

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2026 09:19:33  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Учебная практика (ознакомительная практика)**

---

*(наименование практики)*

Направление подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

---

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:  
Зачет с оценкой – (1 семестр; 1 курс).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1: Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости
ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости; показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок;
<b>Обучающийся умеет:</b> анализировать стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости; решать задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок;
<b>Обучающийся владеет:</b> методами анализа стадий жизненного цикла инженерных продуктов и подходов к экономической оценке их стоимости; методами решения задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок

<b>40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г.,</b>
ПК-1. С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-1. С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Системный подход к организации перевозок грузов	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
2	Концепции развития транспортно-логистического бизнеса Холдинга «РЖД»	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
3	Транспортно – логистические процессы и их классификация	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
4	Контроллинг как инструмент управления процессами	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
5	Реинжиниринг процессов	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
6	Логистический аутсорсинг	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
7	Логистика контейнерных перевозок и международных транспортных коридоров	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
8	Грузовая логистика. Информационная модель объектов и процессов	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
9	Управление базовыми процессами и информацией в ТЛГС	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
10	РЖД «Экспресс»- доставка малых партий грузов	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

№ п/п	Задания	Код индикатора
1	SCM – управление цепями поставок	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
2	Ключевые факторы безопасности транспортно – логистических процессов и систем	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
3	Процесс формирования комплексной транспортно-логистической услуги путем интеграции всех услуг Холдинга РЖД и сторонних поставщиков в единую цепочку поставок на рынке мультимодальных перевозок	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
4	Принцип сервиса «одного окна»	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
5	Бизнес – модель развития Холдинга «РЖД» в транспортно – логистическую компанию	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

6	Создание сети транспортно – логистических грузовых центров на территории РФ	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
7	Появление и развитие новых складских транспортно – логистических грузовых центров для переработки крупнотоннажных контейнеров	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
8	Определение геометрических размеров транспортно – логистических грузовых комплексов (систем)	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
9	Методология комплексной безопасности цепей поставок на транспорте	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
10	Критерий безопасности в управлении транспортно – логистическими процессами	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
11	Пути повышения конкурентоспособности Холдинга РЖД на транспортно- логистическом рынке и увеличения объемов железнодорожных перевозок. Рост капитализации Холдинга РЖД	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
12	Организация и сбыт комплексной транспортно-логистической услуги по перевозке разнообразной номенклатуры грузов различными видами транспорта	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного*

*задания.*

*- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

*- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*