

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 12:47:33
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамен 6
курсовая работа 6
зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	8	8	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.			1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	50	50	66	66
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Контактная работа	32,15	32,15	27,3	27,3	59,45	59,45
Сам. работа	103	103	92	92	195	195
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-26-1-МЛБ-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-5), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для управления финансовыми ресурсами как обеспечивающей функции организации, включая транспортно - логистические компании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5	Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств
ПК-5.1	Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)	
ПК-5. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-5. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/02.6	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-5. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состав, содержание, методы обработки деловой информации, представленной в финансовой отчетности, области управленческих задач и методы принятия решений в финансовом менеджменте
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать финансовую отчетность как деловую информацию для анализа, оценки состояния активов, оборотного капитала, инвестиций, источников финансирования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления финансовой отчетности, использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем в использовании методов финансового менеджмента, в принятии управленческих решений, формировании политики, разработке стратегии, совершенствовании бизнес-процессов в области финансового состояния, финансовых результатов организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и методические основы финансового менеджмента			
1.1	Сущность и функции финансового менеджмента /Лек/	5	2	
1.2	Цель, задачи, функции финансового менеджмента /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.3	Информационное обеспечение финансового менеджмента /Лек/	5	2	
1.4	Финансовая отчетность: формирование, содержание, оценка показателей /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.5	Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента /Лек/	5	4	
1.6	Базовые концепции финансового менеджмента (оценки стоимости денег; инфляции) /Пр/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 2. Менеджмент финансового состояния и финансовых ресурсов			
2.1	Управление активами /Лек/	5	2	
2.2	Управленческие решения в области оборотных и внеоборотных активов и техника их обоснования /Пр/	5	2	Практическая подготовка
2.3	Управление капиталом /Лек/	5	2	
2.4	Собственные и заемные источники финансирования, инструменты их выбора и оценки эффективности /Пр/	5	2	Практическая подготовка
2.5	Управление денежными потоками /Ср/	5	2	

2.6	Решения по планированию денежных потоков /Пр/	5	2	Практическая подготовка
2.7	Управление финансовым состоянием и оценка вероятности банкротства /Лек/	5	2	
2.8	Диагностика финансового состояния и предотвращение банкротства /Пр/	5	2	Практическая подготовка
2.9	Оценка эффективности инвестиций /Лек/	5	2	
2.10	Стандартные инструменты и показатели оценки эффективности инвестиций /Пр/	5	2	Практическая подготовка
Раздел 3. Менеджмент финансовых результатов				
3.1	Управление доходами /Лек/	6	2	
3.2	Планирование доходов и источников их получения /Пр/	6	2	Практическая подготовка
3.3	Управление расходами /Лек/	6	2	
3.4	Расходы компании и проблемы их минимизации /Пр/	6	4	Практическая подготовка
3.5	Управление прибылью /Лек/	6	2	
3.6	Оценка показателей прибыли, управление формированием и распределением прибыли /Пр/	6	6	
3.7	Рентабельность и факторы ее роста /Лек/	6	2	
3.8	Факторные модели оценки рентабельности /Пр/	6	4	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
4.2	Подготовка к лекциям /Ср/	6	4	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	16	
4.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	16	
4.5	Выполнение курсовой работы /Ср/	6	34,5	Практическая подготовка
4.6	Особенности финансового менеджмента транспортно-логистических компаний /Ср/	5	36	
4.7	Информационные системы и программный продукт в финансовом менеджменте /Ср/	5	41	
4.8	Управление формированием прибыли в процессе инвестиционной деятельности /Ср/	6	2	
4.9	Финансовый менеджмент в ОАО «РЖД» /Ср/	6	35,5	
Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Курсовая работа /КА/	6	1	
5.2	Контактные часы на аттестацию, Экзамен /КЭ/	6	2,3	
5.3	Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/	5	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/544

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л.	Финансовый менеджмент: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/531

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.17	Антивирус Касперского

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.3	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.5	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

6.2.2.6	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - - зачет (5 семестр), курсовая работа (6 семестр), экзамен (6 семестр)

очно-заочная форма обучения - зачет (5 семестр), курсовая работа (6 семестр), экзамен (6 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Обучающийся знает: состав, содержание, способы отражения и методы обработки деловой информации в финансовой отчетности	Вопросы (№ 1- №20)
	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность как деловую информацию для анализа, оценки состояния активов, оборотного капитала, инвестиций, источников финансирования	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками составления финансовой отчетности, использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем в использовании методов финансового менеджмента, в принятии управленческих решений, формировании политики, разработке стратегии, совершенствовании бизнес-процессов в области финансового состояния, финансовых результатов организации	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

- 1) защиты с докладом и ответом на вопросы.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Обучающийся знает: состав, содержание, методы обработки деловой информации, представленной в финансовой отчетности, области управленческих задачи и методы принятия решений в финансовом менеджменте
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. В активе бухгалтерского баланса отражается</p> <ul style="list-style-type: none"> • выручка от продаж • внеоборотные активы • величина источников финансирования имущества • стоимость имущества предприятия <p>2. В пассиве бухгалтерского баланса отражается</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость имущества предприятия • выручка от продаж • величина источников финансирования имущества • краткосрочная задолженность <p>3. Выручка от реализации продукции представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> • сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений • текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения • сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил • сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия <p>4. Прибыль – это показатель</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективности производства • экономического эффекта • рентабельности производства 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

5.

Чистая прибыль предприятия определяется как

- **разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции**
- разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия
- разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций

6.

Чистая прибыль – это

- налогооблагаемая прибыль до вычета налогов
- балансовая прибыль
- валовая прибыль за вычетом НДС и акцизов
- **налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль**

7.

Рентабельность продукции — это

- отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции
- отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство
- **отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции**
- отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции

8.

Бухгалтерская отчетность необходима для:

- статистики
- **оценки ликвидности и платежеспособности предприятия**
- экономии

9.

Бухгалтерская отчетность необходима для:

- статистики
- сокрытия доходов
- **проверки правильности начисления налогов и взносов**

10.

В бухгалтерском балансе содержится информация о:

- **имуществе организации за три отчетных периода**
- имуществе организации за четыре отчетных периода
- имуществе организации за два отчетных периода

11.

Регулярные продажи и покупки, затраты на оплату труда и общие накладные расходы отражаются в денежных потоках от операций:

- прошедших
- будущих
- **текущих**

12.

Дебиторская задолженность – это оборотные активы сферы:

- общения
- финансов
- **обращения**

13.

Источником формирования резервного капитала является:

- распределенная прибыль
- **нераспределенная прибыль**
- зависит от ситуации

14.

Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся. . .

- Бухгалтерский баланс
- **Прогноз социально-экономического развития отрасли**
- Отчет о движении денежных средств

15.

Из перечисленных источников информации к внутренним относится. . .

- уровень инфляции
 - **Отчет о финансовых результатах**
 - данные статистического сборника
- 16.

Внешним пользователем информации являются. . .

- **инвесторы**
 - финансовый менеджер организации
 - главный бухгалтер организации
- 17.

Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является. . .

- учетная политика организации
 - **Бухгалтерский баланс**
 - **Отчет о финансовых результатах**
- 18.

Показателями оценки деловой активности являются. . .

- **оборачиваемость оборотных средств**
 - коэффициент покрытия
 - коэффициент автономии
- 19.

Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .

- объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
 - объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
 - **себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов**
- 20.

Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный. . . .

- **производственные запасы**
- дебиторская задолженность
- краткосрочные финансовые вложения
- расходы будущих периодов

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат			
ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность как деловую информацию для анализа, оценки состояния активов, оборотного капитала, инвестиций, источников финансирования			
Примеры заданий				
Задание 1.				
Рассчитать обобщающие показатели рентабельности по данным финансовой отчетности ООО «Логистик-лайн». Исходные данные и система расчетных показателей представлены в следующей таблице.				
Анализ обобщающих показателей рентабельности по данным финансовой отчетности ООО «Логистик-лайн»				
Показатели	Ед. изм.	i-й год	(i+1)-й год	Отклонение +/-*
1. Прибыль от реализации	тыс. руб.	7155	-23596	
2. Прибыль (убыток) до налогообложения	тыс. руб.	-25353	-2733	
3. Чистая прибыль (убыток)	тыс. руб.	-11970	-29570	
4. Выручка от реализации	тыс. руб.	125322	140859	
5. Среднегодовая стоимость активов (капитала)	тыс. руб.	195158	197472	
6. Среднегодовая стоимость собственного капитала	тыс. руб.	62402	41267	
7. Рентабельность суммарного капитала по бухгалтерской прибыли	%			

8. Рентабельность собственного капитала по бухгалтерской прибыли	%			
9. Рентабельность продаж по чистой прибыли	%			
10. Рентабельность продаж по прибыли от реализации	%			
11. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли	%			

Задание 2.

На основе данных финансовой отчетности ООО «Деловые линии» оценить влияние на рентабельность собственного капитала следующих факторов: рентабельности продаж, коэффициента оборачиваемости активов, коэффициента финансовой зависимости (в виде отношения среднегодовой стоимости активов к стоимости собственного капитала).

Исходные данные для факторного анализа рентабельности собственного капитала ООО «Деловые линии»

Показатели	(i – й) год.	(i + 1) –й год.	Абсолютное отклонение
1	2	3	4
1. Чистая прибыль (убыток), тыс.руб., (П _ч)	168	215	47
2. Выручка от реализации, тыс.руб., (В)	5174	5847	673
3. Среднегодовая стоимость активов (капитала), тыс.руб., (А)	361	496	135
4. Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс.руб., (СК)	66	281	215

Сделать обоснованные выводы относительно полученных результатов и определить основные направления роста рентабельности собственного капитала.

ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследования различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Обучающийся владеет: навыками составления финансовой отчетности, использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем в использовании методов финансового менеджмента, в принятии управленческих решений, формировании политики, разработке стратегии, совершенствовании бизнес-процессов в области финансового состояния, финансовых результатов организации
--	--

Примеры заданий

Задание 1.

Собственный капитал предприятия 100 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 200 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень:

1.0,75

2.0,6

Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?

Задание 2.

На основе данных таблицы (тыс. руб.): а) построить бухгалтерский баланс, б) найти чистую прибыль за отчетный год, в) рассчитать себестоимость реализации товаров в сумме и в % к выручке от реализации.

Статья	На 01.01.200х г.
Кредиторская задолженность	900
Оборотные активы	1925
Резервный капитал	90
Нераспределенная прибыль прошлых лет	430
Выручка от реализации	2315
Уставный капитал	1000
Коммерческие и управленческие расходы	420
Сальдо внереализационных доходов и расходов	- 45
Основные средства	1116
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	32%
Добавочный капитал	410

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Вопросы к зачету

1. Каковы главные цели, задачи и принципы финансового менеджмента?
2. Что является основой информационной базы финансового менеджмента в компании?
3. Что такое риск и как связаны между собой риск и доходность?
4. Что такое деловая активность организации и каково приемлемое значение показателей?
5. Что отражают показатели рентабельности?
6. Каковы цели финансового планирования?
7. Что определяет актуальность финансового планирования и каковы его основные принципы?
8. Какова сущность финансовой стратегии компании, и какие компоненты она включает?
9. Какие основные виды оборотных активов можно выделить для целей финансового менеджмента?
10. Что такое дебиторская задолженность и какие факторы влияют на ее величину?
11. Какова роль финансового менеджмента в системе управления субъектами хозяйствования?
12. Какова общая характеристика дисциплины «финансовый менеджмент»?
13. Что предопределило возникновение и развитие финансового менеджмента в российских компаниях?
14. Что означает понятие «временная ценность» денег?
15. Как изменится значение приведенной стоимости 1 тыс. руб., получаемых через год, если ставка дисконтирования уменьшится?
16. Существует ли связь между приведенной величиной будущих денежных потоков, полученных за счет инвестированного капитала, и ставкой доходности инвестиций? Объясните ответ.
17. Влияет ли инфляционный процесс в экономике на стоимость кредитов на финансовом рынке? Обоснуйте ответ.
18. Как изменится ставка дисконтирования при снижении темпов инфляции в экономике? Обоснуйте ответ.
19. Если через 5 лет вам необходимо иметь 100 тыс. руб., то какую сумму денег вы должны вкладывать на депозитный счет каждый год, если банк обещает выплачивать ежегодно 10%? Проценты начисляются два раза в год.
20. Страховая компания гарантирует выплату клиенту 240 тыс. руб. через четыре года после заключения договора о страховании жизни. Какую сумму должна внести страховая компания на депозитный счет в Балтийский банк при годовой процентной ставке, равной 11%, чтобы через четыре года она могла выполнить свое обязательство?
21. Предположим, что сегодня вы вложили на накопительный счет 50 тыс. руб. сроком на 5 лет под 10% в год, а в последующие 4 года вы ежегодно вкладывали 10 тыс. руб. под 8% в год. Определите сумму денег, которую вы будете иметь на своем накопительном счете через 5 лет, если проценты на ваши вклады начислялись в конце каждого года.
22. На земельном участке стоимостью 500 тыс. руб. организацией построен склад. Затраты на строительство составили 4500 тыс. руб. Объект (склад + земельный участок) может быть продан на рынке за 7000 тыс. руб., при этом его продажа в кратчайшие сроки возможна только на 30% дешевле. Какие виды стоимости можно определить на основе этой информации и какова их величина?
23. Стоимость склада составляла 600 тыс. руб. На модернизацию погрузочно-разгрузочного оборудования затратили 100 тыс. руб., рыночная стоимость склада увеличилась и составила 710 тыс. руб. Определите вклад модернизации оборудования в стоимость складского помещения?
24. Стоимость земельного участка составляла 10 млн руб. После строительства на нем склада стоимость застроенного участка составила 0 млн руб. Определите вклад здания в стоимость участка?
25. Стоимость офисного помещения составляла 400 тыс. руб. После ремонта рыночная стоимость этого помещения стала равна 480 тыс. руб. Затраты на ремонт — 50 тыс. руб. Каков вклад ремонта в стоимость офисного помещения (тыс. руб.)? Какова прибыль от возможной продажи?
26. Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать пять лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции — 20%
27. Стоимость обучения за весь период в вузе составляет 150 тыс. руб. (по 30 тыс. руб. ежегодно). Какую сумму необходимо положить родителям в банк, начисляющий 7 % годовых, если по условиям договора банк принимает обязательства по перечислению средств за обучение?

28. Какую сумму необходимо положить на депозит под 10% годовых, чтобы затем 5 раз снять по 300 тыс. руб.? б) по 500 руб. в течение 2 лет; в) 600 руб. в течение пяти лет?
29. Коттедж стоимостью 400 тыс. руб. куплен в рассрочку на 10 лет под 20% годовых. Какова стоимость ежегодного равновеликого взноса в погашение долга?
30. По транспортному предприятию сформированы следующие балансовые показатели ОАО «Заря»: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб.; Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.
31. На основании данных баланса предприятия имеем: денежные средства – 58 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 16 тыс. руб.; основные средства – 253 тыс. руб., кредиторская задолженность – 4 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 83 тыс. руб.; Определите коэффициент абсолютной ликвидности. Рекомендуемое ограничение – не менее 0,2. Нормативное значение означает требование, что предприятие должно быть в состоянии оплатить не менее 20% срочных обязательств.
32. По предприятию дано: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.
33. По предприятию дано: валюта баланса (актив) – 68650 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) – 68502 тыс. руб. Определить коэффициент финансовой зависимости. Задача 4. На основании данных баланса имеем: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., долгосрочные обязательства (итого по разделу I) – 14 78 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу I) – 175 тыс. руб. Указать коэффициент финансирования.
34. Даны следующие данные: капитал и резервы (итого по разделу III) – 77395 тыс. руб., долгосрочные обязательства (итого по разделу I) – 23221 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу I) – 137 тыс. руб. Определить коэффициент финансирования.
35. Из условия задачи следует: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
36. Даны следующие данные баланса: капитал и резервы (итого по разделу III) – 773 5 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30 5 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 46 47 тыс. руб. Найти коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
37. На основании имеющихся данных: прибыль (убыток) до налогообложения – 5656 тыс. руб., баланс актива – 74252 тыс. руб. Вычислить рентабельность совокупных активов.
38. Имеются следующие данные: прибыль (убыток) до налогообложения – 15254 тыс. руб., баланс актива – 77532 тыс. руб. Определить рентабельность совокупных активов.
39. Из данных баланса дано: чистая прибыль – 14784 тыс. руб., собственный капитал – 773 5 тыс. руб. Рассчитать рентабельность собственного капитала.
40. Имеются следующие данные: выручка – 424 5 тыс. руб., дебиторская задолженность (на начало года) – 1782 тыс. руб., дебиторская задолженность (на конец года) – 60 тыс. руб. Найдите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

2.3.2. Темы курсовой работы

1. Состав показателей финансовых результатов ОАО «РЖД» и проблемы его формирования
2. Содержание и классификация доходов ОАО «РЖД» в современных условиях
3. Выручка от реализации в составе доходов ОАО «РЖД» и способы ее максимизации
4. Особенности формирования доходов ОАО «РЖД» в современных условиях
5. Систематизация расходов предприятия транспорта с позиций менеджмента финансовых результатов
6. Себестоимость в составе расходов предприятия транспорта
7. Особенности формирования расходов ОАО «РЖД»
8. Планирование выручки от реализации ОАО «РЖД»
9. Прогнозирование выручки от реализации ОАО «РЖД»
10. Особенности планирования выручки от реализации предприятия транспорта
11. Особенности прогнозирования выручки от реализации предприятия транспорта
12. Планирование и прогнозирование расходов предприятия транспорта
13. Бюджетирование затрат предприятия; особенности процесса бюджетирования в ОАО «РЖД»
14. Прибыль и ее роль в финансово-хозяйственной деятельности компании
15. Экономический и бухгалтерский подходы к определению прибыли
16. Прибыль как объект управления

17. Система управления прибылью предприятия транспорта
18. Виды прибыли и особенности алгоритмов управления
19. Особенности процесса формирования и распределения прибыли в ОАО «РЖД»
20. Факторный анализ прибыли и возможности роста эффективности транспортной компании
21. Анализ и оценка рентабельности в управлении финансовыми результатами
22. Факторный анализ рентабельности и его возможности в обосновании направлений роста хозяйственной эффективности ОАО «РЖД»
23. Методы планирования и прогнозирования прибыли
24. Моделирование безубыточной деятельности предприятия с помощью производственного левеиджа
25. Взаимодействие эффекта производственного и финансового левеиджа
26. Анализ и оценка деловой активности компании
27. Особенности предпринимательского риска транспортной компании
28. Способы оценки степени предпринимательского риска
29. Методы обоснования управленческих решений в условиях предпринимательского риска
30. Моделирование финансовой результативности в условиях предпринимательского риска
31. Снижение уровня предпринимательского риска в стратегии максимизации финансовой результативности
32. Способы противодействия предпринимательскому риску
33. Игнорирование и избегание как способы противодействия предпринимательскому риску
34. Хеджирование в управлении предпринимательским риском
35. Риск-менеджмент в современных транспортных компаниях
36. Отраслевой риск-менеджмент предприятия транспорта

2.3.3. Экзаменационные вопросы

1. Информационные основы финансового менеджмента в системе МСФО и РСБУ
2. Сущность, главные цели и функции финансового менеджмента.
3. Основные элементы информационного обеспечения финансового менеджмента и основные методы анализа финансовой отчетности
4. Анализ бухгалтерского баланса для целей финансового менеджмента
5. Анализ отчета о финансовых результатах для целей финансового менеджмента
6. Анализ отчета о движении денежных средств для целей финансового менеджмента
7. Концепция оценки стоимости денег во времени (основные элементы концепции)
8. Простые ставки ссудных процентов в оценке стоимости денег во времени
9. Простые учетные ставки в оценке стоимости денег во времени
10. Сложные ставки ссудных процентов и сложные учетные ставки в оценке стоимости денег во времени
11. Концепция учета фактора инфляции в финансовом менеджменте.
12. Роль и значение коэффициентного анализа финансовой отчетности
13. Анализ показателей ликвидности баланса предприятия
14. Анализ показателей платежеспособности предприятия
15. Анализ показателей деловой активности (оборачиваемости) предприятия
16. Анализ показателей рентабельности и модель Дюпона
17. Сущность, классификация, принципы формирования и показатели эффективности использования активов предприятия
18. Управление источниками финансирования активов предприятия
19. Управление оборачиваемостью оборотных активов: операционный, производственный и финансовый цикл оборотных активов
20. Источники финансирования оборотных активов
21. Управление запасами (модель Уилсона)
22. Определение сущности и классификация внеоборотных активов
23. Определение необходимого объема операционных внеоборотных активов
24. Управление финансированием внеоборотных активов
25. Сущность и классификация капитала предприятия
26. Методы оценки общей потребности в капитале
27. Критерии оптимальности структуры капитала и области их применения
28. Эффект финансового левеиджа
29. Определение сущности и классификация инвестиций
30. Особенности инвестиционной деятельности и объекты реальных инвестиций
31. Показатели оценки эффективности инвестиций
32. Определение сущности собственного капитала
33. Этапы политики формирования собственного капитала
34. Управление формированием операционной прибыли предприятия
35. Эффект операционного левеиджа
36. Дивидентная политика предприятия

37. Эмиссионная политика предприятия.
38. Сущность и виды операционных доходов
39. Планирование операционных доходов
40. Сущность и виды операционных затрат
41. Калькулирование себестоимости продукции
42. Предпосылки управления финансовыми результатами
43. Экономическая сущность и классификация показателей прибыли
44. Сущность, цели, задачи, механизм, функции менеджмента прибыли
45. Система организационного и информационного обеспечения менеджмента прибыли
46. Содержание операционной деятельности и порядок формирования операционной прибыли
47. Управление формированием прибыли на основе модели «взаимосвязь издержек, объема реализации и прибыли»
48. Механизм формирования инвестиционной прибыли
49. Сущность, принципы, факторы эффективного распределения прибыли
50. Целевое планирование прибыли

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, если число ошибок и недочетов в ней превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Критерии формирования оценок за экзамен

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру.

