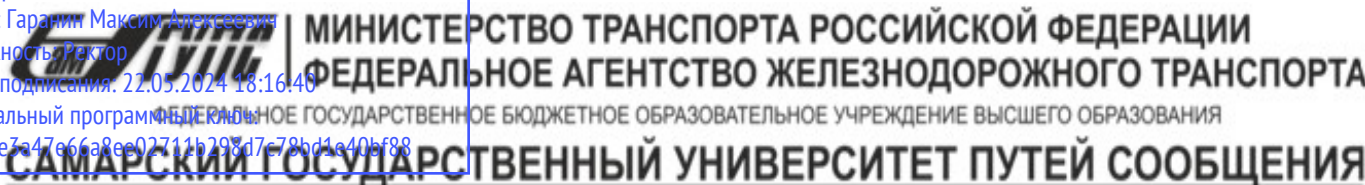


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 18:16:48
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очно-заочная форма обучения – экзамен, 10 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить мониторинг уровня, условий достижения экономической безопасности	ПК-2.1 Организует, проводит процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности
	ПК-2.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК.2.1 Организует, проводит процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности	Обучающийся знает: основные принципы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: проводить процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности	Задания (1)
	Обучающийся владеет: инструментарием проведения процесса непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности	Задания (3)
ПК.2.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Обучающийся знает: теоретические основы причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Вопросы (11 – 20)
	Обучающийся умеет: оценивать экономические последствия, выявлять причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Задания (2)
	Обучающийся владеет: навыками оценки экономических последствий и выявления причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Задания (4,5)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК.2.1 Организует, проводит процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности	Обучающийся знает: основные принципы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности

Примеры вопросов

Вопрос 1. Субъекты экономической безопасности – это

- структурные составляющие экономики государства
- должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности
- функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг
- службы безопасности предприятий

Вопрос 2. Объекты экономической безопасности – это

- общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие
- отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие
- объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию
- государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность

Вопрос 3. По форме опасности и угрозы делятся на:

- прямые и косвенные
- внутренние и внешние
- допустимые и недопустимые
- комплексные и индивидуальные

Вопрос 4. Экономическая безопасность имеет

- 3 уровня
- 4 уровня
- 5 уровней
- 6 уровней

Вопрос 5. Организация как объект – это

- деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве
- обладающий внутренней структурой объект
- целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением
- объект, связанный с внешней средой

Вопрос 6. Экономическую безопасность транспортного предприятия принято оценивать с _____ сторон.

- трех
- четырех
- пяти
- восьми

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Вопрос 7. Давление на сотрудников извне является угрозой

- финансовой безопасности предприятия
- кадровой безопасности предприятия
- технико-технологической безопасности предприятия
- политико-правовой безопасности предприятия

Вопрос 8. Объектом информационной безопасности является

- информация
- средства обработки и передачи информации
- информационная инфраструктура
- информация, средства и инфраструктура ее обработки и передачи

Вопрос 9. Если нарушаются пороговые значения большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, его состояние можно оценить, как

- критическое
- ненормальное
- предкризисное
- кризисное

Вопрос 10. К внутренним угрозам экономической безопасности транспортного предприятия не относятся

- платежная недисциплинированность покупателей
- массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
- отставание техники и технологий
- высокие издержки производства

ПК.2.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность

Обучающийся знает: теоретические основы причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность

Примеры вопросов

Вопрос 11. Критерии для оценки экономической безопасности транспортного предприятия должны

- иметь количественный характер
- четко оценивать ее уровень
- отражать отраслевую специфику
- быть универсальными

Вопрос 12. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок представляет собой

- конвергенцию
- фокусирование
- дифференцирование
- диверсификацию

Вопрос 13. Результатом процесса идентификации рисков является

- определение численных значений вероятности риска
- максимально возможный перечень рисков, действующих на объект
- определение критериев значимости рисков
- определение численных значений последствий риска

Вопрос 14. Управление риском – это

- отказ от рискованного проекта
- комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
- комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
- комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

Вопрос 15. Уклонение от мероприятия, связанного с риском, – это

- его удержание
- принятие без финансирования
- избежание риска
- его компенсация

Вопрос 16. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет

- самострахования
- займа
- резервов
- страхования

Вопрос 17. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам является

- их профилактика
- компенсация возможных потерь
- полный отказ от рискованных ситуаций
- оценка рисков

Вопрос 18. Финансовые риски подразделяются на

- валютные
- денежные
- инвестиционные
- проектные
- кредитные

Вопрос 19. При осуществлении инвестиционной программы могут возникнуть риски

- недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
- несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
- ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
- изменения курса национальной валюты

Вопрос 20. Бюджет продаж отражает данные о

- производственной мощности предприятия
- прогнозах сбыта
- конкурентах
- покупателях

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК.2.1 Организует, проводит процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности	Обучающийся умеет: проводить процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности

Примеры заданий
Типовой кейс № 1

Оценить уровень экономической безопасности транспортного комплекса региона, основываясь на статистических данных за 2 года. Выявить тенденции изменения уровня экономической безопасности государства и региона.

<p>ПК.2.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность</p>	<p>Обучающийся умеет: оценивать экономические последствия, выявлять причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность</p>
<p><i>Примеры заданий</i> Типовой кейс № 2 ----- Обозначить основные угрозы экономической безопасности транспортного комплекса России. Сопоставить их с угрозами и вызовами экономической безопасности, определенными в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.</p>	
<p>ПК.2.1 Организует, проводит процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся владеет: инструментарием проведения процесса непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности</p>
<p>3. Выполнить анализ объемных показателей работы дороги на основании данных аналитической таблицы 1 (Задание 1). Проанализировать следующих объемных показателей: рабочий парк вагонов Σn, общий пробег вагонов ΣnS, груженный пробег вагонов $\Sigma nS_{гр}$, грузооборот брутто ΣQl, пробег локомотивов ΣMS, эксплуатируемый парк локомотивов $\Sigma Mэ$, пробег поездов ΣNl, контингент локомотивных бригад $K_{л}$. В анализе необходимо указать: какой уровень показателя достигнут в процентах, как он изменился фактически (абсолютный прирост); за счет чего или каких факторов достигнут данный уровень; что оказало положительное и отрицательное влияние; является данная динамика достижением или недостатком в работе дороги. При анализе объемных показателей необходимо учитывать, что они являются показателями издержек, поэтому их уровень желательно снижать. Выполнение объемных показателей на уровне 100% и менее расценивается как достижение.</p>	
<p>ПК-2.2: Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками оценки экономических последствий и выявления причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность</p>
<p>4. Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т.п. Обоснуйте ответ. 5. Систематизируйте угрозы для транспорта по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная, завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Сущность экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
2. Виды экономической безопасности.
3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Внешние угрозы экономической безопасности.
6. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
7. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
8. Реформы российской экономики и приватизация и их влияние на экономическую безопасность России.
9. Энергетическая безопасность.
10. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
11. Промышленная безопасность.
12. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
13. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
14. Основные проблемы обеспечения военно-экономической безопасности России.

15. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе
16. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.
17. Финансовая безопасность.
18. Оборонно-промышленная безопасность.
19. Экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
20. Технологическая безопасность.
21. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности.
22. Информация и экономическая безопасность.
23. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
24. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
25. Угрозы экономической безопасности регионов.
26. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны
27. Правовые формы борьбы с теневой экономикой.
28. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.
29. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
30. Обеспечения региональной экономической безопасности.
31. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
32. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
33. Основные цели экономической безопасности предприятия.
34. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
35. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
36. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
37. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
38. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
39. Цели и задачи экономической безопасности региона.
40. Объект и предмет экономической безопасности региона.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок за экзамен

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.