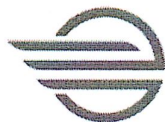


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 11:47:13
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
М.А. Гнатюк

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
«Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)»

научная специальность
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)
(шифр и наименование научной специальности)

Программа вступительного испытания в аспирантуру по специальной дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Лингвистика» протокол от 16 января 2025 г. № 6.

И.о. зав. кафедрой  (Е.А. Краснова)

Начальник ОПКВК  (Н.А. Муковнина)

1 ВВЕДЕНИЕ

Целью вступительных испытаний является определение уровня знаний, профессиональной компетентности и готовности поступающего в аспирантуру к научной и научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения и воспитания (по областям знаний и уровням образования).

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание (экзамен) проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 60 мин. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, на которые необходимо дать устный ответ, а также собеседование по теме предполагаемого научного исследования, изложенного в реферате.

Обязательным условием допуска к экзамену является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего к научной работе. Реферат является самостоятельной работой, содержащей тему предполагаемого исследования и обоснование её актуальности. Объем реферата составляет 10 - 15 страниц печатного текста.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Каждый из теоретических вопросов экзаменационного билета оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Реферат оценивается максимально в 1 балл.

Максимальная оценка за задания вступительного испытания:

- теоретический вопрос №1 - 2 балла;
- теоретический вопрос № 2 - 2 балла;
- реферат - 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за выполнение всех экзаменационных заданий 5 баллов.

Максимальная оценка 2 балла при ответе на один вопрос билета выставляется в случае соответствия следующим критериям:

- 1) полное, правильное и уверенное изложение материала по поставленному вопросу;
- 2) приведение надлежащей аргументации, наличие логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов по вопросу билета;
- 3) изложение при ответе на вопрос материалов, отражающих современные достижения отрасли по теме вопроса билета.

При несоответствии ответа экзаменуемого указанным выше пунктам снимаются баллы от 0 до 2.

Максимальная оценка 1 балл при собеседовании по реферату

выставляется в случае соответствия следующим критериям:

- 1) тематика реферата соответствует избранной научной специальности;
- 2) в реферате представлена актуальность избранной тематики исследования;
- 3) автор реферата демонстрирует владение теоретическим материалом по выбранной проблематике;
- 4) в реферате отражены перспективы исследования по избранной теме.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Образование как социально-культурный феномен. Образование и личность. Образование и общество. Теория познания как методологическая основа процесса обучения.

2. Обучение как дидактическая система. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

3. Педагог как субъект образовательного процесса. Педагог как коммуникативный лидер, наставник и воспитатель.

4. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

5. История становления и развития теории и методики обучения и воспитания (по областям знаний и уровням образования).

6. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и высшего образования.

7. Учебное занятие как основная форма организации учебной работы. Тенденции в развитии новых типов учебных занятий.

8. Основные подходы к проектированию учебного занятия в соответствии с его типом, формой, воспитательным потенциалом.

9. Формы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся, способствующие повышению качества образования.

10. Дистанционное обучение: способы создания атмосферы аудиторного занятия и группового взаимодействия.

11. Современные подходы к контролю и оценке результатов обучения.

12. Педагогические технологии: характеристика и особенности применения.

13. Методы обучения и их классификация (в том числе в условиях использования технологий дистанционного взаимодействия).

14. Тестирование в обучении. Виды тестов. Техника их составления и применения.

15. Специфика учебной работы в цифровой образовательной среде (по областям знаний и уровням образования).

16. Аксиологические основы предметного образования: проблемы формирования традиционных ценностей, мировоззрения, мотивации.

17. Использование информационных систем для мониторинга оценки качества обучения и воспитания (по областям знаний и уровням

образования).

18. Факультативные и элективные курсы: назначение, типы и виды, специфика проведения.

19. Внеклассная и внеаудиторная работа: кружки, олимпиады, вечера, конкурсы, научные общества.

20. Рабочая программа как основа преподавания: структура, содержание, связь всех компонентов содержания программы с ее целями и задачами.

21. Актуальные проблемы современной методики преподавания (по областям знаний и уровням образования)

22. Специфика педагогического общения.

23. Вербальные и невербальные средства общения.

24. Речевая деятельность педагога. Слушание в профессиональной деятельности педагога.

25. Культура речи педагога. Культурно-коммуникативная направленность в преподавании.

26. Современные проблемы экологии и этики педагогического общения.

27. Научная статья как жанр академического письма.

28. Реферат, аннотация, рецензия: основные характеристики.

29. Академическое красноречие как род ораторской речи.

30. Учебная дискуссия: организация и особенности проведения.

4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Активные и интерактивные формы обучения в вузе : методические рекомендации для преподавателей / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ИПКДО ; сост. Л. П. Лунова [и др.]. - Самара : СамГУПС, 2013. - on-line. - <http://surl.li/azhgbq>

2. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474466>

3. Буслаев, Ф.И. О преподавании отечественного языка / Ф.И. Буслаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455297>

4. Гац, И.Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455422>

5. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560820>

6. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

7. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение / О.Е. Дроздова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/517577>

8. Лунева Л. П. Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий, общения : учебное пособие для студ., аспирантов, преподавателей / Л. П. Лунева. - Электронное издание. - Самара : СамГУПС, 2009. - 278 с. - ISBN 978-5-98941-099-6 : Б.ц. – Текст электронный. <https://e.lanbook.com/book/130392>

9. Лунева Л. П. Речевой имидж делового человека : курс лекций для студ. всех спец. / Л. П. Лунева. - Электронное издание. - Самара : СамГУПС, 2007. - 59 с. - Б. ц. - Текст : электронный. <https://e.lanbook.com/book/130347>

10. Макарова, Н.С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам / Н.С. Макарова, Н.А. Дука, Н.В. Чекалева. —Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430002>

11. Речевой имидж делового человека : [Электронное издание] : учебно-методический комплекс / сост.: А. Б. Иванова [и др.]. - Электронное издание. - Самара : СамГУПС, 2014. - on-line. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130411>.

12. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru/>

2. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

3. Сайт- <http://pedsovet.org/>

4. Сайт <http://www.Pedsovet.su/load/>

5. Сайт <http://interneturok.ru/>

6. Сайт - <http://www.ferpo.ru/>

7. Сайт методической поддержки учителей -<http://school.iot.ru/>

8. Сайт – Все для учителя русского языка - [http://www.uroki.net./](http://www.uroki.net/)

9. Сайт <http://test-centerr.narod.ru/>

10. Сайт - <http://www.testland.ru/>
11. Сайт - <http://www.internet.school.ru/>
12. Сайт- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>
13. Сайт- [http://rus.1september.ru /urok/](http://rus.1september.ru/urok/)
14. Сайт- <http://master.kkr.ru/html/2/page/index.htm/>
15. Русский филологический портал: www.philology.ru
16. Русский язык: сайт для филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы: www.teneta.rinet.ru/rus/rj_org.htm