В.	English Grammar in Practice for IT Students. Part II: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУП С, 2020	https://e.lanbook.com/bc
Л2.3	Жесткова М. В., Денисов Д. В.	English Grammar in Practice for IT Students: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУП С, 2019	https://e.lanbook.com/bc

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Диалог NIBELUNG
6.2.1.2	ABBYY Lingvo15
6.2.1.3	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Образовательная платформа Юрайт urait.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.4	При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.
7.5	Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения.
7.6	Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Иностраный язык**

(наименование дисциплины(модуля))

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Информационные системы и технологии на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: 1,2 семестры - зачет, 3 семестр - экзамен

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 1 семестр
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)	Лексико-грамматический тест № 1 (вопросы 1-25)
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Собеседование (перечень тем и вопросов № 1.1)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задания № 1.2, 1.3, 1.4

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 2 семестр
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)	Лексико-грамматический тест № 2 (вопросы 1-25)
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Собеседование (перечень тем и вопросов № 2.1)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задания № 2.2, 2.3, 2.4

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 3 семестр
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)	Лексико-грамматический тест № 3 (вопросы 1-25)
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на	Собеседование (перечень тем и

	академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	вопросов № 3.1)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задания № 3.2, 3.3, 3.4

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из трех практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (1 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)	
<i>Примеры вопросов/заданий</i>		
Test № 1 (вопросы 1-25)		
<i>Подберите слова (фразы), подходящие по контексту.</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. The computer ___ data, i.e. performs specific mathematical and logical operations on the data. a) processes b) stores c) calculates d) outputs 2. Is software a set of application programs installed on the computer? a) No, it isn't. b) Yes, they are. c) Yes, it is. d) No, it doesn't. 3. An error code will be ___ if any invalid information has been entered. a) displayed b) determined c) deleted d) developed 4. According to Sun Microsystems' estimation, ___ more than 700,000 developers using Java technology today. a) there are b) there is c) there were d) there was 		
<i>Подберите слова, подходящие по контексту.</i>		
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>convert attached determined access predictions accept</td> </tr> </table>		convert attached determined access predictions accept
convert attached determined access predictions accept		
<ol style="list-style-type: none"> 1. The copies of the documents are ___ to the e-mail. 2. I can't ___ my Yahoo email because someone has changed my password. 3. To digitize means to ___ information into a digital form. 4. It is too early to make any precise ___ about the results of the experiment. 5. Before installing the program, the user must ___ the terms of the license agreement. 6. The programmer has quickly ___ the cause of the system crash. 		
<i>Дополните предложение, выбрав подходящий вариант(ы).</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. The term "softcopy" refers to ____. (Choose all that apply) 		

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- a) information displayed on a monitor screen
 - b) sound produced by a speaker
 - c) text documents stored on the flash drive
 - d) handwritten reports and essays
2. The most important hardware component is a tiny integrated circuit called the ____.
- a) Central Processing Unit c) CRU
 - b) Central Processed Unit d) Center Process Unit
3. ____ makes it easier for the user to control the computer.
- a) advanced features c) proprietary operating system
 - b) rechargeable battery d) an operating system with a graphical user interface
4. Programmable computers differ greatly in their _____. (Choose all that apply)
- a) processing power c) memory capacity
 - b) performance d) physical size

Установите соответствие между вопросом и ответом на него.
Один вопрос (А-Г) имеет два правильных ответа (1-5).

Вопрос	Ответ
A. Why is learning English essential for IT students?	1. They can follow tech blogs, and take online courses.
B. How can students stay informed about the latest trends in IT technology?	2. These include a software developer, sysadmin, AI engineer and web designer.
C. Why is cybersecurity an essential part of IT education?	3. They can also attend webinars and take part in IT conferences.
D. What are the most popular IT jobs today?	4. Most programming languages, tech documentation, and global communication in the IT field are in English.
	5. IT specialists should be able to protect systems, networks, and data from cyber threats.

Ответьте на поставленный вопрос.

What are the physical parts of the computer system, which you can't see and touch called?

Проверяемый образовательный результат (2 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)

Примеры вопросов/заданий

Test № 2 (вопросы 1-25)

Подберите слова (фразы), подходящие по контексту.

1. All data in the RAM is ____ when a computer is restarted or turned off.
a) rewritten b) deleted c) stored d) converted
2. All components of a computer ____ electricity to operate.
a) replace b) prevent c) require d) respond
3. RAM holds data while your PC ____ it, but loses this data when the power is switched off.
a) is processing b) processes c) will process d) has processed

Подберите слова, подходящие по контексту.

respond reliability assess capacity considerable generate

1. If your tablet has a frozen screen and doesn't ____ to touch, you need to restart the device.
2. Semiconductor integrated circuits helped to improve the ____ of electronic devices.
3. There are various utilities used to ____ the performance of the CPU.
4. In 1986, the most high-end hard disk drives had only 40 MB in ____.
5. The overheating can cause ____ damage to the internal components of the computer.
6. The faster disks consume more power, make more noise, and ____ more heat.

Дополните предложение, выбрав подходящий вариант(ы).

1. Custom software is often more reliable and has less bugs than ____.
a) canned software c) shareware
b) commercial software d) open source software
2. A language used in a computer that is very similar to the language of humans and is easy to understand is called ____?

- a) high level language c) object code e) machine language
 b) source code d) assembly language
3. Software companies issue patches to ____.
- a) expand functionality c) fix bugs in their programs
 b) solve security problems d) gain profit

Сопоставьте термин и его определение.

- | | |
|---|---|
| <p>A. an application normally consisting of a source code editor, a compiler and/or interpreter, build-automation tools, and a debugger</p> <p>B. a program in which the code is distributed allowing programmers to alter and change the original software as much as they like</p> <p>C. computer software licensed under exclusive legal right of the copyright holder</p> <p>D. computer programs that you can often copy from the Internet and do not have to pay for</p> <p>E. software that can run on different computers without modification</p> <p>F. a program in which the license specifies that the user cannot see, edit or manipulate the source code of a software program</p> <p>G. copyrighted computer software that typically is available free of charge for trial use but that must be paid for by anyone who uses it regularly</p> | <p>1. closed source software</p> <p>2. compatible software</p> <p>3. comware</p> <p>4. integrated development environment</p> <p>5. proprietary software</p> <p>6. off-the-shelf software</p> <p>7. open source software</p> <p>8. freeware</p> <p>9. shareware</p> |
|---|---|

Ответьте на поставленный вопрос.

Which internal hardware component receives direct current from an external source and converts it into the alternating current?

Замените фразу, данную в скобках, термином.

It is essential that the software is (*able to be used without special adaptation or modification*) with all the components of the computer.

Н. Проверяемый образовательный результат (3 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)

Примеры вопросов/заданий

Test № 3 (вопросы 1-25)

Подберите слова (фразы), подходящие по контексту.

- PINTEREST users tend to focus on the positive aspects of life and leave the ____ topics to other networks.
 a) transparent b) trusted c) usable d) controversial
- In 2001, an ANTRAX, an e-mail virus, took advantage of flaws in MS server software to cause widespread Internet ____.
 a) revelations b) infringement c) disruptions d) frequency
- The website surveymonkey.co.uk may not be used to ____ content that is downloadable, live-streamed, or intended to redirect users to other webpages.
 a) moderate b) host c) impact d) ensure
- An independent moderator should be ____ to oversee the content posted on the website.
 a) routed b) ensured c) arisen d) assigned

Подберите слова, подходящие по контексту.

gain	arises	drastically	assigned	usable	route
------	--------	-------------	----------	--------	-------

- A unique IP address must be ____ to each computer connected to the Internet.
- He has a security clearance that allows him to ____ access to classified information.
- The ____ taken by a message was not the most direct since a lot of nodes were busy.
- The computer network can be switched to emergency power if the need ____.
- The Internet has ____ changed the way that people interact with each other.
- We've developed completely new design of Witap Soft site in order to make it more ____.

Дополните предложение, выбрав подходящий вариант(ы).

- Patching is one of the most important things you can do to _____. (Choose all that apply)
 a) improve security c) wipe out the hard disk
 b) enhance functionality d) mitigate vulnerabilities
- Malware is a program designed to _____. (Choose all that apply)
 a) protect the computer from penetration
 b) mitigate the risks to data security
 c) compromise confidential data

- d) fix the software or hardware vulnerabilities
 e) infiltrate the computer without the user's authorization or knowledge
 f) all of the above
3. To infect as many computers as possible, the malicious hacker must attract large numbers of users to visit the compromised web page. This can be achieved by applying various techniques, for example ____.
- a) by guessing and modifying the user's passwords
 b) by cracking Microsoft software codes
 c) by sending out spam messages containing the link to the infected webpage
 d) by intruding the victim's computers
 e) all of the above
4. Not all data leaks are the result of malicious actions. In a lot of cases, it's the result of a mistake or negligence, for example someone ____.
- a) sends an email to the wrong recipient
 b) forgets to encrypt classified data before transmitting it over the network
 c) puts sensitive files on a USB drive and accidentally uploads it to an unprotected PC
 d) all of the above
5. What are the physical security measures that a business can take to protect its computers and systems? (Choose all that apply)
- a) perform daily data backups
 b) implement biometric authentication
 c) replace software firewalls with antimalware
 d) lock doors to telecommunications rooms
 e) ensure that operating system and antivirus software is up to date
 f) all of the above

Сопоставьте две части предложения:

- | | |
|---|--|
| <p>A. While adware and spyware may not be as destructive as viruses,
 B. On September 21, 2016, a hacker attack on Dyn (DNS provider) has caused
 C. There are two main ways to moderate to content
 D. Field Cyrus West is an American financier who planned and oversaw
 E. A dead link may occur when the server that hosted the page stopped working or</p> | <p>1. the hardware itself or from how users have configured it.
 2. the laying of the submarine transatlantic telegraph cable in 1866.
 3. disruption to online services around the world.
 4. they can compromise privacy and slow your computer drastically.
 5. posted on the website: artificial intelligence algorithms and manually moderated human solutions.</p> |
|---|--|

Ответьте на поставленный вопрос.

Which device allows several computers on a local network to share the Internet connection?

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (1 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

Задание № 1.1. Собеседование проводится по следующим темам:

- Computer Basics: What is a Computer?
- Application of Computers in the Modern World.
- Overview: Computers for Personal Use.
- Desktops versus Laptops.
- Tablets and Smartphones.
- Wearable Computers.

Примеры вопросов для собеседования:

1. What is a computer?
2. What two categories can the computers be divided into?
3. What is the difference between general-purpose and special-purpose computers?
4. Why are modern computers referred to as digital devices?
5. Why do modern computers refer to electronic devices?

6. What functions does any general-purpose computer system carry out regardless of its size or type?
7. Does the computer accept data only in the form of programs?
8. How is any data that is put into the computer for processing referred to as?
9. What devices can be used to enter data into a computer system?
10. When does raw data become useful information?
11. What parts does every computer system consist of?
12. What is hardware and software?

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

Примеры заданий

Задание № 1.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.

Online Lectures

A university professor in Singapore gave a two-hour online lecture but didn't realize he was on mute. Professor Wang, who teaches Maths, was not aware that throughout his online presentation, the microphone on his computer was switched off. This meant that none of the students attending his online class heard what professor Wang was talking about. His university switched his classes online to help reduce the spread of COVID-19. His lecture started well but then it froze. The video came back but the mic was off and professor Wang did not notice. One of his students says it might have been because the professor was using an iPad and not a computer.

Students tried many times to contact professor Wang during the lesson but could not get through to him. They waved their arms and even tried calling him on his personal phone. A video of the moment he understood his mic was off has gone viral on the Internet. It has received more than 653,000 views. After realizing what happened, professor Wang appeared shocked and stressed. He said he was upset at the thought of wasting two hours of his students' time. He has offered to redo the lecture at a different time so his students do not miss that class. One of his students posted on social media about the professor's mishap. She wrote: "I took a class under him before and he teaches well. I feel bad for him."

Задание № 1.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) True / False

1. The professor in the article teaches computer coding. T / F
2. Not a single student heard what the professor was saying. T / F
3. The article said the professor froze. T / F
4. A student blamed the mishap on an iPad. T / F
5. Students waved their phones at the professor. T / F
6. A video of the professor has gone viral on the Internet. T / F
7. The professor is sad because he wasted his students' time. T / F
8. The professor said he would not redo the lecture. T / F

(b) Comprehension questions

1. In which country was the professor teaching online?
2. What does the professor teach?
3. What did the university want to stop the spread of?
4. What happened to the professor's lecture after it started?
5. What did a student say the problem might have been?
6. What did students wave?

(c) Multiple choice quiz

1. In which country was the professor teaching online?
a) South Africa b) Singapore c) Sierra Leone d) Slovakia
2. What does the professor teach?
a) coding b) English c) architecture d) maths
3. What did the university want to stop the spread of?
a) COVID-19 b) disinformation c) fake news d) gossip
4. What happened to the professor's lecture after it started?
a) it went viral b) it got lots of views c) it froze d) it was full
5. What did a student say the problem might have been?
a) a glitch b) an iPad c) a virus d) a power cut

Задание № 1.4. Переведите следующую статью с опорой на словарь и передайте её краткое содержание на английском языке.

General Hacking Skills

When you build a house, you should have a strong base; it's the same if we are talking about hacking. You need a base in hacking too so there are a few hacking skills that are basic skills and I am going to present them to you.

First of all, you should know how to program and if you don't know you should learn as fast as possible because that's in a hacker's basic package. Programming is the main skill, if you are a beginner and you don't know what a computer language is

about, then start using Python. It's very good for beginners because everything in Python is so clear and it's very well documented. I'd personally say it was designed 50% for beginners due to the simplicity you can work with. You can find helpful tutorials at Python web site <https://www.python.org/>.

After learning some basic programming, you will progress and I recommend learning how to work with C, the core language of UNIX. Furthermore, if you know to work with C, it would not be complicated to work with C++ because they are very close to each other.

There are other programming languages that are important to hackers such as Perl or LISP. Perl is the best option if you love practice work. Despite this, Perl is used a lot for system administration. LISP is harder to understand. But once you get it, you will be very proud of yourself and experienced because it will definitely help you to be a better programmer.

Actually, only knowing the programming languages is not enough because you should exercise with yourself to think about programming and solving the problems in a big way without a lot of time needed. Programming is not an easy skill so you have to write and read codes and repeat them until you get a certain meaning.

HTML is the Web's markup language and it means Hypertext Markup Language. It's very important because you learn practically how to build a web page from zero, and it's helping a lot if you are at the start of programming because it's codes will run your mind. Writing in HTML definitely opens your horizons and makes you think even bigger than before. What I love about HTML is that you are able to create anything, you can write, you can create images and forms as you like only by knowing the codes.

Проверяемый образовательный результат (2 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
<p>Задание № 2.1. Собеседование проводится по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internal Hardware Components 2. Computer Software <p>Примеры вопросов для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you need to know to assess the performance of any computer system? 2. Which internal hardware components are connected to the motherboard? 3. Which expansion cards can be plugged into the slots on the motherboard? 4. How do newer motherboards differ from older ones? 5. What is used to protect the processor from overheating? 6. What does the clock speed indicate? 7. What disk storage devices are commonly used in computers today? 8. What data access time do most HDDs have? 9. What programs does system software include? 10. Which apps are usually preinstalled on every computer and mobile device? 11. Why are high-level languages translated into machine code? 12. What steps might you take to fix a bug in open source software? 	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание № 2.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.</p> <p style="text-align: center;">Online Learning</p> <p>The year 2020 has been difficult for hundreds of thousands of teachers across the globe. They have had to learn to deliver their lessons using online platforms. Millions of students have done their lessons via websites like Zoom. This has caused a major transformation in education as technology has taken centre stage. The quality of education differs according to Internet speeds, and the levels of teacher preparedness and teachers' competence in using technology. It also depends on the devices students have. Many students had no lessons because they had no computer.</p> <p>The Education Ministry in Malaysia has started a new initiative to help underprivileged children. Around 150,000 eligible pupils will receive a device so they can participate in online lessons. Malaysia hopes to build on the success of this to expand the programme. It wants to assist pupils and schools in need and find the best implementation method to expand it. There are plans to enhance educational TV shows for students with no Internet access. Malaysia will also employ sign language interpreters to help</p>	

the hard of hearing. It wants to focus on students' needs.

Задание № 2.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) True / False

1. The article says millions of teachers got to grips with online platforms. T / F
2. The article says online lessons have transformed education. T / F
3. The article says the level of teacher competence in technology differs. T / F
4. Many students could not learn online because they had no computer. T / F
5. Malaysia will help up to 150,000 students to learn online. T / F
6. Malaysia said it wants to help students become pilots. T / F
7. Malaysia will use sign language interpreters online. T / F
8. A teacher said Malaysia was not considering the needs of students. T / F

(b) Multiple choice quiz

1. What kind of year does the article say teachers have had?
a) an educational one b) a crazy one c) a tumultuous one d) a good one
2. What did teachers have to get to grips with?
a) online platforms b) their hands c) tests d) homework
3. Who has been stuck at home?
a) students b) an education minister c) engineers d) teachers
4. What has taken centre stage?
a) English b) technology c) tests d) homework
5. Why were some students deprived of lessons?
a) not enough teachers b) power cuts
c) they had the wrong platform d) no computers, tablets and smartphones
6. What has Malaysia's Education Ministry rolled out?
a) a new curriculum b) a new initiative c) a homework plan d) new tests
7. What will Malaysia's government enhance?
a) test security b) software c) educational TV programming d) Internet speeds

(c) Discussion

1. What did you think when you read the headline?
2. What images are in your mind when you hear the word 'online'?
3. What do you think of online learning?
4. Would you prefer face-to-face or online learning?
5. What are the advantages of online learning?
6. What experiences do you have of online learning?
7. Why might teachers like teaching online?
8. What is the best platform for online learning?
9. Who is online learning good for?
10. Should all students be learning online in the future?

Задание № 2.4. Переведите следующую статью с опорой на словарь и передайте её краткое содержание на английском языке.

Microsoft's New Operating System Won't Let Users Change Default Browser

By Jonathan Strickland

Microsoft launched Windows 10 S in May 2017, a slimmed-down version of its operating system. The new OS places strict limitations on what users can do. For example, you can only run programs (now called "apps") that come from the Windows Store. And by default, your web browser will always be Edge, the successor to Microsoft's Internet Explorer.

What's up with the changes? First, Windows 10 S isn't the universal replacement for Windows 10. Microsoft intends Windows 10 S for a specific audience; namely, people who want a more curated and, hypothetically, secure experience on their computers. One of the company's big target consumer groups is schools.

By limiting the programs you can run on the device, Microsoft decreases the chance you'll encounter malware or other security risks. It also helps prevent people from trying to install programs that their machines just aren't capable of running well.

But it's that default web browser that has many outlets talking, including The Verge. According to Microsoft, users will be able to download any other web browser that's available in the Windows Store, but they will not be able to switch the default to that new browser. Click on any .htm file and Edge will pop up automatically.

You also won't be able to change the default search engine from Bing to anything else, so if you want to Google something you'll have to navigate over to Google.com first.

The Windows 10 S operating system isn't the new standard. And although you won't have many options on a Windows 10 S machine, you can always choose to buy a different type of PC instead.

So, it's not an apples-to-apples comparison, but it is interesting to see Microsoft launch a product that explicitly follows a strategy similar to the one that could have led to the U.S. government breaking up Microsoft into smaller companies.

Проверяемый образовательный результат (3 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
---	--

Задание № 3.1. Собеседование проводится по следующим темам:

- Who invented the Internet
- How the Internet is constructed
- Who owns the Internet
- The present of the Internet
- The future of the Internet

Примеры вопросов для собеседования:

1. Has the Internet significantly changed everyone's life? Prove your point of view
2. When did the Internet revolution begin?
3. Who developed many of the technologies used for Internet communication today?
4. What is ARPA?
5. What was the aim of creating ARPANET?
6. How many universities did ARPANET connect at first?
7. What did Ray Tomlinson invent in 1971?
8. What did Tomlinson choose the @ sign for?
9. Why is January 1, 1983 considered the official birthday of the Internet?
10. When was the domain name system created?
11. What is the function of the domain name system?
12. What did Sir Tim Berners-Lee invent while working at CERN?
13. When was the Web invented and when was it opened to the public?
14. Are the Internet and the World Wide Web the same thing?
15. What is the difference between them?

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся владеет: Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.
---	--

Примеры заданий

Задание № 3.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.

Companies still fixing Heartbleed bug

Many companies are trying to make their websites safe from a new Internet bug called Heartbleed. It is like a hole in the security of websites that hackers can use to get private information. The bug was in security software used by most Internet sites. Millions of sites used the software after it became available on New Year's Eve, 2011. The bug was in it then but was only found last week. The big sites, like Google, Yahoo, YouTube, Amazon, etc., quickly made a patch to fix the bug. However, many small sites and thousands of apps are still at risk. It is still possible for hackers to access passwords and other confidential information. Hackers already broke into Canada's tax system and stole 900 passwords.

Internet security experts say more than a third of people who use the Android Jelly Bean OS are still waiting for a patch. Google has made all of its other services safe, such as Search, Gmail, YouTube and Play, but is working with its partners to create a fix for Jelly Bean. BlackBerry is also working to release a patch to its users later this week. Meanwhile, the man who accidentally created the bug spoke to reporters. He said: "I am responsible for the error because I wrote the code." He added: "Unfortunately, this mistake also slipped through the review process and therefore made its way into the released version." He said it was a "simple programming error".

Задание № 3.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) Multiple Choice

1. What did the article say HEARTBLEED was like?
 - a) a hurricane
 - b) a hole
 - c) a monster
 - d) a headache
2. What did many sites quickly make after HEARTBLEED had been identified?
 - a) money
 - b) excuses
 - c) a patch
 - d) mistakes
3. Who is Google working with to create a patch?
 - a) the World Wide Web
 - b) the US Government
 - c) Facebook
 - d) its partners
4. When will BlackBerry's patch be available?
 - a) later this week
 - b) next month
 - c) tomorrow
 - d) when the manager comes back
5. Why does the man who created the bug say he is responsible?
 - a) he wrote the code
 - b) he did not report it
 - c) he was the chief bug-spotter
 - d) he knew it would be a problem

6. What kind of mistake did the man say he made?
a) a huge one b) an unforgivable one c) a simple one d) the kind anyone could make

(b) Comprehension questions

1. What did the article say Heartbleed was like?
2. How many sites used the infected software?
3. In what year did Heartbleed appear?
4. What did many sites quickly make?
5. How many passwords did hackers steal?
6. How many Jelly Bean users are waiting for a patch?
7. Who is Google working with to create a patch?
8. When will BlackBerry's patch be available?
9. Why does the man who created the bug say he is responsible?
10. What kind of mistake did the man say he made?

(c) True / False

1. The Heartbleed bug is five years old. T / F
2. Hackers can use the bug to get private information from websites. T / F
3. Heartbleed first appeared on the Internet on New Year's Eve, 2011. T / F
4. Hackers stole 9,000 passwords from Britain's tax system. T / F
5. Over a third of Android users are waiting for a patch to fix the bug. T / F
6. Google said the bug is not a danger to all of its online services. T / F
7. BlackBerry has sent a patch to all of its users. T / F
8. The man whose mistake created the bug said it was not a simple error. T / F

Задание № 3.4. Переведите следующую статью с опорой на словарь и передайте её краткое содержание на английском языке.

How to Avoid Spyware

By Peter May

The brief history of personal computing is replete with advances in productivity, processing power and entertainment. From word processing to e-mail to the World Wide Web, computer technology has forever changed the way we work and play. As with any new technology, however, these advances have also provided new methods for criminals to separate us from our money. One of those methods is spyware.

According to a number of sources, the first use of the term spyware occurred in a 1994 posting that made light of Microsoft's business model. Later, the term was used to describe devices used for spying, such as small cameras and microphones. In 2000, a press release from security software provider Zone Labs used the current meaning of spyware for the first time and it's been used that way ever since.

Spyware is software that resides on a computer and sends information to its creator. That information may include surfing habits, system details or, in its most dangerous form, passwords and login information for critical applications such as online banking. Many spyware programs are more annoying than dangerous, serving up pop-up ads or gathering e-mail addresses for use in spam campaigns. Even those programs, however, can cost you valuable time and computing resources.

Often, spyware comes along with a free software application, such as a game or a supposed productivity booster. Once it's downloaded to your computer, the functional element of the software works exactly as promised, while the information-gathering system sets up shop behind the scenes and begins feeding your personal data back to headquarters.

In many cases, the hidden activities of the software are clearly described in the end-user license agreement (EULA) that is displayed during the installation process. This protects the developer from potential legal action because they can prove you knew (or should have known) that the program included this functionality when you installed it. Most of us, however, don't read EULAs because they are long, boring and written in hard-to-understand legalese. As further proof that there's a software application for everything these days, you can now obtain software that will read EULAs for you and display a warning if keywords or phrases indicate there's a spyware risk.

**2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации
1 семестр**

Лексика:

- базовая лексика (115 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (75 лексических единиц)

Грамматика:

- Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.
- Глаголы to be и to have. Их особенности и многофункциональность.
- Особенности перевода предложений с конструкцией there +to be.

2 семестр

Лексика:

- базовая лексика (200 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (65 лексических единиц)

Грамматика:

- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в действительном залоге.

- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в страдательном залоге.
- Особенности перевода предложений в страдательном залоге.
- Правила преобразования предложения из действительного залога в страдательный и наоборот.
- Типы вопросительных предложений. Порядок слов в общих, альтернативных, специальных, разделительных вопросах.

3 семестр

Лексика:

- базовая лексика (60 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (35 лексических единиц)

Грамматика:

- Модальные глаголы should, must, can, may.
- Модальные конструкции have to, be to, be able to, be allowed to.
- Причастия. Функции причастий в предложении. Особенности перевода причастий на русский язык.

Вопросы к экзамену

Перечень устных тем для собеседования

1. What is a computer: Overview
2. Types of Personal Computers
3. Internal Hardware Components
4. What is Computer Software: Overview
5. System Software: Operating System
6. Application Software
7. What is the Internet
8. The History of the Internet Development
9. The Present of the Internet
10. The Future of the Internet

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«**Отлично/зачтено**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«**Хорошо/зачтено**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«**Удовлетворительно/зачтено**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения коммуникативных задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения коммуникативных задач.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии выставления зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса; правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров; владеет лексическими и грамматическими средствами иностранного языка для обеспечения профессионального взаимодействия, допуская лишь незначительные ошибки и неточности.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса; у него имеются затруднения в изложении материала; при ответах на вопросы допускает грубые грамматические ошибки и незнание терминологии.

Критерии формирования оценок по экзамену

«**Отлично**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.