

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2025 11:31:34  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика и управление проектами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)

"Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и  
оборудование"

(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, предусмотренный учебным планом ДФО - 6 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся знает: методы расчета эффективности проекта и управленческих решений	Вопросы (1-10)
	Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания (1-5)
	Обучающийся владеет: методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Задания (1 –3)
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Обучающийся знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Вопросы (11-20)

долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	Задания (6-10)
	Обучающийся владеет: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Задания (4-6)
УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает: Базовые основы экономической теории, методологию и инструменты разработки проектов	Вопросы (21-30)
	Обучающийся умеет: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задания (11-15)
	Обучающийся владеет: навыками применения основных экономических законов, управления и планирования проекта	Задания (7-9)
УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Обучающийся знает: процессы управления командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла, входные ресурсы,	Вопросы (31-35)
	Обучающийся умеет: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, контролировать выполнение всех этапов и результатов проекта	Задания (16-18)
	Обучающийся владеет: навыками управления и планирования проекта, методами оценки его эффективности	Задания (10-12)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

#### **Проверяемый образовательный результат:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся знает: методы расчета эффективности проекта и управленческих решений

*Примеры вопросов*

1. Цель проекта – это:
  - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
  - + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
  - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
2. Реализация проекта – это:
  - Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
  - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
  - + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
  - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
  - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
  - + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
  - + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
  - Командная работа и чувство сопричастности
  - Сокращение линий коммуникации
5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
  - Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
  - Составление перечня недоработок и отклонений
  - + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
6. Метод освоенного объема дает возможность:
  - Освоить минимальный бюджет проекта
  - + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
  - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
  - + 9-15 %
  - 15-30 %
  - до 45 %
8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
  - Экономические и социальные
  - Экономические и организационные
  - + Экономические и правовые
9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
  - Большой бюджет
  - + Высокая степень неопределенности и рисков
  - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
10. Что такое веха?
  - + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
  - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
  - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
  - это повторяющаяся операция, так как новая линия продукта станет постоянной. Это не временное явление.

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Обучающийся знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

*Примеры вопросов*

11. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»
  - инвестор проекта +
  - координационный совет;
  - куратор проекта;
  - команда проекта;

- руководитель проекта;
  - заказчик проекта.
12. Сетевой график проекта предназначен для
- управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта+
  - управления материальными затратами;
  - управления конфликтами проектной команды;
  - управления рисками.
13. Назвать тип структурной декомпозиции работ
- продуктовая СДР;
  - функциональная СДР+
  - организационная СДР.
14. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
- финансирование с полным регрессом на заемщика;
  - финансирование без права регресса на заемщика;
  - финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
  - финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика+
15. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»
- инвестор проекта+
  - координационный совет;
  - куратор проекта;
  - команда проекта;
16. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта
- независимый;
  - гарантийный;
  - неполный+
  - полный;
  - свободный.
17. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом
- функциональная;
  - матричная;
  - стратегическая+
  - проектная.
18. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится
- установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;
  - налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.+
  - контроль выполнения планов и графиков командой проекта;
  - создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.
19. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»
- инвестор проекта;
  - координационный совет+
  - куратор проекта;
  - команда проекта;
20. Недостатком функциональной структуры управления проектом является
- стимулирует функциональную изолированность;
  - способствует технологичности выполнения работ в проекте;
  - увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта+
  - снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончанию проекта.

УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся знает: Базовые основы экономической теории, методологию и инструменты разработки проектов

*Примеры вопросов*

21. Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

22. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- + Санкционируется начало проекта

- Утверждается укрупненный проектный план
- 23. Что такое предметная область проекта?
  - + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
  - Направления и принципы реализации проекта
  - Причины, по которым был создан проект
- 24. Для чего предназначен метод критического пути?
  - Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
  - Для определения возможных рисков
  - + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 25. Структурная декомпозиция проекта – это:
  - + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
  - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 26. Выберите наиболее точное определение проекта:
  - целенаправленное ограниченное во времени мероприятие.
  - целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов.
  - целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов+.
- 27. Вице–президент по маркетингу просит вас подготовить новый материал и изменить страничку компании в Интернете. Это можно назвать:
  - инициация проекта +
  - повторяющаяся операция.
  - проект.
  - выполнение проекта.
- 28. Компания занимается производством приборов. Она вводит новую линию, в которой будут использованы новые цвета. Эта продукция должна быть представлена в весеннем каталоге. Какое из следующих утверждений верно?
  - это проект, так как подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией.
  - это повторяющаяся операция, так как компания производит приборы. Использование новых цветов и характеристик является простым дополнением к существующему процессу. +
- 29. Проект считается завершенным, если:
  - продукт проекта изготовлен+
  - спонсор проекта оглашает его завершение.
  - продукт проекта перешел в стадию операций.
  - проект оправдывает или превышает ожидания его участников.
- 30. Вы — руководитель большого строительного проекта. Цель проекта состоит в том, чтобы построить несколько зданий для людей, обслуживающих Олимпийские игры, ресурсы определены. Что является основными условиями для этого проекта?
  - время, так как дата не может быть перенесена +
  - деньги, так как бюджет составляет 12 млн долларов+
  - ресурсы, так как они не фиксированы.
  - качество, так как постройки должны быть функциональными и безопасными.

УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Обучающийся знает: процессы управления командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла, входные ресурсы,

*Примеры вопросов*

- 31. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
  - стадия проекта;
  - жизненный цикл проекта+
  - результат проекта
- 32. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует
  - бюджет доходов и расходов;
  - бюджет движения денежных средств+
  - прогнозный баланс;
  - бюджет затрат.
- 33. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»
  - инвестор проекта;
  - координационный совет;
  - куратор проекта;
  - руководитель проекта+
- 34. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

- номером, ранним и поздним сроком+
  - длительностью и резервами;
  - задачей и целью;
  - прибылью и убытками.
35. Риск при осуществлении проекта
- вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления+
  - вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
  - вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
  - вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>1. Определите аналитическим методом равновесную цену на товар и равновесный объем продаж, если функция спроса имеет вид: <math>Q(d) = 1200 - 3P</math>, где: <math>Q(d)</math> – объем спроса в месяц; <math>P</math> – цена в рублях. Кривая предложения имеет вид: <math>Q(s) = 300 + 6P</math>, где <math>Q(s)</math> – месячный объем предложения.</p> <p>2. Средние доходы потребителей выросли с 10 тыс. руб. до 15 тыс. руб., при этом объем спроса на товар <math>X</math> вырос с 2 тыс. до 5 тыс. шт. Определите величину точечной эластичности спроса по доходу и тип товара.</p> <p>3. Функция предложения задана следующим уравнением: <math>Q(s) = -200 + 5P</math>, а функция спроса имеет вид: <math>Q(d) = 800 - 5P</math>, где; <math>Q(d)</math> и <math>Q(s)</math> – объём продукции, кг; <math>P</math> – цена за 1кг. в руб. Определите аналитическим методом равновесную цену на товар и равновесный объем продаж.</p> <p>4. При снижении цены на 5% объем продаж возрос на 2%. Определите значение коэффициента эластичности спроса по цене.</p> <p>5. Коэффициент эластичности спроса на сахар по доходу составляет 0,8. Рассчитайте, на сколько возрастет объем спроса на сахар при увеличении дохода на 4%.</p>	
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>6. Функция общих издержек фирмы имеет следующий вид: <math>TC(q) = 2Q^2 + 6Q + 100</math>. Выведите функцию предельных издержек фирмы.</p> <p>7. Владелец автомастерской произвел следующие расходы: на сырье, материалы – 300 тыс. руб., на оборудование 250 тыс. руб. Нанял трех работников с выплатой заработной платы каждому по 50 тыс. руб., а в качестве автомастерской он использовал собственный гараж, имея возможность сдавать его в аренду с оплатой в размере 70 тыс. руб. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.</p> <p>8. В краткосрочный период фирма производит 6 тыс. ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 40 ед., (AVC) средние постоянные издержки (AFC) – 20 ед., выручка фирмы (TR) равна 400 тыс. ед. Определите величину бухгалтерской прибыли.</p>	



<p>9. Дано соотношение использования ресурсов труда и капитала, которое обеспечивает получение максимальной прибыли: <math>MRPL = 10</math>; <math>MRPk = 15</math>; <math>PL = ?</math>, <math>Pk = 3</math>. Определите, чему равна цена труда. <math>PL : MRPL/PL = MRPk/Pk</math></p> <p>10. Четыре пекаря выпекают в смену 20 пицц, пять пекарей – 24 пиццы, а шесть пекарей – 27 пицц. Чему равна величина предельного продукта труда шестого пекаря?</p>																												
<p>УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Обучающийся умеет: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>																											
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>11. Рассчитайте основные показатели проекта по производству дополнительной продукции. Проект имеет длительность шесть месяцев и приведенные в таблице запланированные показатели инвестиций, доходов и расходов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="6">Месяцы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, млн руб.</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Доходы, млн руб.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	Месяцы						1	2	3	4	5	6	Инвестиции, млн руб.	25	5	-	-	-	-	Доходы, млн руб.	-	-	-	20	25	10
Показатели	Месяцы																											
	1	2	3	4	5	6																						
Инвестиции, млн руб.	25	5	-	-	-	-																						
Доходы, млн руб.	-	-	-	20	25	10																						
<p>12. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.</p> <p>13. В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.</p> <p>14. Предположим, что бюджет проекта составляет 120 тыс. руб. с вероятностью 80 %, 100 тыс. руб. – с вероятностью 15 % и 150 тыс. руб. – с вероятностью 5 %. Определить относительную степень риска (коэффициент вариации проекта).</p> <p>15. Предприятие выбирает исполнителей проекта (аутсорсинг). Варианты бюджетов и степень их вероятности для первого приведены в задаче 7, для второго: бюджет 80 тыс. руб. с вероятностью 60 %; бюджет 100 тыс. руб. с вероятностью 20 % и бюджет 160 тыс. руб. с вероятностью 20 %. Исходя из предположения, что предприятие имеет низкую толерантность к риску, определить наиболее подходящего исполнителя проекта.</p>																												
<p>УК-2.2: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</p>	<p>Обучающийся умеет: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, контролировать выполнение всех этапов и результатов проекта</p>																											
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>16. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.</p> <p>17. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.</p> <p>18. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта.</p>																												

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p>УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Обучающийся владеет: методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>
<p>1. Определите средний ежегодный темп инфляции в стране, если известно, что за три года номинальный доход населения увеличился в восемь раз при том же уровне реального дохода:  - 25%;  - 50%;  - 75%;  - 100%;  - 200%.</p> <p>2. Потребление задано функцией: <math>C = 13\,500 + 0,7Y_v</math> (<math>Y_v</math> – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 у. е., чистый экспорт – 1000 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,2Y. Создан национальный доход в размере 100 000 у. е., налоги равны 20 000 у. е. Определите совокупный спрос и как он изменится, если потребители предпочтут потреблять на 2000 у. е. меньше при каждом уровне дохода.</p> <p>3. Дано соотношение использования ресурсов труда и капитала, которое обеспечивает получение максимальной прибыли: <math>MRPL = 10</math>; <math>MRPk = 15</math>; <math>PL = ?</math>, <math>Pk = 3</math>. Определите, чему равна цена труда. <math>PL : MRPL/PL = MRPk/ Pk</math></p>	
<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач</p>
<p>4. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1200 руб. в месяц или от работы референтом за 1000 руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляет 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость?</p> <p>5. Фирма затратила на постройку здания 200 тыс. руб., на покупку оборудования - 100 тыс. руб. Нормативный срок службы здания 20 лет, оборудования - 5 лет. Какова амортизация за год?</p> <p>6. Объем выпуска товара фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1 000 ед., цена товара - 80, общие средние издержки (АТС) – 30 на единицу товара. Какова общая прибыль фирмы .</p>	
<p>УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками применения основных экономических законов, управления и планирования проекта</p>
<p>7. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. <math>BCWS = 25</math>, а <math>ACWP = 22</math>. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. <math>BCWP = 20</math>. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?</p> <p>8. В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл. Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.</p> <p>9. Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 ден. ед., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год. Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 ден. ед. в виде административных расходов независимо от заказанного количества. Имея эту информацию, нужно рассчитать все значимые затраты и определить оптимальный размер заказа на данный товар. Определить все затраты, связанные с этим товаром на протяжении года, при условии размера заказа: 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p>	
<p>УК-2.2: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками управления и планирования проекта, методами оценки его эффективности</p>

методы экономической оценки его эффективности	
<p>10. Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:</p> <p>а) документирование достижения;</p> <p>б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;</p> <p>в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;</p> <p>г) переместить оборудование и материалы;</p> <p>д) расформировать команду проекта;</p> <p>е) протестировать результаты проекта;</p> <p>ж) передать заказчику по акту результаты проекта;</p> <p>з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;</p> <p>и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;</p> <p>к) освободить производственные мощности;</p> <p>л) объявить об окончании проекта;</p> <p>м) написать отчеты по работе всех участников проекта.</p> <p>11. Необходимо провести анализ рисков в интересах участников проекта. Составьте последовательность экспертной оценки из следующих действий:</p> <p>а) сравнение интегрального уровня риска, полученного в результате экспертного опроса, и предельного уровня для данного вида риска;</p> <p>б) определение предельного (приемлемого для организации, реализующей проект) уровня по каждому виду риска;</p> <p>в) определение интегрального уровня по каждому виду риска;</p> <p>г) принятие решения о приемлемости риска для разработчика проекта;</p> <p>д) оценка риска экспертами с точки зрения вероятности наступления рискового события и опасности данного риска для успешного завершения проекта;</p> <p>е) в случае, если принятый предельный уровень одного или нескольких видов риска ниже полученных интегральных значений, разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на минимизацию влияния выявленных рисков на реализацию проекта, и проводится повторный анализ риска.</p> <p>12. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22.</p> <p>При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20.</p> <p>Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание?</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Основные макроэкономические понятия.
3. Показатели, отражающие результаты национальной экономики
4. Совокупный спрос.
5. Совокупное предложение.
6. Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства.
7. Цели и инструменты макроэкономической политики.
8. Валовый внутренний продукт как макроэкономический показатель.
9. Методы определения валового внутреннего продукта.
10. Модель совокупного спроса.
11. Модель совокупного предложения.
12. Инфляция и ее виды.
13. Безработица, ее причины и виды.
14. Меры, применяемые государством для регулирования рынка труда.
15. Меры, способствующие снижению инфляции.
16. Определение уровня безработицы.
17. Государственная политика борьбы с безработицей.
18. Последствия безработицы.
19. Базовые показатели в микроэкономике.

20. Ограниченность экономических ресурсов.
21. Проблема выбора в экономике.
22. Издержки производства, их виды.
23. Взаимосвязь издержек производства с объемами выпуска продукции.
24. Потребности, блага и ресурсы.
25. Факторы производства.
26. Методы расчета издержек производства.
27. Модель спроса.
28. Модель предложения.
29. Образование равновесной рыночной цены.
30. Понятие и сущность управления проектами.
31. Цели и задачи управления проектами.
32. Организация управления проектами.
33. Методы и приемы управления проектами.
34. Система управления проектами как направление развития производственных систем.
35. Основы планирования и организации управления проектом.
36. Жизненный цикл проекта.
37. Экономическая эффективность проекта.
38. Управление рисками проекта.
39. Управление изменениями.
40. Контроль выполнения работ по проекту.
41. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
42. Содержание, участники и окружение проекта.
43. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
44. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
45. Модели и стратегии управления проектами.
46. Элементы стратегического управления проектами.
47. Функции и подсистемы управления проектами.
48. Процессный подход к управлению проектами.
49. Принципы эффективного управления проектами.
50. Последовательность этапов управления проектами.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно

выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.