Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДЕРИЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Радерильное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 20.10.2025 10:06:40.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	16 5/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4			0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	64,65	64,65	50,35	50,35	115	115
Сам. работа	106,6	106,6	69	69	175,6	175,6
Часы на контроль	8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	180	180	144	144	324	324

УП: 38.03.01-25-4-ЭФПб.plm.plx стр.

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Карышев М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-4-ЭФПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональной				
	компетенции ПК-6, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.				
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических				
	положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения				
	III III III III III III III III III II				

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:		
3.1.1	основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
3.1.2	формы и виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
3.1.3	в принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
3.1.4	основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития		
3.1.5	формы и виды методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития		
3.1.6	принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития		
3.2	Уметь:		
3.2.1	применять основные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
3.2.2	выбирать оптимальные формы и виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать принципы овладения навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
3.2.3	применять основные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития		
3.2.4	выбирать оптимальные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и выявления причинно-следственных связей		
3.2.5	разрабатывать принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития		
	Владеть:		
3.3.1	основными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
3.3.2	широким спектром форм и видов инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
3.3.3	самыми современными навыками количественного и качественного методов, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
3.3.4	основными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития с учетом достижений современной статистической науки		
3.3.5	широким спектром методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития		

3.3.6 самыми современными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и причинно-следственных связей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Кол Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр Часов Примечание / Kypc занятия Раздел 1. Общая теория статистики 3 2 1.1 Статистическое наблюдение. Формы и виды статистического наблюдения. /Лек/ 1.2 3 10 Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения. /Пр/ 1.3 Организационные вопросы проведения статистического наблюдения. /Пр/ 3 6 3 1.4 Систематизация и способы устранения ошибок статистического 10 наблюдения. /Ср/ 1.5 Понятие статистической сводки и группировки. Виды группировок. /Лек/ 3 6 1.6 Ряды распределения. Классификация и методика построения. /Пр/ 3 1.7 3 Статистические таблицы и графики. Виды и методика построения. /Ср/ 10 1.8 Абсолютные и относительные величины. Виды и методика построения. 3 6 Средние величины. Их классификация. Методика построения. Понятие о вариации статистического признака. Показатели измерения степени вариации. Виды дисперсий. Основы дисперсионного анализа. /Лек/ 3 1.9 Методы расчета абсолютных, относительных и средних величин. Методы 8 расчета показателей вариации /Пр/ 1.10 Особенности расчета обобщающих статистических показателей и 3 10 статистический анализ вариации признаки /Ср/ 1.11 Ряды динамики. Их строение и виды. Аналитические показатели динамики: 3 6 виды и схемы исчисления. Средние показателя рядов динамики. /Лек/ 1.12 Статистические индексы. Их классификация и роль в экономическом 3 анализе. Методика построения статистических индексов. /Лек/ 3 1.13 Методы расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и 10 выявления основной тенденции развития. /Ср/ 1.14 3 6 Методы расчета статистических индексов по основным видам их /Лек/ 1.15 Параметрические и непараметрические методы оценки связи и выявления 3 10 зависимости между явлениями и процессами. /Ср/ 1.16 Контактные часы на аттестацию 3 0,4 1.17 Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/ 3 0,25 Раздел 2. Самостоятельная работа студентов 2.1 Подготовка к лекциям /Ср/ 3 16 2.2 Подготовка к практическим занятиям /Ср/ 3 32 2.3 Выполнение контрольной работы /Ср/ 3 8,6 Раздел 3. Социально-экономическая статистика 3.1 Категории населения. Основные абсолютные и относительные показатели 4 2 естественного и механического движения населения. Показатели общего движения населения. Структура населения территории по отношению к экономической деятельности. Показатели экономической активности, занятости и безработицы. Категории персонала предприятия. Показатели рабочей силы по численности, фондам рабочего времени и эффективности затрачиваемого труда. /Лек/ 3.2 Методы расчета показателей рынка труда и рабочей силы /Пр/ 6

3.3	Особенности расчета отдельных показателей рынка труда по методологии Международной организации труда ООН /Пр/	4	2	
3.4	Основные фонды. Понятие и виды оценки. Показатели состояния, движения и эффективности использования. Амортизация основных фондов. Оборотные фонды. Их виды. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. /Лек/	4	2	
3.5	Методы расчета показателей основных фондов и оборотных средств /Пр/	4	4	
3.6	Особенности расчета отдельных показателей основных фондов и оборотных средств /Пр/	4	2	
3.7	Понятие продукции. Виды продукции. Натуральные и стоимостные показатели продукции. Макроэкономические показатели (ВВП и ВНД) /Лек/	4	4	
3.8	Методы расчета показателей экономического результата на микро- и макро- уровнях /Пр/	4	6	
3.9	Система национальных счетов: основные понятия и принципы /Лек/	4	2	
3.10	Издержки производства и себестоимость продукции: отличие и классификация. Методика исчисления. Прибыль предприятия: виды и методика исчисления. Факторы производства, влияющие на величину прибыли. Рентабельность. Виды и методика исчисления. Факторы рентабельности. /Лек/	4	2	
3.11	Методы расчета показателей себестоимости, прибыли и рентабельности производства. /Пр/	4	4	
3.12	Особенности расчета показателей рентабельности продукции. /Пр/	4	6	
3.13	Показатели доходов и расходов населения. Классификация и методика расчета. /Лек/	4	4	
3.14	Показатели дифференциации доходов населения. Методика расчета. /Пр/	4	2	
3.15	Финансово -экономические расчеты в статистике /Ср/	4	10	
3.16	Система национальных счетов как основа макроэкономической статистик /Cp/	4	10	
3.17	Методы анализа показателей Системы национальных счетов /Ср/	4	9	
3.18	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	4	2,35	
	Раздел 4. Самостоятельная работа студентов			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	32	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
		тво, год			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Назаров М.Г.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	://www.book.ru/book/932		
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л2.1	Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	://www.book.ru/book/926		
6.2	• •	нологии, используемые при осуществлении образователы (модулю)	-			
6.2.1.1	<u>. </u>	. лицензионного и свободно распространяемого программ	ного обеспеч	ТЕНИЯ		
0.2.1.1		ь профессиональных баз данных и информационных сп	равочных си	стем		
6.2.2.1						
6.2.2.2						
6.2.2.3						
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ				
7.1	и техническими средс большой аудитории и/	ия проведения занятий лекционного типа, укомплектованные гвами обучения: мультимедийное оборудование для предост- или звукоусиливающее оборудование (стационарное или пер	авления учеб еносное).	ной информации		
7.2	текущего контроля и п техническими средств (стационарное или пер возможностью подклю образовательную сред	ия проведения занятий семинарского типа, групповых и инди промежуточной аттестации, укомплектованные специализировами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоуственосное) Помещения для самостоятельной работы, оснащеночения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрову университета. Помещения для хранения и профилактическ	ванной мебе. иливающее о ные компьют тую информ	лью и борудование герной техникой с ационно-		
7.3	оборудования					