Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2025 16:03:14

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Ценообразование

(наименование дисциплины)

Направление

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика и финансы предприятий (организаций)

(наименование)

Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 5 семестр (очное обучение)

Зачет с оценкой – 6 семестр (очно-заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции								
ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным,								
и обработку данных для проведения расчетов	трудовым и финансовым затратам,								
экономических показателей организации	необходимым для производства и реализации								
	выпускаемой продукции, освоения новых								
	видов продукции, производимых услуг								

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (5 семестр – очное, 6 семестр – очно-заочное)
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой	Обучающийся знает: - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат	Тестовые задания 1-20
продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся умеет: - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	Задания 1-3
	Обучающийся владеет: - навыками расчета цены по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Задания 4-7

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора	Образовательный результат
достижения компетенции	
ПК-3.2 Выполняет расчеты	Обучающийся знает:
по материальным,	- виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а
трудовым и финансовым	также правила построения цены в различных сферах деятельности с
затратам, необходимым для	учетом материальных, трудовых и финансовых затрат
производства и реализации	
выпускаемой продукции,	
освоения новых видов	
продукции, производимых	
услуг	

- 1. Ценообразующими факторами являются:
- 1. Неценовые факторы спроса
- 2. Инфляция
- 3. Издержки производства
- 4. Все ответы верны
- 2. Факторы спроса характеризуют степень влияния спроса на цену
- 1. Верно
- 2. Неверно
- 3. Доходы потребителей и цена находятся:
- 1. В обратной зависимости
- 2. В прямой зависимости
- 3. Не зависят друг от друга
- 4. Увеличение спроса на товар приведет к
- 1. тому, что торговые посредники начнут снижать розничные цены
- 2. тому, что торговые посредники начнут повышать розничные цены
- 3. Оба ответа неверны
- 5. Изменение во вкусах и предпочтениях потребителей является ценообразующим фактором
- 1. Верно
- 2. Не верно
- 6. Появление товара субститута более высокого качества приведет
- 1. к снижению цены товара, поскольку иначе он станет не конкурентоспособным
- 2. к увеличению цены товара, поскольку продавец будет стремиться к более высокой прибыли
- 3. к уменьшению цены товара до уровня цены товара субститута
- 4. Все ответы неверны

7. Цена на товар дополняющий является фактором ценообразования в связи с ее влиянием на изменение предложения товара

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 1. Верно
- 2. Не верно
- 8. Цена ресурсов является фактором
- 1. Влияющим на цену посредством влияния на спрос товара
- 2. Влияющим на цену посредством влияния на предложение товара
- 3. Инфляции, поскольку только при инфляции цена ресурсов увеличивается, что ведет к дальнейшему росту цен на товары
- 9. К ценообразующим факторам относят такие факторы:
- 1. Количество продавцов и потребителей товаров
- 2. Здоровье потребителей
- 3. Продолжительность жизни потребителей
- 4. Все факторы являются ценообразующими факторами
- 10. Эластичность спроса по цене показывает:
- 1. Реакцию спроса на изменение качества товара
- 2. Реакцию спроса на предложение при неизменных ценах
- 3. Реакцию спроса на изменение цены товара
- 11. В процессе ценообразования для более точного определения цены следует большее внимание уделять
- 1. Точечной эластичности спроса по цене
- 2. Дуговой эластичности спроса по цене
- 3. Оба ответа верны
- 12. Если спрос на товары первой необходимости уменьшается, то следует снизить цену товара, что сделает его более привлекательным и спрос возрастет
- 1. Не верно
- 2. Верно
- 13. Товар, спрос на который по цене является эластичным
- 1. Для потребителя будет товаром первой необходимости
- 2. Оценивается потребителем как не качественный
- 3. Будет расцениваться потребителем как роскошь
- 14. Перекрестная эластичность
- 1. Не учитывается в процессе ценообразования на комплементарные товары
- 2. Не учитывается в процессе ценообразования на товары субституты
- 3. Не влияет на цену товара вообще
- 4. Все ответы неверны
- 15. Чем выше степень монополизации рынка, тем выше цена товара, производимого монополией
- 1. Верно
- 2. Не верно
- 16. В состав оптовой отпускной цены входят следующие элементы:
- 1. оптовая цена предприятия изготовителя и налоги
- 2. себестоимость и прибыль
- 3. оптовая (отпускная) цена изготовителя, снабженческо-сбытовая надбавка и торговая наценка
- 17. Скользящая цена это:
- 1. цена, достигшая прежнего уровня после ее понижения или повышения
- 2. цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены
- с учетом изменений в издержках производства, происшедших в период исполнения контракта
- 3. цена, учитывающая инфляцию издержек

- 4. цена, при которой производственная организация может лишь возмещать свои издержки
- 18. Основанием для выделения твердых цен является:
- 1. степень регулирования
- 2. устойчивость во времени
- 3. ориентир для фиксации контрактных цен
- 4. постоянство структурных элементов
- 19. Подвижная цена это:
- 1. цена разнородных по качеству товаров, устанавливаемая в среднем вне зависимости от индивидуальных качеств, сортов отдельных единиц товара
- 2. цена, по которой товар реализуется с немедленной оплатой
- 3. зафиксированная при заключении контракта цена, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится
- 4. цена, установленная на основе изучения спроса и предложения в условиях сильно монополизированного рынка
- 20. Снижение цены на товар приводит к росту выручки от продаж в случае:
- 1. высокоэластичного спроса
- 2. низкоэластичного спроса
- 3. единичной эластичности
- 4. положительной эластичности

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора	Образовательный результат
достижения компетенции	
ПК-3.2 Выполняет расчеты	Обучающийся умеет:
по материальным,	- использовать полученные знания по формированию цен на
трудовым и финансовым	продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на
затратам, необходимым для	практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета
производства и реализации	цены в конкретных случаях
выпускаемой продукции,	
освоения новых видов	
продукции, производимых	
услуг	

Задание 1

Цена нефти росла с января по май включительно на один и тот же процент ежемесячно по отношению к предыдущему месяцу, а остаток года падала на один и тот же процент ежемесячно по отношению к предыдущему месяцу. За период с мая по сентябрь включительно цена нефти уменьшилась на 30%. За период с февраля по ноябрь включительно цена нефти уменьшилась на 7%. На сколько процентов выросла цена нефти за период с марта по июль включительно? Сделайте вывод по полученным результатам. Предложите мероприятия по улучшению сложившейся ситуации.

Задание 2

Горнорудное предприятие может изготовить из отходов 200 тыс. тонн гравия в год. Общие затраты составили 80 млн. руб. Рентабельность основной продукции - 18%. Потребность региона в гравии составляет 1 100 тыс. тонн. Специализированное предприятие покрывает потребность на 85% и установило цену 720 руб. за тонну, включая НДС. При этом специализированное предприятие выпускает более качественную продукцию. Рассчитайте верхний и нижний пределы цены 1 тонны гравия для горнорудного предприятия. Обоснуйте проект цены для расширения им рыночной ниши.

Залание 3

Затраты на производство 1 т угля составили 200 руб. при рентабельности 11%. Затраты по перевозке

1 т угля равняются 15 руб. за 1 тонну при рентабельности 16%. Уголь сжигается на электростанции, составляя 65% ее затрат. Рентабельность электростанции составила 23%. Из 1 тонны угля производится в среднем 300 кВт-час электроэнергии. Установленный тариф для населения - 0,82 руб. за кВт-час. Рассчитайте цену производства электроэнергии. Может ли электростанция претендовать на дотацию, если да, то определите ее размер.

Код и наименование индикатора	Образовательный результат
достижения компетенции	
ПК-3.2 Выполняет расчеты	Обучающийся владеет:
по материальным,	- навыками расчета цены по материальным, трудовым и финансовым
трудовым и финансовым	затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой
затратам, необходимым для	продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
производства и реализации	
выпускаемой продукции,	
освоения новых видов	
продукции, производимых	
услуг	

Задание 4. Определить процент увеличения объема производства (продаж) при условии снижения цены и сохранения уровня прибыли по следующим данным:

Показатели	Значение
Объем производства (продаж) до снижения цены (Q_0) , тыс.ед.	1400
Цена единицы продукции до снижения (Ц ₀), руб./ед.	380
Полная себестоимость единицы продукции до снижения цены (Сп ₀), руб./ед.	210
Соотношение постоянных и переменных затрат в себестоимости до снижения цены	30:70
$(C_{\text{noct}}:C_{\text{nep}})$, %	
Коэффициент эластичности до снижения цены (Кэ0)	1,3
Плановое снижение цены (Р), руб.	45

Задание 5. Провести анализ ценовой политики конкурентов и построить результирующую диаграмму по показателю относительной цены по следующим данным:

Фирмы - конкуренты	Цены на товары – конкуренты (одного ассортиментного ряда), (тыс. руб.)										
	Товар №1	Товар №2	Товар №3	Товар №4	Товар №5						
Фирма 1 (ваша)	4,62	6,3	10,2	7,08	9,76						
Фирма 2	4,86	6,63	10,74	7,45	9,27						
Фирма 3	5,13	7,00	11,33	7,87	10,84						
Фирма 4	4,31	5,99	9,69	6,73	9,27						
Фирма 5	4,16	5,67	9,18	6,37	8,78						
Средняя цена											
+ 20% к средней											
- 20% от средней											

Задание 6. На основе данных предприятия по производству 3-х видов продукции, используя метод «полных затрат», определить возможный диапазон цен и размах вариации, в зависимости от способа перераспределения постоянных (накладных, косвенных) расходов. Рентабельность продукции для всех видов — 25%.

No	Показатели		Товары		Итого
Π/Π		Товар 1	Товар 2	Товар 3	
1	Объем производства, тыс. ед.	100,0	400,0	200,0	
2	Затраты на оплату труда, тыс. руб.	200,0	350,0	250,0	
3	Материальные затраты, тыс. руб.	520,0	610,0	480,0	
4	Производственная себестоимость, тыс.	790,0	1056,0	803,0	
	руб.				
5	Накладные расходы, тыс. руб.	-	=	=	540,0

Задание 7. Определить цену нового товара с помощью метода балльных экспертных оценок по следующим данным:

Наименование товара — **персональный компьютер Цена базового товара** (\mathbf{U}_{6a3}) = 35000 руб.

Качественные параметры товаров	Эксперты					ости	Балльная оценка Базовый товар Новый товар											Балл оцен уче значи	том						
	1	2	3	4	5	6	значимости						овар							вар	е В			Цена параме	
							азатель		Э	ксп	ерть	I		я оценк		3	Эксп	ерть	I		я оценк	лй р	й	тра	
							Средний показатель	1	2	3	4	5	6	Средняя балльная оценка параметра	1	2	3	4	5	6	Средняя балльная оценка параметра	Базовый товар	Новый товар		
1				2			3		4					5	6 7						7	8	9	10	
1. Процессор (быстродейств ие)	2	2	1	1	1	1		15	14	15	16	15	15		18	17	17	16	17	16					
2. Видеокарта	4	3	3	3	4	3		11	12	12	12	11	11		12	12	14	14	13	12					
3. Объем памяти	1	1	2	2	3	2		17	17	18	17	18	16		19	18	19	20	19	18					
4. Жесткий диск (объем)	3	4	4	5	2	4		15	16	16	15	15	16		17	17	18	18	17	16					
5. Потребляемая мощность	6	5	6	6	6	6		10	10	10	10	10	10		10	10	10	10	10	10					
6. Качество сборки	5	6	5	4	5	5		18	18	17	17	18	17		15	17	15	16	17	17					
Итого																									

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту с оценкой

- 1. Теоретические основы ценообразования
- 2. Рыночное и нерыночное установление цен
- 3. Стратегические и тактические факторы механизма ценообразования
- 4. Влияние конкуренции на ценообразование
- 5. Функции цены
- 6. Методологические основы ценообразования
- 7. Определение системы цены
- 8. Классификация цен в зависимости от сферы товарного обращения
- 9. Классификация цен в зависимости от порядка возмещения транспортных расходов
- 10. Состав и структура цены
- 11. Взаимодействие цены и спроса
- 12. Взаимосвязь цены и предложения
- 13. Ценовая эластичность
- 14. Влияние неценовых факторов на предложение
- 15. Факторы, оказывающие влияние на уровень и динамику цен
- 16. Особенности ценообразования на различных типах рынка
- 17. Ценообразование на рынке свободной конкуренции
- 18. Ценообразование на монополистическом рынке
- 19. Ценообразование на олигополитическом рынке
- 20. Выбор целей ценообразования
- 21. Определение спроса и анализ издержек при установлении цены
- 22. Основные методы ценообразования
- 23. Ценовая информация и ее роль в принятии решения по ценам
- 24. Стратегические аспекты ценовой политики предприятия
- 25. Тактические аспекты ценовой политики предприятия
- 26. Установление цен на новый товар
- 27. Установление цен по географическому принципу

- 28. Скидки и зачеты
- 29. Установление цен для стимулирования сбыта. Дискриминация цены
- 30. Виды издержек для целей ценообразования
- 31. Влияние постоянных издержек на величину цены
- 32. Влияние переменных издержек на величину цены
- 33. Влияние средних валовых и предельных издержек на цену
- 34. Методология формирования транспортных тарифов
- 35. Тарифы на бытовые услуги
- 36. Тарифы на коммунальные услуги
- 37. Субсидии при оплате жилья
- 38. Прямое государственное регулирование цен
- 39. Косвенное государственное регулирование цен
- 40. Сущность инфляции и ее виды
- 41. Инфляция спроса и инфляция издержек
- 42. Основные методы борьбы с инфляцией
- 43. Контрактная цена и способы ее фиксации
- 44. Расчет цен экспортной
- 45. Методика расчета цен на импортную продукцию
- 46. Поправки к ценам на экспортную и импортную продукцию
- 47. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности
- 48. Определение таможенной стоимости товара

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы -89-76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо**/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно**/**не зачтено**» — ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) — обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) — обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки,

освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) — обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) — выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.