

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата подписания: 08.12.2025 11:34:18
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Общая теория измерений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология
Направленность (профиль) Метрология и метрологическое обеспечение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Недель	16	16	16		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16			16	16
Практические	16	16	32	32	48	48
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
В том числе инт.	16	16			16	16
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,15	48,15	50,3	50,3	98,45	98,45
Сам. работа	51	51	69	69	120	120
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Харитонова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Общая теория измерений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 901)

составлена на основании учебного плана: 27.03.01-25-4-СМб.plmplx

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) Метрология и метрологическое обеспечение

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Электротехника

Зав. кафедрой Харитонова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины состоит в уяснении объективных закономерностей и методологии получения количественной информации о свойствах объектов и явлений окружающего мира.
1.2	Основные задачи дисциплины состоят в подведении теоретического фундамента под изучение специальных дисциплин, освоении методов получения достоверной измерительной информации и правильного её использования, обосновании многообразия видов метрологической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством

ПК-1.1 Реализует применение измерительной техники, обработку экспериментальных данных; оформление результатов измерений, применение статистических методов при регулировании качества продукции, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества

ПК-6 Способен участвовать в практическом освоении систем управления качеством

ПК-6.1 Использует вычислительную и измерительную технику для контроля качества продукции, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов
3.1.2	правила пользования измерительной техникой и методику оценки качества продукции
3.2	Уметь:
3.2.1	определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических
3.2.2	пользоваться измерительной техникой
3.3	Владеть:
3.3.1	Обучающийся владеет:
3.3.2	навыками по определению номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов
3.3.3	навыками обработки экспериментальных данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Исходные положения			
1.1	Свойства окружающего мира и их меры. /Лек/	5	1	
1.2	Измерение и наука об измерениях. /Лек/	5	1	
1.3	Количественная характеристика измеряемых величин. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
1.4	Качественная характеристика измеряемых величин. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
1.5	Измерение физических тел разной формы. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.6	Исследование свойств окружающих физических тел и их меры. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 2. Первая аксиома метрологии			
2.1	Априорная информация. /Лек/	5	2	
2.2	Источники априорной информации. /Лек/	5	2	
2.3	Формирование экономико-математической модели. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
2.4	Исследование классов точности средств измерений. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
2.5	Исследование условий измерения. /Пр/	5	1	Практическая подготовка

	Раздел 3. Вторая аксиома метрологии			
3.1	Способы получения измерительной информации. /Лек/	5	2	
3.2	Измерительные шкалы. /Лек/	5	2	
3.3	Исследование теории индикатора. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
3.4	Исследование теории выборочного контроля. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
3.5	Получение информации с помощью измерительной техники. /Лаб/	5	4	Практическая подготовка
3.6	Измерение по градуировочным шкалам. /Лаб/	5	1	Практическая подготовка
3.7	Измерения по шкале порядка. /Лаб/	5	1	Практическая подготовка
3.8	Изучение шкалы порядка. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
3.9	Изучение шкалы интервалов. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
3.10	Изучение шкалы отношений. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 4. Третья аксиома метрологии			
4.1	Факторы, влияющие на результат измерения. /Лек/	5	1	
4.2	Результат измерения. /Лек/	5	1	
4.3	Формы представления результата измерения. /Лек/	5	2	
4.4	Обратная задача теории измерений. /Лек/	5	2	
4.5	Исследование форм представления результатов измерения. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
4.6	Математические действия с одним результатом измерения. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
4.7	Математические действия с несколькими результатами измерений. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
4.8	Решение систем уравнений, содержащих результаты измерений. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 5. Однократное измерение			
5.1	Однократное измерение по шкале порядка. /Лек/	6	3	
5.2	Однократное измерение по градуированным шкалам. /Лек/	6	3	
5.3	Измерение по шкале порядка. /Пр/	6	4	Практическая подготовка
5.4	Измерение по градуировочной шкале. /Пр/	6	4	Практическая подготовка
	Раздел 6. Многократное измерение			
6.1	Многократное измерение по шкале порядка. /Лек/	6	2	
6.2	Многократное измерение по градуированным шкалам. /Лек/	6	2	
6.3	Многократное измерение с равноточными значениями отсчёта. /Пр/	6	6	Практическая подготовка
6.4	Многократное измерение с неравноточными значениями отсчета. /Пр/	6	4	Практическая подготовка
6.5	Обработка результатов нескольких серий измерений. /Пр/	6	4	Практическая подготовка
	Раздел 7. Качество измерений			
7.1	Качество измерений по шкале порядка. /Лек/	6	2	
7.2	Качество измерений по градуированным шкалам. /Лек/	6	4	
7.3	Исследование качества однократного измерения. /Пр/	6	6	Практическая подготовка

7.4	Исследование качества многократного измерения. /Пр/	6	4	Практическая подготовка
	Раздел 8. Самостоятельная работа			
8.1	Подготовка к лекционным занятиям. /Cр/	5	8	
8.2	Подготовка к практическим занятиям. /Cр/	5	16	
8.3	Подготовка к лабораторным занятиям. /Cр/	5	16	
8.4	Подготовка к лекционным занятиям. /Cр/	6	8	
8.5	Подготовка к практическим занятиям. /Cр/	6	32	
8.6	Классы точности средств измерений. /Cр/	5	11	
8.7	Условия измерений /Cр/	6	8	
8.8	Математические действия с результатами измерений. /Cр/	6	8	
8.9	Качество измерительной информации. /Cр/	6	7	
8.10	Шкала отношений /Cр/	6	2	
8.11	Шкала порядка /Cр/	6	2	
8.12	Теория индикатора. /Cр/	6	2	
	Раздел 9. Контактные часы на аттестацию			
9.1	Экзамен /КЭ/	6	2,3	
9.2	Зачет /КЭ/	5	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
L1.1	Кузнецов Э. В., Куликова Е. А., Культиасов П. С., Лунин В. П.	Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45078

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жуков В. К.	Метрология. Теория измерений: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45139
Л2.2	Степанова Е. А., Скулкина Н. А., Волегов А. С.	Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45329

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.2 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.3 База данных «Техническая литература» - <http://booktech.ru/journals/vestnik-mashinostroeniya>

6.2.2.4 Электронная библиотека <http://www.electrolibrary.info/>

6.2.2.5 База книг и публикаций электронной библиотеки "Наука и Техника" -<http://www.n-t.ru>

6.2.2.6 Справочная правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: учебно-лабораторный комплекс "Электротехника и основы электроники", осциллограф, вольтметр, мультиметры.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Общая теория измерений

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.01 Стандартизация и метрология

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Метрология и метрологическое обеспечение»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Зачет (5 семестр), Экзамен (6 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством	ПК-1.1: Реализует применение измерительной техники, обработку экспериментальных данных; оформление результатов измерений, применение статистических методов при регулировании качества продукции, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества
ПК-6: Способен участвовать в практическом освоении систем управления качеством	ПК-6.1: Использует вычислительную и измерительную технику для контроля качества продукции, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (5,6 семестр)
ПК-1.1: Реализует применение измерительной техники, обработку экспериментальных данных; оформление результатов измерений, применение статистических методов при регулировании качества продукции, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества	Обучающийся знает: номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов	Вопросы № 1 - № 5
	Обучающийся умеет: определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических	Задание № 1
	Обучающийся владеет: навыками по определению номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов	Задания № 3-4
ПК-6.1: Использует вычислительную и измерительную технику для контроля качества продукции, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений	Обучающийся знает: правила пользования измерительной техникой и методику оценки качества продукции	Вопросы № 6-10
	Обучающийся умеет: пользоваться измерительной техникой	Задание №2
	Обучающийся владеет: навыками обработки экспериментальных данных	Задания № 5-6

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Ответ на билет, состоящий из тестовых вопросов, задач и практических заданий;
- 2) Выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Реализует применение измерительной техники, обработку экспериментальных данных; оформление результатов измерений, применение статистических методов при регулировании качества продукции, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества	Обучающийся знает: номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов

Примеры вопросов/заданий

1. Измерение – это

- а. Нахождение значения физических величин опытным путем;
- б. Нахождение значения нефизических величин опытным путем с помощью специальных технических средств;
- в. Нахождение значения физических величин с помощью специальных технических средств;
- г. Нахождение значения физических величин опытным путем с помощью специальных технических средств.

2. Результат измерения – это

- а. Значение физической величины, полученное с использованием регламентированного метода измерения;
- б. Значение нефизической величины, полученное с использованием регламентированного метода измерения;
- в. Значение физической величины, полученное с использованием нерегламентированного метода измерения;
- г. Значение нефизической величины, полученное с использованием нерегламентированного метода измерения.

3. Однократные измерения — это

- а. Измерение, при котором одно измерение соответствует двум величинам, т. е. число измерений равно числу измеряемых величин;
- б. Измерение, при котором одно измерение соответствует одной величине, т. е. число измерений равно числу измеряемых величин;

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- в. Измерение, при котором одно измерение соответствует двум величинам, т. е. число измерений не равно числу измеряемых величин;
 г. Измерение, при котором одно измерение соответствует нескольким величинам, т. е. число измерений не равно числу измеряемых величин.

4. Многократные измерения — это

- а. Измерение, при котором число измерений не превышает число измеряемых величин;
 б. Измерение, при котором число измеряемых величин превышает число измерений;
 в. Измерение, при котором число измерений превышает число измеряемых величин;
 г. Измерение, при котором число измеряемых величин не превышает число измерений.

5. Прямые измерения — это

- а. Сравнение физической величины с ее единицей;
 б. Непосредственное сравнение нефизической величины с ее единицей;
 в. Сравнение нефизической величины с ее единицей;
 г. Непосредственное сравнение физической величины с ее единицей.

ПК-6.1: Использует вычислительную и измерительную технику для контроля качества продукции, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений	Обучающийся знает: правила пользования измерительной техникой и методику оценки качества продукции
---	--

- 6.. Свойства окружающего мира и их меры;
 7.. Измерение и наука об измерениях;
 8. Качественная характеристика измеряемых величин;
 9. Количественная характеристика измеряемых величин;
 10. Априорная информация;

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

ПК-1.1: Реализует применение измерительной техники, обработку экспериментальных данных; оформление результатов измерений, применение статистических методов при регулировании качества продукции, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества	Обучающийся умеет: определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических
--	---

1. Подробно описать способы получения измерительной информации.

ПК-1.1: Реализует применение измерительной техники, обработку экспериментальных данных; оформление результатов измерений, применение статистических методов при регулировании качества продукции, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества	Обучающийся владеет: навыками по определению номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов
3. Объяснить получение информации с помощью измерительной техники. 4. Определить номенклатуру основных параметров вырабатываемой продукции.	

ПК-6.1: Использует вычислительную и измерительную технику для контроля качества продукции, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений	Обучающийся умеет: пользоваться измерительной техникой
2. Перечислить и пояснить различие градуировочных шкал.	
ПК-6.1: Использует вычислительную и измерительную технику для контроля качества продукции, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений	Обучающийся владеет: навыками обработки экспериментальных данных
<p>5. Составить классификацию основных видов брака, причин его появления и способов устранения.</p> <p>6. Что такое средство измерения? Дать определение прямых и косвенных измерений, привести примеры данных измерений.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Свойства окружающего мира и их меры;
2. Измерение и наука об измерениях;
3. Качественная характеристика измеряемых величин;
4. Количественная характеристика измеряемых величин;
5. Априорная информация;
6. Источники априорной информации;
7. Формирование экономико-математической модели;
8. Классы точности средств измерений;
9. Условия измерений физических величин;
10. Способы получения измерительной информации;
11. Измерительные шкалы;
12. Получение информации с помощью измерительной техники;
13. Шкалы порядка;
14. Шкалы интервалов;
15. Шкалы отношений;
16. Факторы, влияющие на результат измерения;
17. Результат измерения;
18. Формы представления результата измерения;
19. Обратная задача теории измерений;
20. Обработка результатов измерения по шкале порядка;

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Свойства окружающего мира и их меры;
2. Измерение и наука об измерениях;
3. Качественная характеристика измеряемых величин;
4. Количественная характеристика измеряемых величин;
5. Априорная информация;
6. Источники априорной информации;
7. Формирование экономико-математической модели;
8. Классы точности средств измерений;
9. Условия измерений физических величин;
10. Способы получения измерительной информации;
11. Измерительные шкалы;
12. Получение информации с помощью измерительной техники;
13. Шкалы порядка;
14. Шкалы интервалов;
15. Шкалы отношений;
16. Факторы, влияющие на результат измерения;
17. Результат измерения;
18. Формы представления результата измерения;
19. Обратная задача теории измерений;
20. Обработка результатов измерения по шкале порядка;
21. Обработка результатов измерения по градировочным шкалам;
22. Однократное измерение по шкале порядка;
23. Однократное измерение по градуированным шкалам;
24. Теория индикатора;
25. Градировочная шкала;
26. Многократное измерение по шкале порядка;
27. Многократное измерение по градуированным шкалам;
28. Теория выборочного контроля;
29. Многократное измерение с равноточными значениями отсчёта;
30. Многократное измерение с неравноточными значениями отсчета;

31. Обработка результатов нескольких серий измерений;
32. Качество измерений по шкале порядка;
33. Качество измерений по градуированным шкалам;
34. Качество измерительной информации.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен и зачет по дисциплине проводится в устной форме. Билеты должны быть утверждены (или переутверждены) заведующим кафедрой. Количество билетов должно быть определено с учетом количества студентов в экзаменуемых группах плюс пять билетов дополнительно. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие следующие требования: наличие письменного отчета по практическим занятиям. На подготовку к ответу по билету обучающемуся дается 35 минут.

Билет состоит из трех вопросов:

1. Тестовые вопросы.
2. Решение задачи.
3. Выполнение практического задания.

По итогам выполнения заданий билета проводится собеседование.

При проведение тестирования обучающимся выдается задание, состоящее из десяти вопросов, отражающих основной теоретический материал с требуемым количеством вариантов ответов. Тесты построены таким образом, что при их выполнении необходимо найти требуемое определение. При этом задания могут включать в себя вопросы, в которых необходимо найти как правильный так и ошибочный ответ.

Для лучшего освоения материала, полученного на лекционных и практических занятиях, обучающимся предлагается производить подробный анализ и разбор конкретных производственных ситуаций, где могут быть использованы электронные схемы. После чего выработать технически грамотное решение.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценку «Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценку «зачтено» – получают обучающиеся, самостоятельно выполнившие и оформившие решенную задачу в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя. В представленном решении отражены быть отражены все необходимые результаты проведенных расчетов без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы.

Оценку «не зачтено» – получают обучающиеся, если задача не решена, или решена неправильно, а обучающийся не сумел ответить на вопросы преподавателя по решению задачи, или представленное решение не соответствует требованиям (содержит ошибки, в том числе по оформлению, отсутствуют выводы).

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Оценку «зачтено» – получают обучающиеся, обладающие знаниями о режимах работы электрических машин и способные идентифицировать эти режимы, имеющие навыки в использовании контрольно-измерительной аппаратуры и способные применить их для измерения параметров электрических машин, правильно выполнившие все необходимые измерения и дополнительные расчеты

при проведении натурных исследований, сделавшие обобщающие выводы на основании проведенных замеров.

Оценку «не зачтено» - получают обучающиеся, не обладающие знаниями о режимах работы электрических машин, не способные их идентифицировать, не способные с помощью контрольно-измерительной аппаратуры определить параметры электрических машин, провести их анализ и сделать обобщающие выводы.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ЭКЗАМЕНУ

Оценка «Отлично» (5 баллов) – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

Оценка «Хорошо» (4 балла) – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

Оценка «Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ЗАЧЕТУ

Оценку «отлично» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95 % от общего объёма заданных вопросов.

Оценку «хорошо» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75 % от общего объёма заданных вопросов.

Оценку «удовлетворительно» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50 % от общего объёма заданных вопросов.

Оценку «неудовлетворительно» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50 % от общего объёма заданных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».