

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2025 14:11:46
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вантовые мосты

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность
23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Мосты

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачёт, предусмотренный учебным планом, семестр 9.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен производить проектирование и расчет элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК-2.1

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 9)
ПК-2.1: Выполняет проектирование и расчет мостов и тоннелей в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией	Обучающийся знает: методы и приёмы расчета вантовых мостов	Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: определять интенсивность постоянной и временной нагрузок вантовых мостов; определять размеры поперечных сечений основных несущих элементов	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся владеет: -навыком статического и динамического расчетов вантовых мостов -навыками моделирования объектов транспортной инфраструктуры	Задания (№ 1-3)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1:	Обучающийся знает: методы и приёмы расчета вантовых мостов.

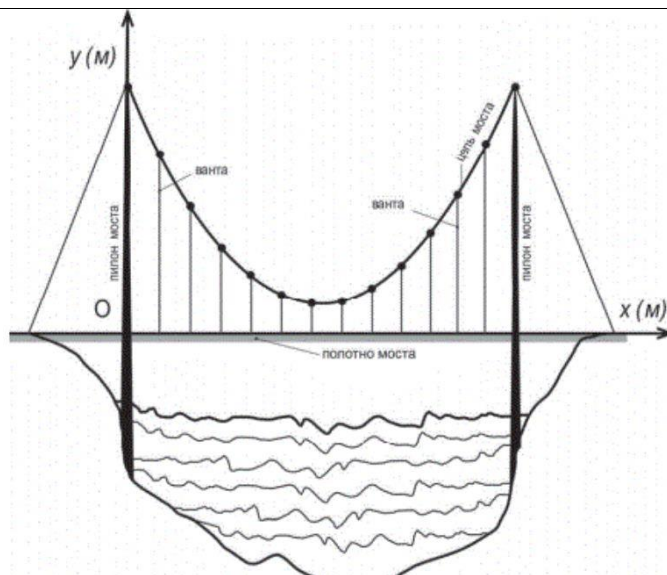
¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Выполняет проектирование и расчет мостов и тоннелей в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией	
Примеры тестовых заданий: Задание 1 Вставьте ключевые слова: А) Достоинствами висячих и вантовых мостов являются- - перекрытиепролетов - возможность монтажа без применения - минимальный расход материала на Б) Недостатками данных мостов являются - малаяи жесткости - повышеннаяк динамической нагрузке Задание 2 Цепным мостам и решетчатым вантовым фермам относятся А) перекрывают малые и средние пролеты Б) S-образный изгиб балки отсутствует В) в одном узле сходится более трех элементов Г) в настоящее время практически не строятся Задание 3 Для усиления каких конструкций применяются композитные материалы? А) пролетных строений; Б) тела опор; В) перильных ограждений; Г) подходных насыпей. Задание 4 Достоинства мостов из композитных материалов: А) большой вес; Б) пожароустойчивость; В) большая долговечность; Г) меньшая приведенная стоимость (с учетом расходов на эксплуатацию). Задание 5 Наиболее точное прогнозирование поведения мостовой конструкции можно получить: А) выполняя компьютерное моделирование; Б) выполняя ручной расчет; В) все вышеперечисленные методы одинаково достоверны;	

2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1: Выполняет проектирование и расчет мостов и тоннелей в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией	Обучающийся умеет: определять интенсивность постоянной и временной нагрузок вантовых мостов; определять размеры поперечных сечений основных несущих элементов
Примеры заданий: Задание 1 Вертикальные пилоны связаны огромной провисающей цепью. Тросы, которые свисают с цепи и поддерживают полотно моста, называются вантами.	



На рисунке изображена схема одного вантового моста. Введем систему координат: ось Оу направим вертикально вдоль одного из пилонов, а ось Ох направим вдоль полотна моста, как показано на рисунке. В этой системе координат линия, по которой провисает цепь моста, имеет уравнение:

$$y = 0.0061x^2 - 0.692x + 29,$$

где x и y измеряются в метрах. Найдите длину ванты, расположенной в 100 метрах от пилон. Ответ дайте в метрах.

Задание 2

Определить расход продольной растянутой арматуры изгибаемого элемента таврового сечения при следующих исходных данных: балка таврового профиля с размерами поперечного сечения: ребра - 20х115 см (bхh), сжатой полки – 20х160 см запроектирована из тяжелого бетона класса В20, $R_b = 10.5$ МПа. Продольная арматура класса А400, $R_s = 350$ МПа. Величина изгибающего момента $M = 545$ кН*м. Выполнить чертеж армирования элемента.

Задание 3

Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s в изгибаемом элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных: $b = 20$ см, $h = 40$ см; $a = 5$ см; $\gamma_{b1} = 0.9$ (коэффициент условия работы бетона); $M = 90$ кН*м = 9000 кН*см; класс бетона В25 $R_b = 14.5$ МПа = 1,45 кН/см²; арматура А500С $R_s = 435$ МПа = 43,5 кН/см².

ПК-2.1:

Выполняет проектирование и расчет мостов и тоннелей в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией

Обучающийся владеет:

- навыком статического и динамического расчетов вантовых мостов
- навыками моделирования объектов транспортной инфраструктуры

Примеры заданий:

Задание 1

Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s и $A_{s'}$ в изгибаемом элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня в растянутой зоне и 2 стержня в сжатой зоне при следующих исходных данных: $b = 20$ см, $h = 40$ см; $a = 5$ см; $\gamma_{b1} = 0.9$, $a' = 3$ см, $M = 130$ кН*м = 13000 кН*см; класс бетона В25 $R_b = 14.5$ МПа = 1,45 кН/см²; арматура класса А500С $R_s = 435$ МПа = 43,5 кН/см²

Задание 2

Определить размеры сечения и подобрать рабочую арматуру в балке прямоугольного сечения пролетом 6 м при следующих исходных данных: бетон В25 ($R_b = 14.5$ МПа = 1,45 кН/см²); арматура А500С $R_s = 435$ МПа = 43,5 кН/см²; $M = 70$ кН*м = 7000 кН*см; $\gamma_{b1} = 0.9$.

Задание 3

Определить минимальный расход продольной и растянутой арматуры изгибаемого элемента при следующих исходных данных: балка прямоугольного сечения с размерами 25х50 см (bхh) запроектирована из тяжелого бетона класса В25, $R_b = 13$ МПа. Продольная арматура класса А400, $R_s = 350$ МПа. Величина изгибающего момента $M = 245$ кН*м. Вычертить эскиз армирования балки.

2.3.Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Общие сведения о вантовых мостах. Область применения. Достоинства и недостатки.
2. Особенности статического расчета вантовых мостов методами строительной механики.

3. Классификация вантовых мостов.
4. Определение невыгодных (опасных) загружений вантовых мостов временной подвижной нагрузкой.
5. Назначение генеральных размеров вантовых мостов.
6. Анализ линий влияния внутренних усилий и прогибов в вантовых системах.
7. Причины и цель динамических и аэродинамических расчетов вантовых мостов.
8. Регулирование внутренних усилий в балке жесткости вантовых мостов.
9. Конструкция балок жесткости вантовых мостов.
10. Причины и виды колебаний вантовых мостов.
11. Учет динамического воздействия подвижной нагрузки при расчете вантовых мостов.
12. Конструкция вант.
13. Динамические характеристики вантовых мостов.
14. Специальные меры для гашения колебаний в вантовых мостах.
15. Конструкция пилонов вантовых мостов.
16. Основы аэродинамического расчета вантовых мостов. Постановка проблемы. Основные сведения из аэродинамики мостов.
17. Методика проверки аэродинамической устойчивости вантовых мостов.
18. Конструкция концевых анкеров вант вантовых мостов.
19. Проверка аэродинамической устойчивости вантовых мостов в горизонтальной плоскости.
20. Конструкция крепления вант к балке жесткости.
21. Меры по повышению аэродинамической устойчивости вантовых мостов.
22. Практический расчет вантовых мостов на ЭВМ.
23. Конструкция крепления вант на пилоне.
24. Краткий исторический очерк развития вантовых мостов.
25. Основные элементы пролетных строений вантовых мостов, их конструкция и материалы.
26. Конструкция опирания вантовых пролетных строений.
27. Особенности деформирования вантовых мостов.
28. Конструкция вантово-балочных мостов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.
- Виды ошибок:*
- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки