Приложение 9.3.6

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки УП:2024)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**
 | **13** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**
 | **21** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**
2. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **23****24** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (предмета) ОУД.06 Иностранный язык является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа ОУД.06 Иностранный язык может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

**1.2.Место учебной дисциплины (предмета) в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП–ППССЗ место учебной дисциплины (предмета)ьОУД.06 Иностранный язык – в составе общих учебных предметов (дисциплин), формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется на 1 курсе.

**1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

**знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

говорение:

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате освоения программы учебной дисциплины (предмета) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР.8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР.11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР.17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР.18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР.24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения предмета (дисциплины)** |
| **Личностные, метапредметные** | **Предметные** |
| ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам | В частитрудовоговоспитания:* готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
* готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:а) базовыелогическиедействия:* самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
* устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
* определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
* вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
* развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовыеисследовательскиедействия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
* анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;* уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
* выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике
 | - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико- интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;* знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;* владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
* владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;* владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
* уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
* иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме
 |
| ОК02 Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;* совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
* осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:* владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
* создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
* оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использоватьлексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;* владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
* уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;Овладение универсальными коммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использовать преимуществакомандной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия поее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участниковобсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическоеповедение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, бытьинициативным.Овладение универсальными регулятивнымидействиями:г) принятие себя и других людей:* принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
* признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте. |

**2 СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**

**2.1 Объем учебной дисциплины (предмета) и виды учебного работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины (предмета)** | **72** |
| в т. ч.: |  |
| **1. Основное содержание**  | **48** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 48 |
| 1. **Профессионально ориентированное содержание**
 | **24** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета *(II семестр)*** |

* 1. **Тематический план исодержание учебной дисциплины (предмета)ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов итем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы ипрактические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые общие и профессио-нальные компетенции**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Основное содержание** |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректирующий курс** | **48** |  |
| ***Тема 1.1****.* ***Знакомство*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*˗ города;˗ национальности;˗ профессии;˗ числительные.*Грамматика:*глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).*Фонетика:*Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | 2 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| 1. Приветствие, прощание. 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 11 |
| ***Тема № 1.2Семья. Семейные ценности. Внешность и характер человека.***  | **Содержание учебного материала***Лексика:* –внешностьчеловека (high: shot, mediumhigh, tall/nose: hooked, crooked, etc.);–личныекачествачеловека (confident, shy, successful etc.)–названияпрофессий (teacher, cook, businessman, etc.)*Грамматика:*–местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. | 6 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности.3. Описание характера. | 222 |
| ***Тема 1.3 Условия проживания в городе и сельской местности*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*− предлоги направления (forward, past, opposite etc.);− меставгороде (city centre, church, square etc.);− товары (juice, soap, milk, bread etc.);− видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)*Грамматика:*− предлоги направления;* предлоги места и времени.
 | 6 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Особенности проживания в городской и сельской местности. 2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.3.Моя малая родина. | 222 |
| ***Тема № 1.4******Рабочий день и досуг молодежи***  | **Содержание учебного материала***Лексика:*− рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);− наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)*Грамматика:*− имя существительное во множественном числе;− притяжательные падеж существительных. | 6 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.3. Молодежные субкультуры и организации. | 222 |
| ***Тема № 1.5******Покупки*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*− виды магазинов (departmentstore, shoppingmall, etc);− товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)*Грамматика:*− исчисляемые и неисчисляемые существительные;− неопределенные местоимения и их производные. | 6 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.3. Поход в супермаркет. | 222 |
| ***Тема № 1.6*** ***Здоровый образ жизни (питание и спорт)*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*–еда (egg, pizza, meatetc);– способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);– дроби (1/12: one-twelfth)*Грамматика:*− прилагательные. Ступени сравнения прилагательных;− наречия. Степени сравнения наречий;− сравнительные обороты. | 6 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Здоровый образ жизни2.Спорт. Виды спорта3.Еда полезная и вредная. | 222 |
| ***Тема № 1.7 Путешествия (туризм, виды отдыха)*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*− видыпутешествий (travellingbyplane, bytrainetc.);– видытранспорта (bus, car, plane etc.)*Грамматика:*− типы вопросов в английском языке. | 4 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| 1.Экскурсии. Путешествия.Правила этикета в разных странах.2. Средства передвижения, транспорт.  | 22 |
| ***Тема № 1.8*** ***Российская Федерация*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*− государственное устройство (government, president etc.);–погодаиклимат (wet, mild, variable etc.).*Грамматика:*− времена группы Simple. | 6 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. | 222 |
| ***Тема № 1.9*** ***Страны изучаемого языка*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*− государственноеустройство (government, president, Chamberofparliamentetc.);− погодаиклимат (wet, mild, variable etc);− экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);–достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)*Грамматика:*−артикль;− оборот*to be going to*. | 6 | ОК01, ОК02, ОК04 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Великобритания (крупные города).2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).3. Великобритания и США (достопримечательности). | 222 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
| **Раздел 2.**  | **Иностранный язык для специальных целей** | **24** |  |
| ***Тема 2.1 Обучение в колледже. Проблемы выбора профессии*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*– профессионально ориентированная лексика;– лексика делового общения.*Грамматика:* –модальные глаголы. | 4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| 1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. | 22 |
| ***Тема 2.2 Научно-технический прогресс*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*–видынаук (*science, physics, chemistryandetc.)*– профессионально ориентированная лексика.*Грамматика:* –числительные. | 6 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Достижения науки.2. Современные компьютерные технологии в промышленности.3. Технический прогресс. | 222 |
| ***Тема 2.3 Промышленные******технологии*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*–машиныимеханизмы (*machinery*, *enginery, equipmentetc.*)–промышленноеоборудование (*industrial equipment, machine tools,benchetc.)**Грамматика:* –Present Continuous. | 4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| 1. Машины и механизмы.2.Промышленное оборудование. | 22 |
| ***Тема 2.4******Известные ученые*** | **Содержание учебного материала***Лексика:*– профессионально ориентированная лексика;– лексика делового общения.*Грамматика:* –PastSimple. | 4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| 1.Известные ученые и их открытия в России3. Известные ученые и их открытия зарубежом. | 22 |
| ***Тема 2.5******Профессиональные требования***  | **Содержание учебного материала***Лексика:*– профессионально ориентированная лексика;– лексика делового общения.*Грамматика:* * словообразование.
 | 6 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09,ПК 1.2 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Специфика работы по профессии/специальности.2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.3. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 222 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |  |
| **Всего:** | **72** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей предмета, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебного мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

СервисыЭИОСОрИПС

**При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

1. Карпова, Т. А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва :КноРус, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/947682>

**Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

3. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 7-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2019, -246, [2] с.: ил. – (Российский учебник: RainbowEnglish).

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

**4 КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации).Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все практические работы, сданы на положительную оценку контрольные работы, выполнены тематические внеаудиторные самостоятельные работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций, личностных результатов** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР.8, 11, 17, 18, 24 | Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | Заполнение формы-резюме,ПисьмаПрезентацияПостерРолевые игрыЗаметкиТестыУстный опросВыполнение заданийдифференцированного зачетаТесты Проект. Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией ВидеозаписьвыступленияQUIZ: Frequentlyaskedquestions (FAQs) aboutVK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа  |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР.8, 11, 17, 18, 24 | Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 |
| ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеЛР., 11, 17, 18, 24 | Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахЛР.8, 11, 17, 18, 24 | Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 |
| ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспортеЛР.8, 11, 17, 18, 24 | Р2 Тема 2.5 |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

**5.1 Пассивные:**практические занятия,чтение, опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке грамматического материала.

**5.2 Активные и интерактивные**:тематические обучение, круглый стол, презентация, викторина, методы дискуссии.