Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2025 16:23:25 Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная логистика

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет, 5 семестр; курсовая работа, 6 семестр; экзамен, 6 семестр. очно-заочная форма обучения – зачет, 6 семестр; курсовая работа, 7 семестр; экзамен, 7 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные
компетенции		материалы
ПК-3.1 Идентифицирует и	Обучающийся знает: мероприятия	Вопросы
анализирует выполнение	направленные на выполнение операционных	(№ 1-10)
операционных заданий,	заданий, своевременное выполнение	
своевременное выполнение	поручений работниками, вовлеченными в	
поручений работниками,	оказание логистической услуги	
вовлеченными в оказание	Обучающийся умеет: оценивать степень	Задания
логистической услуги	влияния мероприятий на выполнение	(№ 1-5)
	операционных заданий, своевременное	
	выполнение поручений работниками,	
	вовлеченными в оказание логистической	
	услуги	
	Обучающийся владеет: навыками	Задания
	практической подготовки и методами анализа	(6-10)
	мероприятий направленных на выполнение	
	операционных заданий, своевременного	
	выполнения поручений работниками,	
	вовлеченными в оказание логистической	
	услуги	

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование	Образовательный результат					
компетенции						
ПК-3.1 Идентифицирует и	Обучающийся знает: мероприятия направленные на выполнение					
анализирует выполнение	операционных заданий, своевременное выполнение поручений					
операционных заданий,	работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги					
своевременное						
выполнение поручений						
работниками,						
вовлеченными в оказание						
логистической услуги						

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

- 1. Предметные области, составляющие содержание производственной логистики.
 - а) Исследование / разработки
 - б) Персонал
 - в) Снабжение / закупки
 - г) Финансовая деятельность
 - д) Маркетинг продукции
 - е) Сбыт / распределение
- 2. К управленческим решениям предъявляются требования:
 - а) Директивности.
 - б) Конкретности.
 - в) Добровольности.
 - г) Целенаправленности.
 - д) Лояльности.
- 3. Отметьте, какие показатели используются при оценке степени выполнения принципа «непрерывности».
 - а) Длительность производственного цикла с учетом работ, выполняемых одновременно
 - б) Длительность производственного цикла
 - в) Длительность технологического цикла
 - г) Размер производственных мощностей пары сопряженных стадий производства
- 4. Процедура подготовки и принятия управленческих решений показывает
 - а) последовательность этапов выполнения управленческих операций;
 - б) состав исполнителей;
 - в) уровень рентабельности;
 - г) состав структурных подразделений;
 - д) перечень документов, необходимых для подготовки управленческого решения.
- 5. Отметьте элементы, характеризующие производственную структуру организации.
 - а) Состав структурных единиц (подразделений) организации
 - б) Состав служб, занимающихся непроизводственной деятельностью
 - в) Аппарат управления

- г) Уровень кооперирования между структурными единицами при выполнении производственной программы
- 6. Оцените следующее высказывание: «Производственная программа организации формируется в рамках системы управления запасами»
 - а) Верно
 - б) Неверно
- 7. Принятие управленческих решений в организации:
 - а) существенно отличается от частного выбора человека;
 - б) отличается, но не существенно;
 - в) практически не отличается.
- 8. Оцените следующее высказывание: «Составление расписаний в серийном производстве основывается на расчете календарно-плановых нормативах (КПН)»
 - а) Верно
 - б) Неверно
- 9. Отметьте, какие виды расчетов выполняются в рамках агрегатного планирования.
 - а) Определение оптимального объема заказа
 - б) Расчет такта поточных линий
 - в) Определение объемов производства продукции
 - г) Проверка пропускной способности организации
- 10. Для каких целей используются спецификации изделий в производственном менеджменте.
 - а) Для специализации служб управления
 - б) Для закупки комплектующих деталей и сборочных единиц
 - в) Для нормирования производственных процессов
 - г) Для набора производственных рабочих
- 11. Укажите, какая из представленных характеристик соответствует зависимому спросу.
 - а) Зависимый спрос означает внешнюю потребность в конечной продукции организации
 - б) Зависимый спрос означает потребность в комплектующих, обусловленную спросом на конечную продукцию, частью которой они являются
- 12. Запас предметов, возникающий из-за несинхронизированности производственного процесса, называется ...
 - а) Обортный задел
 - б) Основной задел
 - в) Страховой задел
 - г) Технологический задел
- 13. Запас предметов, предназначенный для локализации

непредвиденных перебоев и неполадок в производственном процессе, называется...

- а) Оборотный задел
- б) Основной задел
- в) Страховой задел
- г) Технологический задел
- 14. Какие из перечисленных характеристик присущи моделям управления запасами с фиксированным периодом?
 - а) Объем заказа постоянная величина
 - б) Ведение учета запаса только после истечения контрольного периода
 - в) Момент размещения заказа, когда уровень запаса снижается до фиксированного уровня
 - г) Величина запаса больше, чем в другой модели
 - д) Трудоемкость обслуживания ниже, чем в другой модели
 - е) Тип изделий более дорогостоящие, критичные или важные изделия
- 15. Какие из перечисленных функций оперативного планирования присущи календарному планированию?
 - а) Контроль за бесперебойным обеспечением цеха всем необходимым для выполнения программы
 - б) Учет выполнения оперативных программ цехами
 - в) Оперативный учет, контроль и регулирование выполнения программ цехами
 - г) Составление месячных заданий для участков

- д) Разработка календарно- плановых нормативов
- 16. Какие из перечисленных функций оперативного планирования присущи диспетчированию?
 - а) Контроль за бесперебойным обеспечением цеха всем необходимым для выполнения программы
 - б) Учет выполнения оперативных программ цехами
 - в) Оперативный учет, контроль и регулирование выполнения программ цехами
 - г) Составление месячных заданий для участков
 - д) Разработка календарно- плановых нормативов
- 17. Отметьте, какие календарно-плановые нормативы рассчитываются при оперативном планировании серийного производства.
 - а) Размер партий и ритмов запуска-выпуска партий
 - б) Перечень работ по отдельным объектам с указанием продолжительности операций и исполнителей
 - в) Длительность критического пути
 - г) Длительность производственных циклов
- 18. Отметьте, проставляя крестики в таблице, известные правила приоритетов при определении очередности выполнения конкурирующих по ресурсам работ в процессе календарного планирования производственных процессов.
 - а) Правило «Первый пришел первый, обслужен»
 - б) Анализ точки окупаемости (безубыточности)
 - в) Правило Джонсона
 - г) Правило Парето
- 19. Отметьте признаки, характеризующие поточный метод организации деловых процессов.
 - а) Выполнение операций персоналом высокой квалификации
 - б) Узкая специализация рабочих мест
 - в) Регулярная повторяемость работ на рабочих местах в планируемый период
 - г) Расположение рабочих мест по ходу технологического процесса
- 20. Укажите, в чем заключаются особенности расчета параметров однопредметной прерывно-поточной линии.
 - а) Определение регламента работы рабочих
 - б) Синхронизация операций
 - в) Определение частного фонда времени занятости линии обработкой каждой партии деталей, закрепленных за линией
 - г) Определение такта для каждой партии деталей, обрабатываемых на линии

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат			
компетенции				
ПК-3.1 Идентифицирует и	Обучающийся умеет: оценивать степень влияния мероприятий на			
анализирует выполнение	выполнение операционных заданий, своевременное выполнение			
операционных заданий,	поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической			
своевременное	услуги			
выполнение поручений				
работниками,				
вовлеченными в оказание				
логистической услуги				

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Составление расписания выполнения нескольких работ

Составьте расписание выполнения нескольких работ для двух рабочих мест.

Таблица - Данные для составления расписания

- такинда да	иные для составления расписания	
Работа	Операционное время рабочего	Операционное время рабочего
raoora	места А	места В
1	4	7
2	2	5
3	5	4
4	8	6
5	3	8

Задание 2. Оценка качества плана производства

Учитывая данные, представленные в таблице, оцените качество плана производства

Таблица - Данные о плане и его выполнении

ц <u>а - Данні</u>	- данные о плане и его выполнении						
Т	`овар	Объем производства, тыс. руб.		Объем прод	ж, тыс. руб.		
	A	150	123	150	118		
	В	86	86	86	80		
	С	58	57	58	57		
	D	789	800	789	790		
	Е	64	68	64	60		
	F	231	230	231	225		
	G	458	465	458	400		
	I	21	20	21	15		
	K	23	23	23	22		
	L	472	480	472	472		

Задание 3. Составление расписания выполнения работ

Учитывая данные таблицы, составьте расписание выполнения работ для одного рабочего места.

Таблица - Данные для составления расписания

Заказ	Время выполнения	Дата, к которой должен быть выполнен заказ
A	5	8
В	4	6
С	6	6
Д	7	9
E	1	2

Задание 4. Определить место размещения нового предприятия

Используя метод взвешивания, определите место размещения нового предприятия, учитывая данные,

представленные в таблице.

Фактор	Значимость (коэффициент весомости), g_i	Оценки по пункту A, X_A	Оценки по пункту $_{\rm E}, ^{X_{\scriptscriptstyle E}}$	Взвешенные оценки по пункту A , $g_i X_A$	Взвешенные оценки по пункту Б, $g_i X_E$
Развитость инфраструктуры	0,09	100	60		
Наличие подготовленных кадров	0,15	80	85		
Наличие ресурсов	0,35	60	90		
Затраты на труд	0,17	100	90		
Фискальная политика региональных властей (налоги)	0,24	100	95		
	1	-	-		

Задание 5. Определить место размещения нового предприятия используя метод критической точки

Используя метод критической точки, определите место размещения нового предприятия, учитывая данные, представленные в таблице, и если известно, что производственная мощность предприятия составляет:

- а) 100 000 изд. в год;
- б) 150 000 изд. в год;
- в) 200 000 изд. в год

	A	В	С
Постоянные затраты, тыс. руб.	30 000	60 000	45 000
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	125	55	30

ПК-3.1 Идентифицирует и
анализирует выполнение
операционных заданий,
своевременное выполнение
поручений работниками,
вовлеченными в оказание
логистической услуги

Обучающийся владеет: навыками практической подготовки и методами анализа мероприятий направленных на выполнение операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

Примеры заданий

Задание 6. Определить производственную мощность предприятия

Учитывая следующие данные, определите производственную мощность предприятия, если на изготовление одного изделия уходит 4 часа, при этом используются 3 станка. Предприятие работает 350 дней в году, предприятие работает в две смены продолжительностью 7 часов каждая.

Плановый процент потерь времени на ремонт оборудования установлен в размере 0,5 %.

Располагаемый фонд времени в плановом периоде F рассчитывается по формуле

$$F = qD_p T_{cm} s (1 - \frac{a}{100})$$

где q – число единиц установленного оборудования;

 D_{p} – число рабочих дней в плановом периоде;

 $T_{_{CM}}$ — продолжительность смены, часов;

 S – число смен работы оборудования;

а – плановый процент потерь времени на ремонт оборудования.

Для того чтобы определить производственную мощность в общем виде, используют формулу

$$M = \frac{F}{t}$$
,

Задание 7 Определить производственную мощность по каждому виду оборудования

Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены — 8 ч.; регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году — 255. Изделия обрабатываются последовательно на шлифовальном, строгальном, револьверном станках. В цехе 5 ед. шлифовальных станков; строгальных — 11 ед.; револьверных — 15 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 час; 1,4 час; 1,6 час.

Задание 8 Определить потребность в ресурсах и затраты на хранение и оформление

Определите экономичный размер заказа, годовые затраты на хранение комплектующих изделий, годовые затраты на заказы комплектующих изделий, точку перезаказа, если известно следующее.

Предприятие перерабатывает 5 000 комплектующих изделий в год.

Хранение одной единицы комплектующих изделий оценивается в 20 рублей, затраты на один заказ составляют 60 рублей, предприятие работает 365 рабочих дней в году. Поставщик обеспечивает доставку комплектующих изделий на предприятие в среднем за 15 дней.

Экономичный размер заказа Ор определяется по формуле.

$$O_p = \sqrt{\frac{2DS}{H}},$$

где D – потребность в деталях (сырье, комплектующих), ед.;

S – затраты на пусконаладочные работы, на заказ, руб.;

Н – затраты на хранение, руб.

По формуле рассчитываются затраты, необходимые на хранение оптимального размера заказанной пролукции (Z_{xp}).

$$Z_{xp} = \frac{O_p}{2}H,$$

Для определения затрат, которые необходимы для подготовки и оформления заказа ($Z_{_{3a\kappa}}$), используют формулу.

$$Z_{3a\kappa} = \frac{D}{O_n} \times S,$$

На следующем этапе определяют точку перезаказа по формуле.

Этот показатель позволяет определить момент, когда следует сделать следующий заказ.

$$R = \overline{d}L$$

где d – среднедневная потребность;

L – время выполнения заказа.

Задание 9 MRP-расчет

На примере, представленном в таблице, рассмотреть процедуру MRP-расчета по неделям. Кроме данных, указанных в ней, следует учесть следующее:

- резервный запас равен 5 ед.,
- заказ (фиксированная партия поставки) 20 ед.,
- время выполнения заказа (срок поставки) 4 недели,
- начальный свободный остаток запаса 40 ед.

Таблица - Процедура MRP-расчета

Поморожани	Недели								
Показатели		1	2	3	4	5	6	7	8
Полная потребность	ı	10	15	20	0	5	15	15	10
Ожидаемое получение заказа	1			20					
Свободный остаток без учета нового заказа									
Свободный остаток									
Чистая потребность									
Планируемое получения заказа									
Планируемое размещение заказа									

Проверяемый образовательный результат:

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

- 1. Понятие производственного (операционного) менеджмента. Методический инструментарий реализации управленческих решений.
- 2. Внешнее окружение системы управления предприятием.
- 3. Научное обоснование системы управления организацией (СУО).

- 4. Обеспечивающая подсистема СУО.
- 5. Целевая подсистема системы управления организацией.
- 6. Управляющая и управляемая подсистемы СУО.
- 7. Понятие конкурентоспособности.
- 8. Управление конкурентоспособностью.
- 9. Факторы формирования конкурентоспособности товара.
- 10. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия.
- 11. Критерии конкурентоспособности товара.
- 12. Критерии конкурентоспособности предприятия.
- 13. Методы определения коэффициентов весомости.
- 14. Планирование: понятие, необходимость. Этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
- 15. Принципы планирования.
- 16. Качество планов: понятие, методы измерения, условия повышения.
- 17. Организация работ по планированию: понятие, принципы организации работ по прогнозированию.
- 18. Особенности подхода к размещению.
- 19. Стратегии размещения предприятий в сфере производства.
- 20. Стратегии размещения предприятий в сфере услуг.

Темы курсовой работы

- 1. Разработка производственной программы (производственного плана) предприятия.
- 2. Разработка производственного расписания работ на предприятии (на конкретном примере)
- 3. Оценка места размещения предприятия (на конкретном примере).
- 4. Оптимизация (оценка) размещения подразделений предприятия (на конкретном примере).
- 5. Определение потребности в производственной мощности предприятия.
- 6. Анализ эффективности использования ресурсов на предприятии (на конкретном примере).
- 7. Управление производственными запасами на предприятии (на конкретном примере).
- 8. Совершенствование организации производства продукции на предприятии (на конкретном примере).
- 9. Оптимизация (совершенствование) производственного (сервисного) процесса (на примере конкретного предприятия).
- 10. Оптимизация производственного цикла предприятия (на конкретном примере).
- 11. Совершенствование (исследование) технического обслуживания на предприятии (на примере конкретного предприятия).
- 12. Совершенствование (исследование) транспортного обслуживания на предприятии (на примере конкретного предприятия).
- 13. Совершенствование (исследование) складского обслуживания на предприятии (на примере конкретного предприятия).
- 14. Исследование качества сервисного обслуживания организации и его совершенствование (на примере конкретного предприятия).

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Понятие производственного (операционного) менеджмента.
- 2. Функции производственного менеджмента: сущность и классификация.
- 3. Задачи и принципы производственного менеджмента.
- 4. Методы производственного менеджмента.
- 5. Структура системы управления организацией.
- 6. Внешняя среда: макросреда, инфраструктура (мезосреда) и микросреда.
- 7. Влияние факторов макросреды, инфраструктуры и микросреды на деятельность предприятия.
- 8. Характеристика структурных элементов системы управления организацией.
- 9. Научное обоснование системы управления организацией.
- 10. Целевая подсистема системы управления организацией.
- 11. Обеспечивающая подсистема системы управления организацией.
- 12. Общая характеристика конкурентоспособности.

- 13. Критерии конкурентоспособности продукции.
- 14. Общие подходы к оценке конкурентоспособности объектов.
- 15. Графические методы оценки конкурентоспособности: характеристика, достоинства и недостатки.
- 16. Комплексный метод оценки конкурентоспособности: характеристика, достоинства и недостатки.
- 17. Интегральные методы оценки конкурентоспособности: характеристика, достоинства и недостатки.
- 18. Инструменты управления конкурентоспособностью (маркетинговые исследования, сегментация рынка и позиционирование, управление товарным ассортиментом, управление ценообразованием, управление продвижением товара, управление распределением товара).
- 19. Сущность и принципы планирования.
- 20. Требования к качеству планов.

Типы практических заданий к экзамену

Задача №1

Учитывая данные, представленные в таблице, рассчитайте норму времени, необходимого для контроля качества изделия А, и определите количество контролеров ОТК, необходимого для контроля его качества.

Планируемый выпуск изделия X-500 шт. в месяц

Среднемесячная норма времени на одного работающего – 155 час.

В изделии – две детали А, две детали В, 4 детали С.

Таблица - Данные для расчетов

Полительной под	0/ 2022	Homes and stayer ways and wa				
Наименование деталей и	% контроля от общего	Норма времени контроля на				
операций	количества деталей	1 деталь, час				
	Деталь А					
1	100	0,2				
2	50	0,8				
3	5	0,7				
4	25	0,6				
Деталь Б						
1	100	0,8				
2	100	0,5				
3	100	0,9				
4	20	1,5				
·	Деталь С					
1	50	0,35				
2	25	0,4				
3	15	0,8				
4	100	0,25				
5	40	2				

Задача №2

Проанализируйте, насколько рационально организован производственный процесс по изготовлению обуви, если известно:

- план производства выполнен полностью;
- общая продолжительность процесса составляет 14 часов, время перерывов при этом равно 60 мин:
- максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 45 изделиям, минимальная 12 изделиям;
 - оптимальная длина пути движения изделия равна 1,5 км, фактическая 2,3 км; плановый объем работ в месяц составляет 520 изделий, при этом выполнение планового задания

осуществлялось следующим образом: первый месяц — 480 изделий, второй месяц — 540, третий месяц — 380, четвертый месяц — 680 .

Задача №3 На основе данных, представленных в таблице, постройте схему сборки изделия.

Таблица - Данные о последовательности выполнения операций

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 ,		
Элемент	Предшествующий элемент		
A	-		
В	A		
C	В		
D	В		
E	С		
F	D		
G	E, F		
H	G		

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы 89 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо**/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно**/**не зачтено**» — ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
 - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» — студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» — получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой

курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» — получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся студент допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» — получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся студент допустил более трёх ошибок.

«**Неудовлетворительно**» — ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило требования к получению оценки «удовлетворительно».