**Приложение 9.4.19 к ППССЗ**

**по специальности 23.02.01**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 *Безопасность жизнедеятельности***

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

**Содержание**

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

3.Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1Формы и методы оценивания.

3.2 Кодификатор оценочных средств.

4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК.1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
   1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1.** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций  ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | *Входной контроль:*  - устный опрос, собеседование,  *Текущий контроль:*  -опрос, семинар, коллоквиум,  -практические занятия;  -самостоятельная проверочная работа,  -выполнение индивидуальных заданий,  -самоконтроль, взаимопроверка;  -тестирование;  -нетрадиционные занятия,  *Тематический (периодический) контроль:*  -отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям.  *Итоговый контроль:* - дифзачет. |
| **У2.** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика  ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **ПК1.3** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства |
| **У4** применять первичные средства пожаротушения  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **ПК2.1** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  **ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| **У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **ПК3.1** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями  **ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| **У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  **ОК6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  **ПК2.1** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  **ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  **ОК4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  **ПК2.1** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |
| **У8** оказывать первую помощь пострадавшим  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **ПК2.1** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| **Знать:** |  |
| **З.1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **ПК2.1** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС |
| **З.2.** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса  ЛР. 15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| **З.3** основы военной службы и обороны государства  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса  ЛР. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| **З.4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов  ЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов; |  |
| **З.5** способы защиты населения от оружия массового поражения  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. |  |
| **З.6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов  ЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |  |
| **З.7**- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и добровольцем |  |
| **З.8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов  ЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей |  |
| **З.9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |  |
| **З.10** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |  |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
   1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности,* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  |  | тестирование | У1,У3,З1,З5,ОК3,  ОК4,ОК6,ОК7, ОК8 |  |  |
| Тема 1.1.  Чрезвычайные ситуации природного, техногенного  и военного характера | Практическая работа  Самостоятельная работа | У1,У3,З1,З5,ОК3,  ОК4,ОК6,ОК7, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 1.2.  Организационные основы по защите населения  от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Практическая работа  Самостоятельная работа | У1,У3,З1,З5,ОК3,  ОК4,ОК6,ОК7, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 1.3.  Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного  и военного времени | Практическая работа  Самостоятельная работа | У1,У3,З1,З5,ОК3,  ОК4,ОК6,ОК7, ОК8 |  |  |  |  |
| Тема 1.4.  Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Практическая работа  Самостоятельная работа | У1,У3,З1,З5,ОК3,  ОК4,ОК6,ОК7, ОК8 |  |  |  |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  |  | тестирование | У1,У2,У5,З3,З5,З6,З7,З8,З9,ОК2, ОК6 |  |  |
| Тема 2.1.  Основы обороны государства | Практическая работа  Самостоятельная работа | У7,З2,З3,З5,ОК1,  ОК6,ОК7 |  |  |  |  |
| Тема2.2.  Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Практическая работа  Самостоятельная работа | З3,З5 |  |  |  |  |
| Тема 3.3.  Основы военно-патриотического воспитания | Практическая работа  Самостоятельная работа | У6,У7,З3,З9,ОК1,  ОК4 |  |  |  |  |
| **Раздел 4.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  | тестирование | У5,У1,У2,У8,З10 |  |  |
| Тема 4.1.  Здоровый образ жизни  как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека  и общества | Практическая работа  Самостоятельная работа | У5,У1,У2,У8,З10 |  |  | Дифф.зачет | У1-8, З1-10,  ОК1- 9 |

**3.2 Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

**Тестовое задание (Чрезвычайные ситуации)**

**Вариант 1**

**1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется**

1) стихийным бедствием

2) экстремальной ситуацией

3) чрезвычайным происшествием

4) чрезвычайной ситуацией

**2.Зона чрезвычайно ситуации - это**

1) авария ,которая привела к ЧС

2) опасное явление, стихийное бедствие, которое привело к ЧС

3) территория, на которой сложилась ЧС

4) субъект или регион, где произошла ЧС

# **3.Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют: 1) катастрофа. 2) авария. 3) поломка.**

# **4) разрушение**

**4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям … характера**

1) антропогенного

2) техногенного

3) природного

4) экологического

**5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий**

1) локальные

2) междугородние

3) областные

4) городские

**6.Авария может сопровождаться**

1) выбросом радиоактивных веществ

2) цунами

3) гололедом

4) вирусной угрозой

**7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:**

1) зона химического заражения;

2) очаг химического заражения;

3) область химического загрязнения;

4) территория заражения.

**8. Объект,  при аварии  или  разрушении  которого  могут  произойти  массовые поражения  людей,  животных  и   растений  опасными    химическими  веществами, это:**

1)  химически  опасный  объект;

2)  пожароопасный  объект;

3)  гидродинамически опасный  объект;

4) радиационно-опасный объект

**9.К радиационно - опасным объектам относятся**

1) гидроэлектростанции

2) атомный флот России

3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ

4) рудники

**10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера**

1) метеорологического

2) геологического

3) геофизического

4) гидрологического

**11.Лесной пожар называется низовым, если:**

1) горит весь лес снизу доверху

2) [горит торф.](http://myspbrf.ru/temp_test6kl.html#part1)

3) [горит трава, валежник и кустарник.](http://myspbrf.ru/temp_test6kl.html#part3)

4) горят только кроны деревьев

**12.Закончите фразу: "Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: …**

1) вихрями

2) шквалами

3) ураганами

4) бурями

**13. «Палящая туча» - это:**

1) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;

2) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

3) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла [вулкана](http://www.metod-kopilka.ru/test_po_obzh__tema_chrezvychaynye_situacii_9_klass-9820.htm);

4) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на большую высоту.

**14. Что такое землетрясение:**

1) подземные удары и колебания поверхности земли;

2) область возникновения подземного удара;

3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4) перемещение масс вещества земной мантии

**15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:**

1) обвалом

2) снежной бурей

3) селем

4) лавиной

**16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:**

1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;

3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;

4) склоны, на которых много впадин и пещер

**17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.

2) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;

3) займете место в дверном проеме;

4) броситесь в лифт

**18. При извержении**[**вулкана**](http://www.metod-kopilka.ru/test_po_obzh__tema_chrezvychaynye_situacii_9_klass-9820.htm)**, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:**

1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;

2) убегать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;

3) укрыться за большим камнем.

4) укрыться в расселине скалы

**19. Пожар – это:**

1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;

3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

4) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным поглощением тепла, дыма и светового излучения;

**20.Взрыв — это...**

1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

2) реакция,  происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;

3) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с   поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

4) событие, при котором происходит процесс превращения вещества с  выделением большого количества энергии в неограниченном объеме

**21. Трудногорючие строительные материалы:**

1) битум;

2) пластмасса

3) целлюлоза

4) древесно-стружечные плиты

**22.Чтобы избежать отравления дымом необходимо:  
1) максимально задержать дыхание.  
2) дышать только носом.  
3) дышать через какую-либо трубку или шланг.  
4) дышать через мокрую ткань.**

**23. Хлор – это:**

1) бесцветный  газ с резким  запахом (нашатырного спирта);

2)  зеленовато-желтый  газ  с  резким  запахом. 3) парообразное  вещество с запахом горького  миндаля, с металлический  привкусом  во  рту;

4) бесцветный газ без запаха

**24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?**1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях

2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар

3) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти биологическое заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях

4) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено

**25. Центральная задача РСЧС:**

1) спасение утопающих на воде

2) спасение гражданского населения в ходе военных действий

3) тушение пожаров

4) проведение мероприятий по защите населения и территории

**26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

**27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;

3) состоит из функционирующих подсистем;

4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

**28. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

1) национальный;

2) федеральный;

3) земельный;

4) местечковый.

**29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся**

1) 2,3,5

2) 1,2,3,4,5

3) 2,3,4

4) 1,2,3,4

**30. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?**

1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;

2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;

3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

4) защита от всех возможных нападений.

**31.Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС**

1) "Внимание, внимание!"

2) "Внимание опасность"

3) "Внимание угроза!"

4) "Внимание всем!"

**32. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и …**

1) действий населения

2) вероятных последствий

3) способов рассредоточения

4) необходимых средств защиты

**33. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо: 1.Провести герметизацию помещения; 2.Отойти подальше от окон в дверные проемы; 3.Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть средства индивидуальной защиты; 4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ; 5. Провести йодную профилактику.**   
1) 1,2,3,4,5.

2) 2,3,4.

3) 1,3,4.

4) 1,3,4,5.

**Вопросы к дифференцированному зачету (Чрезвычайные ситуации)**

**1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется**

**2.Зона чрезвычайно ситуации - это**

# **3.Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:** 4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям … характера

**5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий**

**6.Авария может сопровождаться**

**7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:**

**8. Объект,  при аварии  или  разрушении  которого  могут  произойти  массовые поражения  людей,  животных  и   растений  опасными    химическими  веществами, это:**

**9.К радиационно - опасным объектам относятся**

**10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям … характера**

**11.Лесной пожар называется низовым, если:**

**12.Закончите фразу: "Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: …**

**13. «Палящая туча» - это:**

**14. Что такое землетрясение:**

**15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:**

**16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:**

**17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

**18. При извержении**[вулкана](http://www.metod-kopilka.ru/test_po_obzh__tema_chrezvychaynye_situacii_9_klass-9820.htm)**, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:**

**19. Пожар – это:**

**20.Взрыв — это...**

**21. Трудногорючие строительные материалы:**

**22.Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**  
**23. Хлор – это:**

**24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?   
25. Центральная задача РСЧС:**

**26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

**27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

**28. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

**29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся**

**30. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?**

**31.Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС**

**32. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и …**

**33. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо: 1.Провести герметизацию помещения; 2.Отойти подальше от окон в дверные проемы; 3.Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть средства индивидуальной защиты; 4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ; 5. Провести йодную профилактику? (что именно)**

III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **«отлично»** | **90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.** |
| **«хорошо»** | **75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.** |
| **«удовлетворительно»** | **50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения** |
| **«неудовлетворительно»** | **Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.** |