Приложение

ООП ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплинЫ 12
4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины 17

*5.* ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 18

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**в профессиональной деятельности (английский)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализаций, централизации и блокировки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ**:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности(английский)» входит в «Общий гуманитарный и социально –экономический» цикл дисциплин.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **общие компетенции**:

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **172** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **166** |
| в том числе | |  |
| теоретическое обучение | |  |
| лабораторные работы | | Не предусмотрено |
| практические занятия | | 166 |
| контрольные работы | | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **6** |
| в том числе: | |  |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); | | Не предусмотрено |
| -выполнение грамматических упражнений; | | 2 |
| -анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент -анализ); | | 2 |
| -составление монологических высказываний на заданные темы; | | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | - |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта** (6 семестр) | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | **Уровень освоения** |
| **1 курс 1 семестр** |  | **32** |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала**  Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | **2** | **1** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **30** |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию** | **Содержание учебного материала** | **10** | **1**  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| 1.Фонетический материал:  - основные звуки и интонемы иностранного языка;  - правила чтения (типы слогов);  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  2.Лексический материал: Профессии, личностные качества.  3. Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - понятие глагола-связки. |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.  **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию».  **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени. |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |  |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».  **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа».  **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». Обобщение и систематизация знаний |
| **1 курс 2 семестр** |  | **48=46+2** |  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **74** |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».  **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».  **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».  **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».  **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».  **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».  **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала** | **8** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».  **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»  **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».  **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка грамматического конспекта. Подготовка презентации по теме «Экология на транспорте». | 2 |  |
| **2 курс 3 семестр** |  | **26=26+0** |  |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».  **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.  **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».  **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».  **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). |
| **2 курс 4 семестр** |  | **24=24+0** |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | **46** |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - словообразование (повторение). |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.  Закрепление специализированной лексики. |
| **3 курс 5 семестр** |  | **16=14+2** |  |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола; |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 43**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение) |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка доклада по теме «Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики» | 2 |  |
| **3 курс 6 семестр** |  | **26=24+2** |  |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | **20** |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала** | **10** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен. |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма.  **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)  **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». |
| **Самостоятельная работа.** Составить портфолио молодого специалиста. | 2 |  |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала** | **4** | 2  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 6 семестр** | | **-** |  |
| **Всего:** | | **172** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**3.2.1 Основная учебная литература**

1. Голубев А. П. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6.. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL:https://book.ru/book/949252- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Карпова Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: https://book.ru/book/950189.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/947682.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

4. Хомячук О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие / О. В. Хомячук. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 80 с. — 978-5-907695-11-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1202/280367/.- Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

**3.2.2 Дополнительная литература**

1. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/949195.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Лахмаков В. Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва: КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11526-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/949424.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.Радовель В. А. Английский язык для технических специальностей (с практикумом): учебник / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2023. — 377 с. — ISBN 978-5-406-11467-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/949602.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

**3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. –www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. –[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org).

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk).

6. Number one for English language teachers. – www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. – [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com).

8. English Teaching professional. – www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. – https://elt.oup.com.

11. Онлайн-словарь. – [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).

**3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 c. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104036.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и компетенции, личностные результаты** | **Показатели оценки результатов** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  ОК 04 | Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии. | Устный опрос. Письменный опрос.  Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы. |
| **У2.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.  ОК 02, ОК 09 | Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений. | Устный опрос. Письменный опрос.  Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы. |
| **У3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас.  ОК 02 | Применение полученных знаний в письме и речи | Устный опрос. Письменный опрос.  Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1.** Лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  ОК 02,ОК 04,ОК 09 | Практическое применение лексического минимума. | Устный опрос. Письменный опрос.  Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*