Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2025 15:07:19

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (общетранспортная практика)

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО), 1 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в области	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт
профессиональной деятельности, применяя	производства для принятия решений в области
нормативную правовую базу, теоретические основы и	эксплуатации железнодорожного транспорта
опыт производства и эксплуатации транспорта	
УК-5: Способен анализировать и учитывать	УК-5.3: Использует историческое наследие и
разнообразие культур в процессе межкультурного	традиции транспортной отрасли в процессе
взаимодействия	социокультурного и профессионального общения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине				
Обучающийся знает: историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе				
социокультурного и профессионального общения; теоретические основы и опыт производства для принятия				
решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта				
Обучающийся умеет: применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе				
социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства				
для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта				
Обучающийся владеет: по использованию исторического наследия и традиции транспортной отрасли в				
процессе социокультурного и профессионального общения; по использованию теоретических основ и опыта				
производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта				

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Основные показатели эксплуатационной работы линейного	ОПК-3, ОПК-
	предприятия железнодорожного транспорта	3.3

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2	Этапы реформирования отрасли	УК-5, УК-5.3
3	История возникновения и развития железнодорожного	УК-5, УК-5.3
	транспорта	
4	Показатели эффективного функционирования отрасли в	ОПК-3, ОПК-
	современных условиях	3.3
5	Инфраструктура железнодорожного транспорта	ОПК-3, ОПК-
		3.3
6	Мероприятия по усовершенствованию систем управления на	ОПК-3, ОПК-
	железнодорожном транспорте	3.3
7	Техническое оснащение и технология работы линейного	ОПК-3, ОПК-
	предприятия железнодорожного транспорта	3.3
8	Нормативные документы, регламентирующие работу	ОПК-3, ОПК-
	железнодорожного транспорта	3.3
9	Основа эффективного управления качеством эксплуатационной	ОПК-3, ОПК-
	работы на транспорте	3.3
10	Структурные органы управления железнодорожным транспортом	ОПК-3, ОПК-
		3.3

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код индикатора
1	Выполнить анализ эффективности организации	УК-5, УК-5.3, ОПК-3,
	перевозочного процесса	ОПК-3.3
2	Выполнить анализ качественных показателей работы	ОПК-3, ОПК-3.3
	линейного предприятия (организации) железнодорожного	
	транспорта	
3	Выполнить анализ этапов реформирования	УК-5, УК-5.3, ОПК-3,
	железнодорожной отрасли	ОПК-3.3
4	Выполнить анализ инфраструктуры железнодорожного	ОПК-3, ОПК-3.3
	транспорта	
5	Выполнить анализ мероприятий по усовершенствованию	ОПК-3, ОПК-3.3
	систем управления на железнодорожном транспорте	
6	Выполнить анализ технического оснащения и технологии	ОПК-3, ОПК-3.3
	работы линейного предприятия железнодорожного	
	транспорта	
7	Выполнить анализ структурных органов управления	УК-5, УК-5.3, ОПК-3,
	железнодорожным транспортом	ОПК-3.3
8	Выполнить анализ основ эффективного управления	УК-5, УК-5.3, ОПК-3,
	качеством эксплуатационной работы на транспорте	ОПК-3.3
9	Выполнить анализ показателей и результатов деятельности	ОПК-3, ОПК-3.3
	линейного предприятия (организации) железнодорожного	
	транспорта	

10	Выполнить анализ эффективности организации перевозок	ОПК-3, ОПК-3.3
	железнодорожным транспортом с точки зрения соблюдения	
	срока доставки грузов	
11	Применить теоретические знания в процессе приобретения	УК-5, УК-5.3, ОПК-3,
	практического опыта на линейном предприятии	ОПК-3.3
	(организации) железнодорожного транспорта	
12	Применить теоретические знания в процессе практического	УК-5, УК-5.3, ОПК-3,
	приобретения навыков работы на линейном предприятии	ОПК-3.3
	(организации) железнодорожного транспорта	

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» — ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо**/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» — ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» — обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» — обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.