*Приложение 2*

Приложение 9.3.23.2

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОГСЭ.05.02 Русский язык и культура речи**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2022)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **18** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **21** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **23** |

**.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05.02 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл ОГСЭ, общая гуманитарная дисциплина.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;
* самостоятельно анализировать текст;
* работать со словарями, учебными пособиями;
* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

**знать:**

* качества хорошей речи, функции языка;
* языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;
* стилистические возможности русского языка;
* выразительные средства литературного языка;
* нормы письменной и устной речи;
* навыки делопроизводства;
* роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всесторонне развитого человека.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***60*** |
| в том числе: |  |
| лекции | 50 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| *Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).*  | *14* |
| *Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.*  | *14* |
| *Подготовка рефератов* | *2* |
| **Промежуточная аттестация (1(3) семестр) *дифференцированный зачет***  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***14*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *8* |
| практические занятия | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **76** |
| **Промежуточная аттестация (1 курс) *дифференцированный зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *1 (3) семестр* | *90* |  |
| **Раздел 1. Введение** |  | **8** |  |
| **Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке** **и языковой норме.** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи. | 4 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №1**Понятие культуры речи. Словари русского языка | 1 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №2**Социальные аспекты культуры речи | 1 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык
 | 2 |  |
| **Раздел 2. Фонетика** |  | **14** |  |
| **Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения.****Орфоэпические нормы.** |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация) | 7 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие № 3**Упражнения по определению ударения в слове | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Классификация звуков речи. Графика.
2. Вариативность норм русского языка
 | 6 |  |
| **Раздел 3. Лексика и фразеология** |  | **16** |  |
| **Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям. | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Общение – социальное явление
 | 2 |  |
| **Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико- фразеологическая норма, ее варианты** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. | 6 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №4**Лексические ошибки и их исправление | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения.
2. Лексические нормы литературного языка
 | 4 |  |
| **Раздел 4.****Словообразование** |  | **8** |  |
| **Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики | 4 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова.
2. Акцентологические нормы литературного языка
 | 4 |  |
| **Раздел 5. Части речи** |  | **14** |  |
| **Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи.
 | 2 |  |
| **Тема 5.2. Служебные части речи** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи. | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка
 | 2 |  |
| **Тема 5.3.****Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 5 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №5**Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 1 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 6. Синтаксис** |  | **14** |  |
| **Тема 6.1.****Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи**. |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса | 9 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие № 6**Синтаксический разбор | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Синтаксические нормы литературного языка
2. Группы знаков препинания по их функциям
 | 4 |  |
| **Раздел 7.** **Нормы русского правописания** |  | **11** |  |
| **Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.**  |  | **11** |  |
| **Содержание учебного материала**Правила правописания, смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 6 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №7**Способы оформления чужой речи | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №8.**Орфографический и пунктуационный разбор | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Упражнения по орфографии
 | 3 |  |
| **Раздел 8. Стили речи** |  | **5** |  |
| **Тема 8.1.** **Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразностиИтоговая контрольная работа | 3 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №9**Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10** Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Деловые документы бытового назначения.
2. Речевой этикет
 | 1 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Всего** | **90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *1 курс* | *90* |  |
| **Раздел 1. Введение** |  | **8** |  |
| **Тема 1.1. Язык и речь.** **Понятие о литературном языке** **и языковой норме.** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи. | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №1**Понятие культуры речи. Словари русского языка | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №2**Социальные аспекты культуры речи | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык
 | 4 |  |
| **Раздел 2. Фонетика** |  | **14** |  |
| **Тема 2.1. Фонетические единицы языка.** **Особенности ударения.****Орфоэпические нормы.** |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация) | 2 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие № 3**Упражнения по определению ударения в слове | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа №2**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Классификация звуков речи. Графика.
2. Вариативность норм русского языка
 | 11 |  |
| **Раздел 3. Лексика и фразеология** |  | **16** |  |
| **Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям. | 1 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа №3**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Общение – социальное явление
 | 3 |  |
| **Тема 3.2.****Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико- фразеологическая норма, ее варианты** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №4**Лексические ошибки и их исправление | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения.
2. Лексические нормы литературного языка
 | 10 |  |
| **Раздел 4. Словообразование** |  | **8** |  |
| **Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова.
2. Акцентологические нормы литературного языка
 | 6 |  |
| **Раздел 5. Части речи** |  | **14** |  |
| **Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи.
 | 4 |  |
| **Тема 5.2. Служебные части речи** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи. | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка
 | 4 |  |
| **Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №5**Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 0 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).  | 6 |  |
| **Раздел 6. Синтаксис** |  | **14** |  |
| **Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи**. |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие № 6**Синтаксический разбор | 0 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Синтаксические нормы литературного языка
2. Группы знаков препинания по их функциям
 | 14 |  |
| **Раздел 7. Нормы русского правописания** |  | **11** |  |
| **Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.**  |  | **11** |  |
| **Содержание учебного материала**Правила правописания, смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №7**Способы оформления чужой речи | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №8.**Орфографический и пунктуационный разбор | 0 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Упражнения по орфографии
 | 10 |  |
| **Раздел 8. Стили речи** |  | **5** |  |
| **Тема 8.1. Текст и его структура.** **Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразностиИтоговая контрольная работа | 1 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №9**Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 0 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Деловые документы бытового назначения.
2. Речевой этикет
 | 4 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Всего** | **90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № лицензии |
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL  | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP  | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)  | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Mathcad Education 14  | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3D V14  | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7  | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBY FineReader 11  | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: https://book.ru/book/936324. — Текст : электронный

**3.2.2 Дополнительные источники**:

1. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.
3. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.
4. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.
5. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.
6. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: [https://book.ru/book/932660](https://book.ru/book/932660%20) . — Текст : электронный.
7. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: [https://book.ru/book/930214](https://book.ru/book/930214%20) . — Текст : электронный.

**3.2.3 Периодические издания:**

1. Железнодорожный транспорт : ежемесячный научно-технический журнал. – URL : <http://www.zdt-magazine.ru/>. – Текст : электронный.
2. Инновационный дайжест : всё самое интересное о железной дороге : сайт. – URL : <http://expo.rzd-expo.ru/>. – Текст : электронный.

**3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПплюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : https://www.garant.ru/ . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
10. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»ОК 03, ОК 04, ОК 05ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | владение основными приемами устной и письменной речи в соответствии с понятием «культура речи» | экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях.Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий (рефераты).*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **У2** - самостоятельно анализировать текстОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | владение приемами анализа текста  |
| **У3** - работать со словарями, учебными пособиямиОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | умение работать со словарями, учебными пособиями и прочей литературой, в том числе технической, в аналогичной ситуации в повседневной жизни. |
| **У4** - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | свободное ориентирование в формах и стилях общения в повседневной жизни. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** качества хорошей речи, функции языкаОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | систематизация знаний о качестве хорошей речи | экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях.Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий (рефераты).*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **З2 -** языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | структурирование и обобщение знаний о языковых нормах русского литературного языка;использование языковых норм в повседневной жизни. |
| **З3 -** стилистические возможности русского языкаОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | способность применять стилистические возможности русского языка при общении |
| **З4 -** выразительные средства литературного языкаОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23  | способность применять выразительные средства литературного языка при общении |
| **З5 -** нормы в письменной и устной речи ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | использовать нормы в письменной и устной речи |
| **З6 -** навыки делопроизводстваОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | систематизация знаний и закрепление навыков делопроизводства |
| **З7 -** роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всесторонне развитого человека ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | систематизация знаний о роли русского языка при всестороннем развитии личности человека |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)