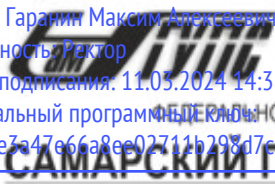


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 14:38:15
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Параметры и основы проектирования высокоскоростного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Высокоскоростной наземный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет 8 семестр. Курсовая работа 9 семестр, экзамен 9 семестр.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<i>ПК-4 Способен разрабатывать технологическую и техническую документацию для технического содержания высокоскоростного транспорта.</i>	<i>ПК-4.3: Рассчитывает характеристики высокоскоростного транспорта с учетом параметров и основ проектирования высокоскоростного транспорта, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения</i>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8-9)
<i>ПК-4.3: Рассчитывает характеристики высокоскоростного транспорта с учетом параметров и основ проектирования высокоскоростного транспорта, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения</i>	<i>Обучающийся знает: Основные характеристики подвижного состава</i>	<i>Задание № 1-5</i>
	<i>Обучающийся умеет: Определять предельные параметры на основе изучения технической документации</i>	<i>Задание № 6-10</i>
	<i>Обучающийся владеет: Навыком расчета базовых показателей технического содержания подвижного состава</i>	<i>Задание № 11-15</i>

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (защита курсовой работы) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответы на основные вопросы, решенные в курсовой работе;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p><i>ПК-4.3: Рассчитывает характеристики высокоскоростного транспорта с учетом параметров и основ проектирования высокоскоростного транспорта, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения</i></p>	<p>Обучающийся знает: Основные характеристики подвижного состава</p>
<p>Задание №1</p>	
<p>Выберите параметр, характеризующий динамические характеристики</p>	
<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>	
1)	Км/ч
2)	Вт/км
3)	м/с
4)	Кг
<p>Задание №2</p>	
<p>Из какого документа, можно определить основные параметры подвижного состава</p>	
<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>	
1)	Руководство по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
2)	Книга ремонта
3)	Задание на проектирование
4)	Технологическая инструкция по обслуживанию и ремонту узла/детали
<p>Задание №3</p>	
<p>Какой документ определяет последовательность выполнения технологических операций</p>	
<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>	
1)	Карта эскизов
2)	Операционная карта
3)	Регламент оснащения предприятия
4)	Перечень оборудования в сервисном локомотивном депо
<p>Задание №4</p>	
<p>Укажите пропущенное слово:</p>	
<p>Под ____ оснащения понимается минимальный перечень оборудования, который необходим для полного выполнения всех необходимых технологических операций в соответствии с видом ТО и ТР.</p>	
<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>	
1)	Списком
2)	Регламентом
3)	Объемом
4)	Характеристикой
<p>Задание №5</p>	
<p>Дайте определение процессу, при котором происходит восстановление параметров и характеристик</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

высокоскоростного транспорта с заменой узла или детали	
1)	Обслуживание
2)	Ремонт
3)	Диагностика
4)	Утилизация

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ПК-4.3: Рассчитывает характеристики высокоскоростного транспорта с учетом параметров и основ проектирования высокоскоростного транспорта, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения</i>	Обучающийся умеет: Определять предельные параметры на основе изучения технической документации
Задание 6. Составить перечень параметров, которые определяют род службы и назначение подвижного состава. Задание 7. Выбрать не менее трех параметров, определяющих безопасные условия эксплуатации. Задание 8. Написать перечень ремонтов и обслуживаний, при которых происходит диагностирование технических параметров. Задание 9. Кратко, в реферативной форме, описать основные положения при проектировании подвижного состава. Задание 10. Написать виды документов, регламентирующих требования к безопасности эксплуатации подвижного состава.	
<i>ПК-4.3: Рассчитывает характеристики высокоскоростного транспорта с учетом параметров и основ проектирования высокоскоростного транспорта, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения</i>	Обучающийся владеет: Навыком расчета базовых показателей технического содержания подвижного состава
Задание 11. Выполните расчет минимальной мощности для достижения требуемых динамических показателей. Задание 12. Напишите не менее трех видов ремонта и обслуживания для различных условий проведения работ (в депо, на заводе) и сформулируйте признаки выявления самой малозатратной операции. Задание 13. Определите на предложенном образце узла/детали высокоскоростного транспорта самый быстрый способ восстановления параметра типовым процессом. Задание 14. Сформируйте карту эскизов (два или три) для технологического процесса обслуживания предложенного преподавателем узла или детали . Задание 15. Проведите анализ технологического процесса ремонта узла или детали и предложите возможные варианты его сокращения во времени с учетом выполнения всех технологических операций.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Система технического содержания ВСНТ.
2. Структура ремонтного цикла.
3. Средства технического диагностирования и контроля качества ремонта.
4. Механизация и автоматизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта (ТОР).
5. Принципы научной организации ремонта ВСНТ.
6. Системы технического диагностирования оборудования ВСНТ в депо и связь с технологией ремонта.
7. Пути совершенствования системы ТОР.
8. Износ и повреждения деталей ВСНТ. Определение ресурса.
9. Техническое обслуживание ТО-3.

10. Техническое обслуживание ТО-2.
11. Методы восстановления, упрочнения и контроля деталей механической части ВСНТ.
12. Текущий ремонт ТР-1(ТР30).
13. Технический паспорт электровоза ТУ-9Э.
14. Средний ремонт.
15. Принципы организации системы ТОР.
16. Текущий ремонт ТР-2(ТР300).
17. Нестандартное и специфическое оборудование депо.
18. Текущий ремонт ТР-3(ТР600).
19. Основные производственные здания и сооружения для выполнения ТОР. Их оснащение.
20. Поточные линии по ремонту оборудования ВСНТ. Характеристики, примеры.
21. Испытания ВСНТ после ремонта.
22. Отчетные и учетные формы, используемые в системе ТОР.
23. Технология обслуживания и ремонта тяговых двигателей и вспомогательных машин.
24. Стратегия совершенствования системы технического содержания ВСНТ.
25. Информационное обеспечение системы ремонта ВСНТ. Электронные базы данных для локомотивных депо.
26. Капитальный ремонт.
27. Периодичности и продолжительности выполнения плановых обслуживаний и ремонтов.
28. Основные показатели, характеризующие качество технического содержания.
29. Структурная схема совершенствования технического содержания.
30. Технический регламент оборудования для текущих ремонтов.
31. Правила среднего и капитального ремонта ВСНТ.
32. Типовой технологический процесс текущего ремонта ВСНТ.
33. Электроизоляционные материалы и методы их восстановления.
34. Технология обслуживания ВСНТ на ПТОЛ.
35. Технология обслуживания ВСНТ на ТО-4.
36. Технология обслуживания ВСНТ на ТО-5.
37. Организация производственных процессов на основе ресурсосберегающих технологий.
38. Технология обслуживания и ремонта тяговых передач.
39. Оценка эффективности конструктивных, организационных и технологических мер по повышению надежности ВСНТ.
40. Карты технологических процессов ремонта.
41. Особенности технологической оснастки для ТР-2 (ТР-300).
42. Особенности технологической оснастки для ТР-3 (ТР-600).
43. Определение лимитирующих узлов и деталей ВСНТ.
44. Разработка карт неисправностей основного оборудования.
45. Оптимизация размещения технологической оснастки и оборудования в цехе.
46. Методы увеличения ресурса лимитирующих узлов ВСНТ.
47. Мониторинг эффективности системы технического содержания ВСНТ.
48. Особенности сервисного обслуживания ВСНТ изготовителями.
49. Ремонт по состоянию на основе цифровых технологий.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Зачет проводится в форме собеседования или тестирования в ЭИОС.
Экзамен проводится в форме ответов на билеты (или тесты в ЭИОС).

Критерии формирования оценок на экзамене по результатам ответов на билеты

«Отлично/зачтено» – ставится за ответ, без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за ответ, содержащий не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за ответ, содержащий не менее 2/3 всего правильного ответа или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за ответ, если обучающий не ответил ни на один вопрос.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок при защите курсовой работы.

«Отлично» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более двух негрубых ошибок и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*