

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.03.2025 13:28:37  
 Уникальный программный ключ:  
 7708e3a47e66a8ee02711b27dd7c78b01e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
 (ПривГУПС)

## Философские проблемы современного естествознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты I

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                          | 16             |       |       |       |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                                          | 12             | 12    | 12    | 12    |
| Практические                                                    | 12             | 12    | 12    | 12    |
| Конт. ч. на аттест.                                             | 0,25           | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                                      | 24             | 24    | 24    | 24    |
| Контактная работа                                               | 24,25          | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Подготовка к зачёту                                             | 8,75           | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Сам. работа                                                     | 39             | 39    | 39    | 39    |
| Итого                                                           | 72             | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.

Рабочая программа дисциплины

**Философские проблемы современного естествознания**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.



| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| 1.1                                                                                | Дисциплина «Философские проблемы современного естествознания» предназначена для изучения обучающимися в аспирантуре; целью её освоения является дополнительная теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки. |                |       |            |
| 1.2                                                                                | Дисциплина направлена на знакомство с современным этапом развития естествознания и философское осмысление проблем естественных наук.                                                                                                                                          |                |       |            |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |            |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.1.5.1        |       |            |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |            |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |            |
| 3.1                                                                                | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |            |
| 3.1.1                                                                              | основные этапы становления современного естествознания;                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| 3.1.2                                                                              | основные современные естественнонаучные концепции;                                                                                                                                                                                                                            |                |       |            |
| 3.1.3                                                                              | философские и методологические проблемы естественных наук.                                                                                                                                                                                                                    |                |       |            |
| 3.2                                                                                | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |            |
| 3.2.1                                                                              | искать, классифицировать и анализировать естественнонаучную информацию;                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| 3.2.2                                                                              | критически и системно анализировать проблемную научную ситуацию и аргументировать предлагаемое её решение;                                                                                                                                                                    |                |       |            |
| 3.3                                                                                | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |       |            |
| 3.3.1                                                                              | навыками системного и критического мышления;                                                                                                                                                                                                                                  |                |       |            |
| 3.3.2                                                                              | навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода.                                                                                                                                                                    |                |       |            |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |            |
| Код занятия                                                                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|                                                                                    | Раздел 1. Философские проблемы естественных наук                                                                                                                                                                                                                              |                |       |            |
| 1.1                                                                                | Исторические и философские аспекты становления современного естествознания /Лек/                                                                                                                                                                                              | 1              | 4     |            |
| 1.2                                                                                | Философские проблемы пространства и времени. /Лек/                                                                                                                                                                                                                            | 1              | 2     |            |
| 1.3                                                                                | Релятивистская физика, её научное и философско-методологическое значение. /Лек/                                                                                                                                                                                               | 1              | 2     |            |
| 1.4                                                                                | Современные концепции происхождения и развития Вселенной. /Лек/                                                                                                                                                                                                               | 1              | 2     |            |
| 1.5                                                                                | Современные концепции зарождения жизни и их философский смысл. /Лек/                                                                                                                                                                                                          | 1              | 2     |            |
| 1.6                                                                                | Становление естествознания в XVI-XVIII веках: люди и идеи. /Пр/                                                                                                                                                                                                               | 1              | 2     |            |
| 1.7                                                                                | Развитие естественных наук в XIX-XX веках: классическое и неклассическое естествознание. /Пр/                                                                                                                                                                                 | 1              | 2     |            |
| 1.8                                                                                | Философские проблемы современных естественных наук. /Пр/                                                                                                                                                                                                                      | 1              | 2     |            |
| 1.9                                                                                | Междисциплинарный синтез в современном естествознании. Синергетика. /Пр/                                                                                                                                                                                                      | 1              | 2     |            |
| 1.10                                                                               | Человек как предмет естественнонаучного анализа. /Пр/                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 2     |            |
| 1.11                                                                               | Социально значимые аспекты современных естественнонаучных дискуссий (изменение климата, ГМО и др.). /Пр/                                                                                                                                                                      | 1              | 2     |            |
|                                                                                    | Раздел 2. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                              |                |       |            |
| 2.1                                                                                | Подготовка к зачёту /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                      | 1              | 8,75  |            |
| 2.2                                                                                | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                     | 1              | 7     |            |
| 2.3                                                                                | Подготовка к семинарам /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 32    |            |
|                                                                                    | Раздел 3. Контактные часы на аттестацию                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| 3.1                                                                                | Зачёт /КА/                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1              | 0,25  |            |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                               | Издательс<br>тво, год       | Эл. адрес                                                                         |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Кожевников Н. М.    | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/168902">https://e.lanbook.com/book/168902</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                | Заглавие                                     | Издательс<br>тво, год     | Эл. адрес                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Мамзин А. С.,<br>Алексеев Б. Т.,<br>Антонова О. А., Бавра<br>Н. В. | История и философия науки: Учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a> |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.3 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.4 Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.