

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:47:15  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Схемотехника

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Информационные системы и технологии на транспорте**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет с оценкой в 3 семестре.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследования	ПК 3.1. Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний
	ПК 3.2. Применяет методы анализа научно-технической информации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК 3.1. Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Обучающийся знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем.	Вопросы (1-8)
	Обучающийся умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационно-коммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию.	Вопросы (1-5)
	Обучающийся владеет: навыками использования нормативной документации для разработки аппаратных средств автоматизации; навыками подбора технических средств для разработки аппаратных средств автоматизации; навыками установки и монтажа компьютерного оборудования в соответствии с нормативной документацией; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных	Вопросы (9-18)

	систем.	
ПК 3.2. Применяет методы анализа научно-технической информации	Обучающийся знает: методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров.	Вопросы (15-28)
	Обучающийся умеет: разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	Вопросы (29-30)
	Обучающийся владеет: навыками составления инструкций по эксплуатации информационных систем и аппаратных средств автоматизации; навыками в оформлении инструкций по эксплуатации информационных систем на основании анализа научно-технической информации; навыками в использовании разработанных инструкций по эксплуатации информационных систем; навыками разработки устройств цифровой автоматики, их документирования, поиска и устранения неисправностей с применением современных аппаратных и программных инструментов.	Вопросы (27-43)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК 3.1. Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Обучающийся знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Требования санитарных норм к рабочему месту инженера схемотехника.</li><li>2. Особенности размещения рабочих мест персонала.</li><li>3. Требования к размещению измерительных приборов.</li><li>4. Требования к размещению коммутационного оборудования.</li><li>5. Требования к мерам электробезопасности на рабочих местах инженера схемотехника.</li><li>6. Особенности размещения паяльного оборудования.</li><li>7. Способы поддержания температурного режима при пайке электронных схем.</li><li>8. Требования к монтажу электронных схем.</li><li>9. Нормативные требования, относящиеся к проектированию электронных схем.</li><li>10. Нормативные требования при проведении приема и сдачи выполненных работ.</li></ol>	
ПК 3.2. Применяет методы анализа научно-технической информации	Обучающийся знает: методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Чем определяется необходимый перечень документов инженера схемотехника.</li><li>2. Основные положения инструкции инженера схемотехника.</li><li>3. Что содержит документация по архитектуре микропроцессорной системы.</li><li>4. Как оформляется принципиальная схема электронного устройства.</li><li>5. Как составляется документация на электронное устройство.</li><li>6. Анализ комплекса документов и схем, необходимых для разработки программно-аппаратных средств автоматизации.</li><li>7. Особенности разработки цифровой автоматики на железнодорожном транспорте.</li><li>8. Основные принципы проектирования устройств цифровой автоматики.</li><li>9. Требования к инструкции пользователя аппаратно-программного средства автоматизации.</li><li>10. Особенности схемотехнических решений на базе микропроцессорной техники.</li></ol>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК 3.1. Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Обучающийся умеет: устанавливать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационно-коммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию.

### Примеры заданий

**1. Под автоматом можно понимать любое цифровое устройство, имеющее хотя бы один...**

- а) логический элемент;
- б) триггер;
- в) регистр;
- г) счетчик.

**2. Какое электронное устройство позволяет записывать, считывать и хранить двоичную информацию?**

- а) триггер;
- б) двоичный повторитель;
- в) хранитель.

**3. Логическая схема с положительной обратной связью, имеющая два устойчивых состояния называется...**

- а) триггером;
- б) сумматором;
- в) регистром;
- г) счетчиком.

**4. Какое максимальное количество информации может хранить триггер?**

- а) 1 бит;
- б) 1 байт;
- в) 265 Кбайт;
- г) с каждым годом производители триггеров увеличивают это число.

**5. Какое количество триггеров потребуется для хранения 1 Кбайта информации?**

- а) 1;
- б) 1024;
- в) 8562;
- г) 8192.

**6. Сколько устойчивых состояний имеет триггер?**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 1;
- г) среди предложенных вариантов правильного ответа нет.

**7. Найдите соответствие между обозначениями входов триггеров и их названиями.**

- а) S                    1) отдельный вход установки О;
- б) R                    2) счетный вход;

<p>в) D                    3) вход синхронизации; г) С                    4) раздельный вход установки 1; д) Т                    5) информационный вход.</p>	
<p>ПК 3.1. Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками использования нормативной документации для разработки аппаратных средств автоматизации; навыками подбора технических средств для разработки аппаратных средств автоматизации; навыками установки и монтажа компьютерного оборудования в соответствии с нормативной документацией; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой тип схемы из комплекта электронного устройства дает информацию о принципе его работы?</li> <li>2. В каком месте рабочего пространства пользователя наиболее целесообразно размещать измерительную аппаратуру?</li> <li>3. Сформулировать основные правила монтажа электронных компонентов.</li> <li>4. Что показывает функциональная схема устройства?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с вариантом исходных данных из табл. нужно построить принципиальную схему цифрового устройства автоматизации.</li> <li>2. Осуществить выбор элементной базы для реализации цифрового устройства.</li> <li>3. Произвести расчет временных параметров сигналов проектируемого устройства, согласно параметрам используемых микросхем.</li> <li>4. Составить спецификацию на цифровое устройство.</li> </ol>	
<p>ПК 3.2. Применяет методы анализа научно-технической информации</p>	<p>Обучающийся умеет: разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать выбор электронных компонентов для проектируемого устройства, согласно заданным электрическим параметрам.</li> <li>2. Сделать выбор электронных компонентов для проектируемого устройства, согласно заданным временным параметрам.</li> <li>3. Сделать выбор электронных компонентов для проектируемого устройства, согласно заданным электрическим и температурным параметрам.</li> <li>4. По словесному описанию неисправности цифрового устройства, локализовать место возможного ее возникновения.</li> <li>5. Особенности поиска и устранения неисправностей в цифровых устройствах.</li> <li>6. Особенности использования измерительной аппаратуры при поиске неисправностей в электронных схемах.</li> <li>7. Особенности использования логического анализатора при поиске и устранении неисправностей в устройствах цифровой автоматики.</li> <li>8. Составить инструкцию по поиску неисправностей блока питания устройства цифровой автоматики.</li> </ol>	
<p>ПК 3.2. Применяет методы анализа научно-технической информации</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками составления инструкций по эксплуатации информационных систем и аппаратных средств автоматизации; навыками в оформлении инструкций по эксплуатации информационных систем на основании анализа научно-технической информации; навыками в использовании разработанных инструкций по эксплуатации информационных систем; навыками разработки устройств цифровой автоматики, их документирования, поиска и устранения неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов.</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p>	

1. Составить должностную инструкцию по использованию цифрового устройства с заданными функциями.
2. Используя должностную инструкцию, осуществить настройку осциллографа для измерений временных параметров сигнала.
3. Используя должностную инструкцию, осуществить настройку осциллографа для измерений формы сигнала.
4. Используя должностную инструкцию, осуществить настройку генератора низкочастотных колебаний для проведения измерений.
5. Разработать схему устройства временной задержки (таймера) на дискретных электронных элементах.
6. Разработать схему устройства временной задержки (таймера) на специализированной микросхеме.
7. Разработать схему реверса электродвигателя на основе мостовой схемы.
8. Разработать генератор звуковой частоты на основе схемы мультивибратора.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Логическая переменная. Логические операции. Логическое множество. Операции над множествами.
2. Триггеры. Назначение триггеров. Особенности описания состояний триггера.
3. Синхронный RS-триггер. Схема, принцип работы, синхронный RS-триггер. Схема, принцип работы.
4. D- триггер, T-триггер. Схема, принцип работы, назначение.
5. Регистры. Схема и принцип действия последовательного регистра. Схема и принцип действия параллельного регистра.
6. Счетчики. Схема и принцип работы счетчика на T- триггерах.
7. Шифраторы и дешифраторы. Назначение шифраторов. Схема шифратора. Принцип работы.
8. Мультиплексоры и демultipлексоры. Назначение мультиплексоров. Схема мультиплексора. Принцип работы
9. Преобразователи кодов. Назначение. Схема. Логическая формула для описания работы преобразователя кодов. Принцип работы.
10. Сумматоры. Назначение. Схема. Принцип работы.
11. Понятие микросхемы. Микросхемы памяти. Виды микросхем памяти. Элементная база микросхем памяти.
12. Микросхема динамической памяти. Изготовление, элементная база, особенности хранения информации в динамической памяти. Применение микросхем динамической памяти в электронных устройствах.
13. Микросхема статической памяти. Изготовление, элементная база, особенности хранения информации в статической памяти. Применение микросхем статической памяти в электронных устройствах.
14. Маркировка микросхем. КМДП, МДП-технология. Элементы ТТЛ и ТТЛШ. Изготовление микросхем.
15. Микросхемы. Масочная технология изготовления. Особенности технологии.
16. Прожигаемые микросхемы. Особенности технологии.
17. Понятие интегральной микросхемы. Основные направления развития. История технологии создания интегральных микросхем. Элементная база интегральных микросхем.
18. Понятие БИС и СБИС. Сходство, отличие, степень интеграции элементов.
19. Технология изготовления. Применение.
20. Цифро-аналоговые преобразователи. Схема, принцип действия, технология изготовления, использование.
21. Аналогово-цифровые преобразователи. Схема, принцип действия, технология изготовления, использование.

22. Программируемые логические матрицы. Схема, принцип действия, технология изготовления, использование.
23. Программируемые логические интегральные схемы. Схема, принцип действия, технология изготовления, использование.
24. Перспективы развития микроэлектронного производства.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок.

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.