

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2025 10:09:14
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика, ознакомительная практика»

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой – 2 семестр (ОФО), 2 курс (ЗФО)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач
ПК-2: Способен выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	ПК-2.1: Производит выбор и проверку оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств систем электроснабжения, читает и составляет однолинейные схемы на стадиях проектирования и эксплуатации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по практике
Обучающийся знает: методы поиска и обработки информации; современное программное обеспечение для составления отчетной и технической документации; правила оформления отчетной и технической документации методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации железнодорожного транспорта; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
Обучающийся умеет: производить поиск информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения, оформлять отчетную документацию выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта.
Обучающийся владеет: современным программным обеспечением по поиску, обработке информации и оформлению технической документации, работе в графическом редакторе; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации железнодорожного транспорта.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) доклад с презентацией;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1.	Какие существуют способы создания документа MS Word?	ОПК-10.1
2.	Назовите виды списков и способы их создания	ОПК-10.1
3.	Как изменить маркер у маркированного списка?	ОПК-10.1
4.	Как установить необходимые параметры страницы?	ОПК-10.1
5.	Что такое колонтитул?	ОПК-10.1
6.	Как задаются параметры абзаца?	ОПК-10.1
7.	Как задаются параметры шрифта?	ОПК-10.1
8.	Каковы способы создания таблиц?	ОПК-10.1
9.	Как разбить документ на страницы?	ОПК-10.1
10.	Как разбить документ на разделы?	ОПК-10.1
11.	Чем отличается разрыв раздела от разрыва страницы?	ОПК-10.1
12.	Каковы основные возможности MS Excel?	ОПК-10.1
13.	Опишите процесс Автозаполнение ячеек	ОПК-10.1
14.	Опишите процесс Заполнение прогрессией	ОПК-10.1
15.	Как изменить формат данных в ячейке?	ОПК-10.1
16.	Что такое Мастер функции?	ОПК-10.1
17.	Что подразумевается под ссылкой на ячейку?	ОПК-10.1
18.	Назовите виды ссылок и их предназначение	ОПК-10.1
19.	Как указать абсолютный адрес ячейки?	ОПК-10.1
20.	В каких случаях необходимо использовать абсолютную ссылку?	ОПК-10.1
21.	Что такое вложенная функция?	ОПК-10.1
22.	Каков порядок построения графика или диаграммы?	ОПК-10.1
23.	Как изменить тип диаграммы?	ОПК-10.1

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

24.	Как изменить подписи значений?	ОПК-10.1
25.	Как изменить имена рядов данных или текста легенды?	ОПК-10.1
26.	Как изменить подписи, заголовки и другие тексты диаграммы?	ОПК-10.1
27.	Назовите ГОСТ определяющий размеры УГО?	ПК-2.1
28.	Назовите размеры УГО резистора.	ПК-2.1
29.	Назовите размеры УГО диода.	ПК-2.1
30.	Назовите размеры УГО конденсатора.	ПК-2.1

	Задания	Код индикатора
1.	Оформить, согласно стандартам, документ «Служебная записка».	ОПК-10.1
2.	Составить таблицу со статистическими данными для технического отчета	ОПК-10.1
3.	Оформить согласно стандартам отчетную документацию	ОПК-10.1
4.	Произвести поиск информации для составления отчетной документации	ОПК-10.1
5.	Произвести поиск ГОСТа по оформлению УГО электрических элементов.	ПК-2.1
6.	Подготовить и оформить презентацию социального проекта	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-6.2

	Задания для оценки практической подготовки	Код индикатора и трудовой функции
1.	Оформить, согласно стандартам, документ «Наряд-допуск при работе в электроустановках».	ОПК-10.1
2.	Оформить, согласно стандартам, документ «Наряд-допуск при работе на высоте».	ОПК-10.1
3.	Начертить УГО заданных электрических элементов.	ПК-2.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.