

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |       | 3 (2.1) |      | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16 2/6  |       | 16 2/6  |       | 16 2/6  |      |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Практические                              | 48      | 48    | 48      | 48    | 32      | 32   | 128   | 128   |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 0,15    | 0,15  | 0,15    | 0,15  | 2,3     | 2,3  | 2,6   | 2,6   |
| В том числе инт.                          | 6       | 6     | 6       | 6     | 6       | 6    | 18    | 18    |
| Итого ауд.                                | 48      | 48    | 48      | 48    | 32      | 32   | 128   | 128   |
| Контактная работа                         | 48,15   | 48,15 | 48,15   | 48,15 | 34,3    | 34,3 | 130,6 | 130,6 |
| Сам. работа                               | 51      | 51    | 51      | 51    | 49      | 49   | 151   | 151   |
| Часы на контроль                          | 8,85    | 8,85  | 8,85    | 8,85  | 24,7    | 24,7 | 42,4  | 42,4  |
| Итого                                     | 108     | 108   | 108     | 108   | 108     | 108  | 324   | 324   |

Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Кабанова Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-2-ЭФПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н, профессор Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);                                                                                                                    |
| 3.1.2      | профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).                                                                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);                                                                                                           |
| 3.2.2      | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).                                                                                                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;    |
| 3.3.2      | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                           | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Профессии в сфере экономики</b>                                        |                |       |            |
| 1.1         | Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/ | 1              | 8     |            |
| 1.2         | Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 1.3         | Имя существительное. Множественное число Притяжательный падеж /Пр/                  | 1              | 2     |            |
| 1.4         | Способы выражения атрибутивных отношений /Пр/                                       | 1              | 2     |            |
| 1.5         | Степени сравнения имени прилагательного и наречия /Пр/                              | 1              | 2     |            |
| 1.6         | Просмотровое/изучающее чтение /Пр/                                                  | 1              | 4     |            |
| 1.7         | Работа над монологическими/диалогическими высказываниями /Пр/                       | 1              | 6     |            |
| 1.8         | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/    | 1              | 3     | Дискуссия  |
|             | <b>Раздел 2. Экономические показатели и циклы</b>                                   |                |       |            |
| 2.1         | Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/ | 1              | 8     |            |

|     |                                                                                                              |   |      |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------|
| 2.2 | Основные формы глагола и их функции /Пр/                                                                     | 1 | 2    |           |
| 2.3 | Видовременная система. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/                       | 1 | 2    |           |
| 2.4 | Просмотровое/изучающее чтение текстов профессиональной направленности /Пр/                                   | 1 | 4    |           |
| 2.5 | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/                             | 1 | 3    | Дискуссия |
|     | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>                                                                      |   |      |           |
| 3.1 | Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме /Ср/                                                     | 1 | 3    |           |
| 3.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                      | 1 | 48   |           |
|     | <b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>                                                               |   |      |           |
| 4.1 | прием зачета /КЭ/                                                                                            | 1 | 0,15 |           |
|     | <b>Раздел 5. Банковское дело и фондовые рынки</b>                                                            |   |      |           |
| 5.1 | Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/                          | 2 | 8    |           |
| 5.2 | Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/                                                                      | 2 | 2    |           |
| 5.3 | Причастия действительного и страдательного залогов и их функции в предложении /Пр/                           | 2 | 4    |           |
| 5.4 | Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Банковские системы» /Пр/                                 | 2 | 6    |           |
| 5.5 | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/                             | 2 | 3    | Дискуссия |
| 5.6 | Представление докладов и презентаций по изучаемой теме /Пр/                                                  | 2 | 4    |           |
| 5.7 | Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме /Ср/                                                     | 2 | 3    |           |
|     | <b>Раздел 6. Бухучет и аудит</b>                                                                             |   |      |           |
| 6.1 | Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/                          | 2 | 8    |           |
| 6.2 | Личные и неличные формы глагола /Пр/                                                                         | 2 | 2    |           |
| 6.3 | Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык /Пр/                                  | 2 | 4    |           |
| 6.4 | Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Финансовая отчетность компании» /Пр/                     | 2 | 4    |           |
| 6.5 | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/                             | 2 | 3    | Дискуссия |
|     | <b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>                                                                      |   |      |           |
| 7.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                      | 2 | 48   |           |
|     | <b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>                                                               |   |      |           |
| 8.1 | Прием зачета /КЭ/                                                                                            | 2 | 0,15 |           |
|     | <b>Раздел 9. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности</b>                                  |   |      |           |
| 9.1 | Характеристики основных функциональных стилей /Пр/                                                           | 3 | 2    |           |
| 9.2 | Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/                  | 3 | 2    |           |
| 9.3 | Ведение документации на иностранном языке /Пр/                                                               | 3 | 4    |           |
| 9.4 | Написание деловых писем /Пр/                                                                                 | 3 | 6    |           |
| 9.5 | Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/ | 3 | 4    |           |

|                                                 |                                                                                  |   |     |           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|
| 9.6                                             | Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/ | 3 | 6   | дискуссия |
| 9.7                                             | Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. /Пр/         | 3 | 6   |           |
| 9.8                                             | Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Пр/                 | 3 | 2   |           |
| 9.9                                             | Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Ср/                 | 3 | 17  |           |
| <b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>        |                                                                                  |   |     |           |
| 10.1                                            | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                          | 3 | 32  |           |
| <b>Раздел 11. Контактные часы на аттестацию</b> |                                                                                  |   |     |           |
| 11.1                                            | Экзамен /КЭ/                                                                     | 3 | 2,3 |           |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                                                           | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Розанова Н.М.                  | Английский в сфере экономики и финансов.                                           | Москва: КноРус, 2020 | <a href="http://www.book.ru/book/934">http://www.book.ru/book/934</a> |
| Л1.2 | Зайцева С.Е.,<br>Шибанова Е.С. | Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS. | Москва: КноРус, 2020 | <a href="http://www.book.ru/book/932">http://www.book.ru/book/932</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                   | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Дигтяр О.Ю.,<br>Анюшенкова О.Н. | Английский язык для экономических специальностей = English for Economists: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021 | <a href="http://www.book.ru/book/939">http://www.book.ru/book/939</a> |

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |                  |
|---------|------------------|
| 6.2.1.1 | Диалог Nibelung  |
| 6.2.1.2 | Microsoft Office |

| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1                                                                              | Информационная Система Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 6.2.2.2                                                                              | База данных Oxford Journals - <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>                                                                                                                                                                     |
| 6.2.2.3                                                                              | Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>                                                                                                                                                                                          |
| 6.2.2.4                                                                              | Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.2.2.5                                                                              | Информационно-справочная система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.1                                                                                  | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2                                                                                  | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                        |
| 7.3                                                                                  | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                    |