

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 11:56:39
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - зачет с оценкой, 4 семестр.

очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой, 6 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.2: Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач |
| ПК-5: Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств | ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|--|--|
| ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач | Обучающийся знает: Определения и способы формулировки целей в решении профессиональных задач | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 1-2 |
| | Обучающийся умеет: Планировать уровни текущих и долгосрочных целей в | Вопрос индивидуального |

| | | |
|--|---|--|
| | решении профессиональных задач | задания по производственной практике Вопросы № 3-4 |
| | Обучающийся владеет: Методами и приемами планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 5-6 |
| ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности | Обучающийся знает: Теорию целеполагания в менеджменте | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 7 |
| | Обучающийся умеет: Организовать достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 8 |
| | Обучающийся владеет: Методами организации достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 9 |
| ОПК-2.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся знает: Методы высшей математики | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 10 |
| | Обучающийся умеет: Применять методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 11 |
| | Обучающийся владеет: Навыками использования методов высшей математики для решения задач профессиональной деятельности | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 12 |
| ОПК-2.2: Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения | Обучающийся знает: Основы управления на уровне структурного подразделения организации | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 13 |
| | Обучающийся умеет: Формировать управленческую отчетность, осуществлять финансовый контроль и финансовое планирование результатов | Вопрос индивидуального задания по производственной |

| | | |
|---|--|--|
| организации | выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации | практике Вопросы № 14 |
| | Обучающийся владеет: Навыками тактического управления процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 15 |
| ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач | Обучающийся знает: Основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 16 |
| | Обучающийся умеет: Применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 17 |
| | Обучающийся владеет: Навыками осуществления количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 18 |
| ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию | Обучающийся знает: Современные информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией. | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 19 |
| | Обучающийся умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией. | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 20 |
| | Обучающийся владеет: Имеет опыт деятельности по формированию управленческой отчетности, финансового контроля и планирования. | Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 21-22 |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач | Обучающийся знает: Определения и способы формулировки целей в решении профессиональных задач |
| <u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u> 1. Дать общую характеристику предприятия прохождения практики. 2. Рассмотреть основные экономические показатели предприятия. | |
| ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности | Обучающийся знает: Теорию целеполагания в менеджменте |
| <u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u> 1. Изучить Устав и основные документы регламентирующие деятельность организации. 2. Общая характеристика основного вида деятельности предприятия, его нормативно-документальная основа, цели | |
| ОПК-2.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся знает: Методы высшей математики |
| <u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u> 1. Ознакомиться с организационно-управленческой структурой предприятия и с основными организационными и распорядительными документами предприятия. Построить структурную схему. | |
| ОПК-2.2: Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое | Обучающийся знает: Основы управления на уровне структурного подразделения организации |

| | |
|---|---|
| планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации | |
| <p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать характеристику используемым информационно-аналитическим системам предприятия</p> | |
| ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач | Обучающийся знает: Основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач |
| <p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Рассмотреть основные экономические показатели деятельности предприятия.</p> | |
| ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию | Обучающийся знает: Современные информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией. |
| <p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать характеристику основным вычислительным средствам, используемым в деятельности предприятия.</p> <p>2. Дать характеристику используемым информационным технологиям на предприятии.</p> | |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|-------------------------------------|---|
| ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и | Обучающийся умеет: Планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач |

| | |
|--|--|
| долгосрочных целей в решении профессиональных задач | |
| <p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Провести анализ организационных и распорядительных документов в основной деятельности предприятия. 2. Провести анализ плановых уровней текущих и долгосрочных целей</p> | |
| ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности | Обучающийся умеет: Организовать достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности |
| <p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Рассмотреть организацию управленческого (логистического) процесса на предприятии на основе ее эффективности</p> | |
| ОПК-2.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся умеет: Применять методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности |
| <p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Изучить и дать предложения по применению современных технологий при оформлении организационных и распорядительных документов основной операционной (производственной) деятельности организации.</p> | |
| ОПК-2.2: Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации | Обучающийся умеет: Формировать управленческую отчетность, осуществлять финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации |
| <p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Провести анализ правильности оформления организационных и распорядительных</p> | |

| | |
|---|---|
| документов в основной деятельности предприятия | |
| ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач | Обучающийся умеет: Применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач |
| <p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Провести финансовый анализ показателей характеризующих работу организации в целом с использованием современных технологий</p> | |
| ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию | Обучающийся умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией. |
| <p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Рассмотреть использование информационных технологий и вычислительных средств в управлении организацией</p> | |
| ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач | Обучающийся владеет: Методами и приемами планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач |
| <p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать рекомендации по составлению и оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.</p> | |
| ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности | Обучающийся владеет: Методами организации достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности |
| <p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Предложить методику документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-2.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся владеет: Навыками использования методов высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Разработать структуру базы данных предприятия</p> | |
| <p>ОПК-2.2: Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</p> | <p>Обучающийся владеет: Навыками тактического управления процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</p> |
| <p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Разработать мероприятия по улучшению деятельности предприятия</p> | |
| <p>ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</p> | <p>Обучающийся владеет: Навыками осуществления количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</p> |
| <p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Разработать мероприятия по улучшению подготовки организационных и распорядительных документов на предприятии</p> | |
| <p>ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих</p> | <p>Обучающийся владеет: Имеет опыт деятельности по формированию управленческой отчетности, финансового контроля и планирования.</p> |

аналогичную
продукцию

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Дать рекомендации по использованию новых информационных технологий в деятельности предприятия

Проверяемый образовательный результат:

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации
Перечень вопросов к зачету

1. Использование экономических знаний в различных сферах деятельности человека.
2. Методы принятия управленческих решений
3. Какие организационно-правовые документы регламентируют деятельность подразделения и работников организации?
4. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
6. Организация взаимодействия подразделений предприятия в экономической деятельности.
7. Основные типы рыночных структур.
8. Основные организационные структуры предприятия
9. Принципы организации документооборота.
- 10 Системы поддержки принятия решений.
11. Применение электронного офиса в экономической работе.
12. Понятие и классификация информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ) в экономике.
13. Структура типового Банка Данных.
14. Понятие базы знаний, ее роль в организации экспертных систем в экономической деятельности.
15. Содержание работ на этапах создания информационных, расчетных задач и их комплексов.
16. Локальные и распределенные базы и банки данных, их назначение в экономической деятельности.
17. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Технология «Клиент-сервер» в экономической работе.
18. Современные цифровые логистические платформы
19. Информационное обеспечение, его цели и задачи.
20. Постановки информационных, вычислительных задач и их комплексов.
21. Применение электронного офиса в экономической работе.
22. Цифровизация логистики: проблемы и перспективы. Bigdata, «умные» технологии, блокчейн-технологии, интернет вещей в логистике

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам к зачету и предоставлением отчета по производственной практике и аттестационной книжки по практике студента.

По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет с учетом задания, выданного руководителем практики от Университета.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ .

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит цели и задачи производственной практики студента на данном предприятии.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой содержание и результаты работы, выполненной студентом в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок при ответе на вопрос зачета. Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание по конкретной организации (предприятию). Отчет отличаются хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет содержит сведения о полной деятельности рассматриваемой организации. Оформлен в соответствии с требованиями. Студент демонстрирует отличное знание материалов отчета.

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности при ответе на вопрос зачета. Отчет в большинстве объема отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание по конкретной организации (предприятию). Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченного реферата, выполненного на хорошем уровне и соответствующего требованиям программы практики.

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки при ответе на вопрос по зачету. Отчет составлен с недочетами. Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предприятию прохождения практики.

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.