

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 14:19:14
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

(Номер регистрации РПД)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Технология и организация реионтов пути

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *курсовая работа, экзамен, предусмотренные учебным планом, семестр 9.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4: Способен организовывать и проводить работы по ремонту железнодорожного пути, содержанию искусственных сооружений и земляного полотна	ПК-4.3- Обосновывает целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути
	ПК-4.4- Организует проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ
	ПК-4.5. - Оценивает качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-4.3- Обосновывает целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути	Обучающийся знает: - материальные ресурсы для выполнения работ по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной инфраструктуры на малоинтенсивных железнодорожных участках	Вопросы (1 – 50)
	Обучающийся умеет: - определять объемы работ по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной инфраструктуры на малоинтенсивных железнодорожных участках	
	Обучающийся владеет: - планированием выполнения работ по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной инфраструктуры на малоинтенсивных железнодорожных участках	

ПК-4.4- Организует проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ	Обучающийся знает: - выполнение работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Кейс-задания (51-55)
	Обучающийся умеет: - выполнять работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	
	Обучающийся владеет: - организацией выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	
ПК-4.5. - Оценивает качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика	Обучающийся знает: - текущее содержание и ремонт верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Ситуационные задачи (56-60)
	Обучающийся умеет: - выполнять работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	
	Обучающийся владеет: - организацией выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.3- Обосновывает целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути	Обучающийся знает: - критерии назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути; - технические нормы и процессы производства работ; - технологию производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1.1 Состав технологического процесса (ТП), основные виды и отличия. 1.2 Состав работ по реконструкции и ремонтам пути. 1.3 Основные мероприятия, предусматриваемые комплексной реконструкцией железнодорожной инфраструктуры. 1.4 Состав проектной документации для различных видов ремонтов железнодорожного пути 1.5 Основной состав проекта организации ремонтно-путевых работ (ПОР). 1.6 Документация, входящая в ПОР, разрабатываемая путеремонтным предприятием. 1.7 Условия, при которых производится комплексная реконструкция железнодорожной инфраструктуры. 1.8 Особенности формирования ремонтных схем по видам путевых работ и очередности их выполнения за межремонтный цикл. 1.9 Анализ степени использования предоставляемых «окон» при ремонтах пути. 1.10 Организационно-технические мероприятия, позволяющие повысить использование пропускной и провозной способности в период предоставления «окон». 1.11 Что считается началом и окончанием «окна». 1.12 Назначение основных периодов производства путевых работ, распределенных в действующих технологических процессах. 1.13 Основные технические требования на проектирование работ по ремонтам железнодорожного пути. 1.14 Основные мероприятия, входящие в организацию работ по содержанию пути. 1.15 Основные нормативно-технические документы для условий производства работ в технологических процессах. 1.16 Основные принципы проектирования ремонтов железнодорожного пути. 1.17 Рациональная продолжительность предоставляемых «окон». 1.18 Общий порядок планирования и предоставления «окон». 1.19 Основные показатели характеристики ремонтируемого участка. 1.20 Основные технические требования к конструкциям железнодорожного пути при реконструкции и капитальных ремонтах. 1.21 Принцип выбора технологической схемы капитального ремонта пути. 1.22 Принцип формирования технологических цепочек при капитальном ремонте пути. 1.23 Основные параметры технологического процесса и технологических операций. 1.24 Основные параметры для определения фронта работ в «окно».	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 1.25 Принцип формирования путеразборочного и путеукладочного рабочего поезда.
- 1.26 Назначение и состав МСУ (МСП), РСУ(РСР).
- 1.27 Основные параметры для определения времени работы путевых машин.
- 1.28 Основные этапы производства работ по капитальному ремонту пути.
- 1.29 Принцип формирования ведомости затрат труда при капитальном ремонте пути..
- 1.30 Принцип определения затрат труда и количества работающих людей при производстве работ в «окно».
- 1.31 Принцип определения продолжительности работы людей при производстве работ в «окно».
- 1.32 Основные параметры, характеризующие схему расстановки рабочих поездов и групп рабочих.
- 1.33 Основные элементы графика производства работ в «окно».
- 1.34 Принцип проектирования графика производства основных работ в "окно".
- 1.35 Принцип проектирования графика распределения работ по дням.
- 1.36 Принцип расчета технико-экономических показателей технологического процесса.
- 1.37 Порядок организации ремонтных работ при производстве ремонтов пути.
- 1.38 Основные требования для укладки бесстыкового пути.
- 1.39 Особенности укладки бесстыкового пути в сложных природно-климатических и эксплуатационных условиях.
- 1.40 Основные виды, назначение, способы введения в оптимальный температурный режим работы рельсовой плети.
- 1.41 Основные мероприятия, проводимые при производстве среднего ремонта б/с пути перед очисткой балласта.
- 1.42 Основные параметры для выбора потребного объема балласта, подлежащего выгрузке в путь, в зависимости от схемы производства работ.
- 1.43 Основные виды и назначение защитных разделительных слоев, укладываемых при ремонте б/с пути, требования по укладке разделительных слоев в балластную призму б/с пути
- 1.44 Мероприятия по качественному совершенствованию путевых работ, предусмотренные организацией ремонтно-путевых работ.
- 1.45 Мероприятия, проводимые перед выправкой пути при планово-предупредительном ремонте б/с пути.
- 1.46 Скоростной режим пропуска поездов после выполнения комплекса основных работ в «окно», после укладки плетей и окончательной выправки и стабилизации пути.
- 1.47 Основные требования к системе обеспечения качества путевых работ.
- 1.48 Правила приемки и требования, предъявляемые к отремонтированному пути вне зависимости от вида ремонтно-путевых работ.
- 1.49 Состав контролируемых параметров при приемке отремонтированного пути.
- 1.50 Перечень документов, используемых при приемке отремонтированного пути при производстве различных видов ремонтов.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.4- Организует проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ	Обучающийся умеет: - обосновывать целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути; - организовывать проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ; - производить ремонтные работы и выполнять технологические операции.

<i>Примеры заданий:</i> 51. Составить схему расстановки рабочих поездов и групп рабочих при капитальном ремонте пути с постановкой пути на балласт. 52. Составить схему расстановки рабочих поездов и групп рабочих при капитальном ремонте пути с вырезкой загрязненного балласта и постановкой на щебеночный балласт. 53. Составить схему расстановки рабочих поездов и групп рабочих при капитальном ремонте пути с очисткой загрязненного балласта и добавлением нового. 54. Составить схему расстановки рабочих поездов при среднем ремонте пути. 55. Составить схему расстановки рабочих поездов при планово-предупредительном ремонте пути.	
ПК-4.5. - Оценивает качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика	Обучающийся владеет: - определении целесообразности назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути; - проведении комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ; - в оценивании качество производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика.
<i>Примеры заданий</i> 56. Определить длину путеразборочного поезда при капитальном ремонте пути. 57. Определить длину путеукладочного поезда при капитальном ремонте пути. 58. Определить длину щебнеочистительного комплекса при среднем ремонте пути. 59. Определить длину хоппер-дозаторных составов при капитальном ремонте пути с вырезкой загрязненного балласта и постановкой на щебеночный балласт. 60. Определить длину хоппер-дозаторных составов при капитальном ремонте пути с очисткой загрязненного балласта и добавлением нового.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1 Формирование технологических цепочек механизированных комплексов.
- 2 Определение выработки механизированных комплексов в кривых участках пути.
- 3 Определение коэффициентов технологического добавочного времени.
- 4 Технологическая схема ремонта пути.
- 5 Основные параметры технологического процесса.
- 6 Формирование схемы расстановки рабочих поездов и групп рабочих.
- 7 Формирование ведомости затрат труда.
- 8 Проектирование графика основных работ в "окно".
- 9 Проектирование графика распределения работ по дням.
- 10 Организация работ по капитальному ремонту пути.
- 11 Техничко-экономическая оценка технологического процесса.
- 12 Определение объема щебня при работе щебнеочистительных машин.
- 13 Укладка рельсовых плетей.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.