

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 15:36:00
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(по видам локомотивной тяги)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)
ПРАКТИКИ¹
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(по видам локомотивной тяги)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2025)

1 Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программ учебной практики (вводная – ознакомительная) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам локомотивной тяги)

в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)

1.2. Цели и задачи учебной практики (вводная – ознакомительная)- требования к результатам освоения учебной практики

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

У1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

У2. Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

У3. Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

З1. Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

З2. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

З3. Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики (вводно-ознакомительная)

В результате прохождения учебной (вводная – ознакомительная) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК.4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
	Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
		ПК 4.3. Планировать и организовывать производственные

		работы с использованием системы менеджмента качества ПК 4.4 Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации
--	--	--

1.4. Формы контроля:
на базе основного общего образования (очная форма обучения)
 Учебная практика (вводно-ознакомительная)- 5 семестр - дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной (вводно-ознакомительная) практики.

Всего 36 часов.

2. УЧЕБНАЯ (ВВОДНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА
ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

2.1. Результаты освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики

Результатом освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 4.3	Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества
ПК 4.4	Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации

В результате освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами

	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании)
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

	Учебная (вводно-ознакомительная) практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование	Объем часов	Формат практики (распределенно/о/)	Уровень освоения	Показатели освоения ПК

код ПК		ие ПК		концентрирова нно) с указанием базы практики			
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 4.1	Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	36	концентрированно	Локомотивное депо	3	Отсутствие грязи на частях подвижного состава и кузова
		Очистка механических частей подвижного состава и кузова от грязи					
ПК4. 2 ПК 4.3	Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества.	Выбор запасных частей, инструментов и материалов			Локомотивное депо	3	Знание и умение проверки работоспособности слесарного инструмента
		Проверка работоспособности слесарного инструмента					

ПК4.1 ПК4.4	Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты. Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации.	Ознакомление с работами, связанными с ремонтом, заменой неисправных и изготовлением несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта				3	Умение, навык, замена неисправных деталей подвижного состава

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

Реализация программы учебной практики осуществляется на базе предприятий железнодорожного транспорта, дирекций тяги - филиалов ОАО "РЖД", имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики преддипломной обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (вводной - ознакомительной) практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Организацию и руководство учебной (вводной - ознакомительной) практики осуществляет заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.

Учебную практику УП.04.01 (вводная – ознакомительная) обучающиеся проходят на предприятиях локомотивного депо ОАО "РЖД" в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

Оснащение учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

Контроль деятельности обучающегося во время прохождения учебной (вводно-ознакомительной) практики ведет руководитель практики от образовательного учреждения.

Руководитель практики контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации правилами и нормами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий.

По завершении учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (вводно-ознакомительной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам локомотивной тяги), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета
ПК4.2 Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета

	ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств	
ПК 4.3 Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета

	взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	
ПК 4.4. Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета