Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ТЕЯГРАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Рабральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 72.10.2025 11:10:07.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Специализация Магистральный транспорт

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 16 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1, 2, 4 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	2 (1	1.2)	3 (2	2.1)	4 (2	2.2)	Итого		
Недель	18	1/6	1	8	16	5/6	1	6			
Вид занятий	УП	РП									
Лекции	36	36	18	18	32	32	16	16	102	102	
Практические	36	36	36	36	32	32	16	16	120	120	
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6	1,6	
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35	0,25	0,25	2,35	2,35	7,3	7,3	
В том числе инт.	24	24	22	22	22	22	12	12	80	80	
Итого ауд.	72	72	54	54	64	64	32	32	222	222	
Контактная работа	74,75	74,75	56,75	56,75	64,65	64,65	34,75	34,75	230,9	230,9	
Сам. работа	80,6	80,6	62,6	62,6	70,6	70,6	48,6	48,6	262,4	262,4	
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65	8,75	8,75	24,65	24,65	82,7	82,7	
Итого	180	180	144	144	144	144	108	108	576	576	

Программу составил(и):

к. ф.-м. н., доцент, Кайдалова Людмила Витальевна

Рабочая программа дисциплины

Математика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-25-5-ЭЖД.pli.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшая математика

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции, знаний базисных понятий математики, методов, применяемых при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные разделы научной дисциплины, ее базовые идеи и методы.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания математического аппарата для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами исследования математических моделей; навыками применения математического аппарата к

исследуемым моделям; навыками применения полученных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА			
1.1	Роль математики в подготовке специалистов высшего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций. Понятие о матрице. Определители второго и третьего порядков. Основные свойства определителей. Минор и алгебраическое дополнение. /Лек/	1	2	
1.2	Вычисление определителей второго, третьего порядков. Вычисление миноров и алгебраических дополнений. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. /Пр/	1	2	работа в малых группах (по
1.3	Разложение определителя по элементам строки или столбца. Решение систем линейных уравнении (СЛУ) с помощью определителей. Формулы Крамера. Действия с матрицами. Обратная матрица. Матричный метод решения систем линейных уравнений. /Лек/	1	2	
1.4	Матрицы и действия с ними. Нахождение обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы. /Пр/	1	2	работа в малых группах
1.5	Ранг матрицы. Совместность системы линейных уравнений, теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса. /Лек/	1	2	
1.6	Вычисление ранга матрицы. Решение систем методом Гаусса. Решение однородных систем. Применение СЛУ при решении профессиональных задач. /Пр/	1	2	работа в малых группах (по
	Раздел 2. ВЕКТОРНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ			
2.1	Простейшие сведения о векторах. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Базис и координаты вектора. Проекция вектора на вектор. Разложение вектора в ортогональном базисе. Направляющие косинусы вектора. /Лек/	1	2	
2.2	Сложение векторов, умножение вектора на число. Модуль и направляющие косинусы. Скалярное произведение векторов. /Пр/	1	2	работа в малых группах
2.3	Скалярное, векторное и смешанное произведения, их свойства. /Лек/	1	2	
2.4	Векторное и смешанное произведение векторов. Их приложения. /Пр/	1	2	работа в малых группах

2.5	Плоскость и гиперплоскость. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку. Частные случаи расположения плоскости относительно системы координат. Взаимное расположение плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Прямая линия. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. /Лек/	1	2	
2.6	Прямая и плоскость. /Пр/	1	2	работа в
2.7	Кривые второго порядка. Эллипс. Гипербола. Парабола. Полярная система координат. Уравнения линий в полярных координатах. /Лек/	1	2	малых группах
2.8	Канонические уравнения кривых второго порядка. Тест по линейной	1	2	работа в
	алгебре и аналитической геометрии в системе ЭИОС. /Пр/			малых группах
	Раздел 3. ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ			
3.1	Основные виды отображений. Определение метрического пространства. Ограниченные множества. Предел последовательности в метрическом пространстве. Предел отображения. Бесконечно малые (БМ), ограниченные, бесконечно большие и отделимые от нуля величины. Простейшие свойства БМ величин. Простейшие свойства пределов. /Лек/	1	2	
3.2	Определение предела. Неопределенности вида $0 / 0$ и \square / \square . /Пр/	1	2	работа в малых группах
3.3	Замечательные пределы. /Пр/	1	2	работа в
3.4	Сравнение бесконечно малых (БМ). Свойства эквивалентных БМ. Главная	1	2	малых группах
3.4	часть БМ и бесконечно большой величин. Предельный переход в неравенстве. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Таблица основных эквивалентных БМ. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва и их классификация. Применение элементов математического анализа при решении профессиональных задач. /Лек/		2	
3.5	Эквивалентные БМ величины. Непрерывность и точки разрыва. /Пр/	1	2	работа в малых группах
	Раздел 4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ (ФОП) И НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ (ФНП)			
4.1	Дифференциал отображения евклидова пространства в евклидово пространство. Дифференциал и производная числовой ФОП. Полный дифференциал и частные производные числовой ФНП. Применение дифференциала к приближенным вычислениям. Вычисление производных и дифференциалов сложных функций. /Лек/	1	2	
4.2	Вычисление производных сложных и параметрических функций. Частные производные функций нескольких переменных. Дифференциалы функций нескольких переменных. Дифференцирование неявных функций. /Пр/	1	2	работа в малых группах (по
4.3	Вычисление производных неявных функций. Производные и дифференциалы высших порядков для числовой функции одной переменной. Частные производные числовой функции нескольких переменных и полные дифференциалы высших порядков. Свойства функций, дифференцируемых на интервале. /Лек/	1	2	
4.4	Дифференцирование сложных функций. Производные высших порядков. /Пр/	1	2	работа в малых группах
4.5	Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя. Формула Тейлора. Остаточный член формулы Тейлора в форме Лагранжа. Представление некоторых функций по формуле Тейлора. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Решение различных профессиональных задач; определение методов и способов их решения; оценка их эффективности и качества. /Лек/	1	2	
4.6	Вычисление пределов с помощью правила Лопиталя. /Пр/	1	2	работа в малых группах
4.7	Приложения формулы Тейлора к исследованию функций. Формула Тейлора для числовой ФНП. Локальные экстремумы функции нескольких переменных. Условные экстремумы числовой ФНП. Глобальные экстремумы числовой функции нескольких переменных. /Лек/	1	2	, and a second
4.8	Исследование функций (возрастание, убывание, экстремум). /Пр/	1	2	работа в
4.9	Элементы теории поля. Производная скалярного поля по направлению. Градиент. /Лек/	1	2	малых группах
4.10	Точки перегиба, асимптоты, полное исследование функций и построение графиков. /Пр/	1	2	работа в малых группах

VII: 23.05.04-25-5-ЭЖД.pli.plx cтр. 5

4.11	Локальные и глобальные экстремумов функции нескольких переменных. /Пр/	1	2	работа в малых группах
4.12	Условные экстремумы. Тест по математическому анализу и дифференциальному исчислению в системе ЭИОС. /Пр/	1	4	работа в малых группах
	Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ			1,
5.1	Множество и подмножество. Объединение и пересечение множеств. Разность множеств. Дополнение множества. Декартово произведение множеств. Мощность множества. /Лек/	1	4	
	Раздел 6. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ФУНКЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ			
6.1	Комплексные числа в алгебраической форме и действия над ними. Комплексные числа в тригонометрической и показательной формах. /Лек/	1	2	
6.2	Формулы Муавра. Разложение многочлена на множители в случае действительных и мнимых корней. /Лек/	1	2	
	Раздел 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
7.1	Самостоятельное изучение теоретического материала 1. Поверхности второго порядка: эллипсоид, гиперболоиды, параболоиды, цилиндрические поверхности, конус. 2. Свойства графиков функций. 3. Алгебраическая классификация функций. 4. Линеаризация функции. /Ср/	1	27	
7.2	Контрольная работа /Ср/	1	8,6	
7.3	Подготовка к лекциям. Проработка конспектов занятий, учебных и	1	9	
	дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. /Ср/			
7.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	36	
	Раздел 8. КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ НА АТТЕСТАЦИЮ			
8.1	Контрольная работа /КА/	1	0,4	
8.2	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	1	2,35	
	Раздел 9. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФОП И ФНП			
9.1	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования: подведение под знак дифференциала, интегрирование по частям, замена переменной. /Лек/	2	2	
9.2	Непосредственное интегрирование по формулам. /Пр/	2	2	работа в
9.3	Вычисление первообразных с помощью замены переменных и по частям. /Пр/	2	2	малых группа работа в малых группа
9.4	Понятие определенного интеграла как предела интегральной суммы. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определённого интеграла. Оценки определенного интеграла. Теорема о среднем значении. Вычисление определённых интегралов с помощью подстановки. Вычисление определённых интегралов путём интегрирования по	2	2	
9.5	частям. /Лек/	2	2	nohome n
	Интегралы, содержащие квадратный трехчлен. Рациональные дроби. /Пр/	2		работа в малых группа
9.6	Интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических функций. /Пр/	2	4	работа в малых группа
9.7	Применение определенных интегралов для решения прикладных задач. /Лек/	2	2	
9.8	Определенные и несобственные интегралы. /Пр/	2	2	работа в малых группа
9.9	Несобственные интегралы. Интеграл как функция пределов интегрирования. /Лек/	2	2	Wanting I pyillid
9.10	Геометрические приложения определенного интеграла. Приложение определенного интеграла к решению профессиональных задач. /Пр/	2	4	работа в малых группа

9.11	Понятие об интегралах по мере. Вычисление двойных интегралов в декартовых и полярных координатах. Приложения двойных интегралов.	2	2	
9.12	Изменение порядка интегрирования в двойном интеграле. /Лек/ Вычисление двойных интегралов в декартовых и полярных координатах. Изменение порядка интегрирования в двойном интеграле. Приложения	2	4	работа в малых группах
	двойных интегралов. /Пр/ Раздел 10. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ (ДУ)			(по
10.1	Понятие о дифференциальном уравнении (ДУ). Задача Коши для уравнения первого порядка. Геометрическая интерпретация решений ДУ первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейное уравнение. Уравнение Бернулли. Однородное уравнение первого порядка. /Лек/	2	2	
10.2	Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Однородные уравнения 1-го порядка. /Пр/	2	2	работа в малых группах
10.3	Уравнения в полных дифференциалах. Задача Коши для ДУ высших порядков. Уравнения, допускающие понижение порядка. /Лек/	2	2	
10.4	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли. /Пр/	2	2	работа в малых группах
10.5	Структура решения линейного однородного уравнения п-ого порядка (ЛОДУ). Решение ЛОДУ с постоянными коэффициентами. Структура решения линейного неоднородного дифференциального уравнения (ЛНДУ). /Лек/	2	2	
10.6	Уравнения в полных дифференциалах. ЛОДУ с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. /Пр/	2	2	работа в малых группах (по
10.7	Нахождение частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами и с правой частью специального вида. Нахождение решения ЛНДУ методом вариации произвольных постоянных. Нормальная система ДУ. Связь с ДУ п -го порядка. /Лек/	2	2	
10.8	Интегрирование ДУ высших порядков путем понижения порядка. /Пр/	2	2	работа в малых группах
10.9	Решение ЛНДУ с постоянными коэффициентами методом неопределенных коэффициентов. Решение линейных неоднородных уравнений с постоянными коэффициентами методом вариации произвольных постоянных. /Пр/	2	4	работа в малых группах (по индивидуальн
10.10	Решение систем ДУ. Тест по интегральному исчислению и ДУ в системе ЭИОС. /Пр/	2	4	работа в малых группах
	Раздел 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
11.1	Контрольная работа /Ср/	2	8,6	
11.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	36	
11.3	Подготовка к лекциям. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. /Ср/	2	9	
11.4	Численные методы решения дифференциальных уравнений /Ср/	2	9	
	Раздел 12. КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ НА АТТЕСТАЦИЮ			
12.1	Контрольная работа /КА/	2	0,4	
12.2	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	2	2,35	
	Раздел 13. ЧИСЛОВЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЯДЫ			
13.1	Понятие о ряде. Простейшие свойства рядов. Положительные числовые ряды. Признаки сходимости. /Лек/	3	2	
13.2	Числовые ряды с положительными членами. Признаки сходимости. Необходимый признак сходимости. Признак Даламбера. Радикальный признак Коши. Интегральный признак Коши. /Пр/	3	2	работа в малых группах (по
13.3	Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. /Лек/	3	2	

13.4	Признаки сравнения. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Условная	3	2	работа в
13.5	и абсолютная сходимости. /Пр/ Функциональные ряды. Понятие о равномерной сходимости ряда.	3	2	малых группах
	Степенные ряды. Теорема Абеля. /Лек/			
13.6	Функциональные ряды. Степенные ряды. /Пр/	3	2	работа в малых группах
13.7	Разложение функций в степенные ряды. Ряд Тейлора. /Лек/	3	2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
13.8	Разложение основных элементарных функций в ряды Тейлора и Маклорена. Применение таблицы простейших разложений. /Пр/	3	2	работа в малых группах
13.9	Степенные ряды в приближенных вычислениях. /Пр/	3	2	работа в
13.10	Вычисление интегралов при помощи степенных рядов /Лек/	3	2	малых группах
13.11	Интегрирование дифференциальных уравнений с помощью рядов. /Пр/	3	2	работа в малых группах
13.12	Приближенное решение дифференциальных уравнений с помощью степенных рядов. /Лек/	3	2	Masibili i pyilitai
13.13	Тригонометрические ряды. Понятие о рядах Фурье. /Лек/	3	4	
13.14	Ряды Фурье. /Пр/	3	2	работа в малых группах
	Раздел 14. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ			малых группах
14.1	Вводные понятия теории вероятностей. Пространство элементарных событий. /Лек/	3	2	
14.2	Элементы комбинаторики. Приложения комбинаторики к решению профессиональных задач. /Пр/	3	2	работа в малых группах
14.3	Основные теоремы теории вероятностей. Алгебра событий. Формулы полной вероятности и Байеса. /Лек/	3	2	
14.4	Алгебра событий. Формулы сложения и умножения вероятностей. /Пр/	3	2	работа в малых группах
14.5	Случайная величина (СВ). Задание законов ее распределения. /Лек/	3	2	Masibix 1 pyiiitax
14.6	Формула полной вероятности и формула Байеса. /Пр/	3	2	работа в малых группах
14.7	Числовые характеристики СВ. /Лек/	3	2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
14.8	Основные законы распределений. /Пр/	3	2	работа в малых группах
14.9	Законы распределения для дискретных случайных величин. /Лек/	3	2	.,
14.10	Случайные величины (CB). Законы распределения и числовые характеристики CB. /Пр/	3	4	работа в малых группах
14.11	Законы распределения для непрерывных СВ. /Лек/	3	2	
14.12	Нормальный закон распределения. /Пр/	3	2	работа в малых группах
14.13	Законы больших чисел. /Лек/	3	2	малых группах
14.14	Введение в теорию случайных процессов. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач. /Лек/	3	2	
14.15	Однородные цепи Маркова. Тест по рядам и теории вероятностей в системе ЭИОС. /Пр/	3	4	работа в малых группах
	Раздел 15. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
15.1	Контрольная работа /Ср/	3	8,6	
15.2	Подготовка к лекциям. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. /Ср/	3	16	
15.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	32	
15.4	Теория массового обслуживания /Ср/	3	14	
	Раздел 16. КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ НА АТТЕСТАЦИЮ			

16.1	Контрольная работа /КА/ Зачет /КЭ/	3	0,4	
10.2		3	0,23	
	Раздел 17. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА			
17.1	Вариационный ряд, гистограмма и полигон частот. Эмпирическая функция распределения. Понятия о выборочном методе. Точечные оценки параметров распределения и их применение к нахождению законов распределения случайных величин. /Лек/	4	2	
17.2	Выборочный метод. Статистическое оценивание. /Пр/	4	2	работа в малых группа
17.3	Интервальные оценки параметров распределения. /Лек/	4	2	WIGGIBLY 1 DYTHIC
17.4	Интервальные оценки параметров распределения. /Пр/	4	2	работа в малых группа
17.5	Проверка статистических гипотез. /Лек/	4	2	
17.6	Проверка гипотезы о нормальном законе распределения генеральной совокупности по критерию Пирсона. /Пр/	4	2	работа в малых группа
17.7	Многомерные случайные величины. /Лек/	4	4	
17.8	Проверка гипотез о параметрах распределения генеральной совокупности. /Пр/	4	2	работа в малых группа
17.9	Статистический корреляционно-регрессионнный анализ. /Лек/	4	2	
17.10	Двумерные СВ (ДСВ). Законы распределения. Плотность совместного распределения. Условные законы распределения. /Пр/	4	2	работа в малых группа
17.11	Элементы множественного корреляционно-регрессионного анализа. /Лек/	4	2	
17.12	Числовые характеристики ДСВ. /Пр/	4	2	работа в малых группа
17.13	Элементы дисперсионного анализа. /Лек/	4	2	
17.14	Элементы корреляционно-регрессионного анализа. Тест по математической статистике в системе ЭИОС. /Пр/	4	4	работа в малых группа
	Раздел 18. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
18.1	Контрольная работа /Ср/	4	8,6	
18.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	
18.3	Подготовка к лекциям. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. /Ср/	4	8	
18.4	Самостоятельное изучение теоретического материала 1. Графический анализ парной корреляционной зависимости. 2. Дисперсионный анализ. /Ср/	4	16	
	Раздел 19. КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ НА АТТЕСТАЦИЮ			
19.1	Контрольная работа /КА/	4	0,4	
19.2	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	4	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение ди	СЦИПЛИН	Ы (МОДУЛЯ)			
		6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература	T	T			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес			
Л1.1	Карасева Р. Б.	Высшая математика: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной: учебное пособие	Омск: СибАДИ, 2019	https://e.lanbook.com/bo			
Л1.2	Васильев А. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45			
Л1.3	Карасева Р. Б.	Высшая математика: дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, интегральное исчисление функции одной действительной переменной: учебное пособие	Омск: СибАДИ, 2020	https://e.lanbook.com/bo			
	Авторы, составители	6.1.2. Дополнительная литература Заглавие	Издательс	Эл. адрес			
Л2.1	Архангельский А. И., Бажанов В. И.	Сборник индивидуальных заданий по математике для технических высших учебных заведений. Часть 1	тво, год Санкт- Петербур г : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/bo			
6.2	 Информационные тех	 нологии, используемые при осуществлении образователь (модулю)	<u> </u> ного процесс	а по дисциплине			
		ь лицензионного и свободно распространяемого программ	ного обеспеч	тения			
6.2.1.1	Пакет Microsoft Office						
		ть профессиональных баз данных и информационных спр		стем			
	* *	зы данных: Математическая база данных zbMATH - zbmath.					
6.2.2.2							
	3 Mathcad - справочник по высшей математике http://old.exponenta.ru/soft/Mathcad/Mathcad.asp.						
6.2.2.4							
6.2.2.5		авочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru					
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ					
7.1	и техническими средс	ия проведения занятий лекционного типа, укомплектованные твами обучения: мультимедийное оборудование для предоста или звукоусиливающее оборудование (стационарное или пер	авления учеб				

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.