

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 14:02:49
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,75	50,75	50,75	50,75
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор философских наук, доцент, Соловьева Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-24-1-ИСТб.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенции (УК-1) согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении методами восприятия межкультурного многообразия общества, а также методиками поиска, критического анализа и синтеза информации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы критического, системного подхода в познании;
3.1.2	методы системного философского анализа проблемной ситуации.
3.1.3	философские подходы к саморазвитию и профессиональному росту на основе самооценки;
3.1.4	философское понимание саморазвития посредством образования через всю жизнь.
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять поиск информации для решения задачи;
3.2.2	выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.
3.2.3	различать философские подходы к исследованию саморазвитию и профессиональному росту на основе самооценки;
3.2.4	выявлять теоретические и практические аспекты саморазвития посредством образования через всю жизнь.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;
3.3.2	навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач.
3.3.3	навыками философской рефлексии саморазвития и профессионального роста на основе самооценки;
3.3.4	навыками философской рефлексии образования через всю жизнь как инструмента образования через всю жизнь.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История философии			
1.1	Введение в философию /Лек/	4	2	
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	4	2	
1.3	Античная философия /Лек/	4	4	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	4	2	
1.5	Научная философия нового времени /Лек/	4	4	
1.6	Философия эмпиризма и рационализма /Пр/	4	2	
1.7	Немецкая философия 18-19 вв. /Лек/	4	4	
1.8	Немецкий идеализм и материализм. Диалектика как учение и метод философии /Пр/	4	2	
1.9	Русская философия /Лек/	4	2	
1.10	Основные направления русской философии /Пр/	4	2	
1.11	Философия XX века. /Лек/	4	4	

1.12	Основные идеи современной философии /Ср/	4	6	
1.13	Средневековая философия /Ср/	4	4	
Раздел 2. Теоретические основания философии				
2.1	Онтология. Учение о субстанции /Лек/	4	2	
2.2	Бытие и формы его постижения. Современное учение о материи /Пр/	4	1	
2.3	Общие проблемы гносеологии. Философия науки /Лек/	4	2	
2.4	Учение об истине. Методология научного познания /Пр/	4	1	
2.5	Философская антропология. Русская философия о человеке /Лек/	4	4	
2.6	Человек как предмет философии. Сознание как философская проблема /Пр/	4	2	
2.7	Социальная философия как теория и методология познания общества /Лек/	4	4	
2.8	Общество как саморазвивающаяся система. Взаимосвязь природы и общества /Пр/	4	2	
2.9	Социальная философия /Ср/	4	6	
2.10	Философия культуры /Ср/	4	6	
2.11	Философия науки /Ср/	4	6	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к семинарам /Ср/	4	16	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	4	16	
3.3	Выполнение реферата /Ср/	4	8,6	
Раздел 4. Контрольная аттестация				
4.1	Конт. ч. на аттест. /КА/	4	0,4	
4.2	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	4	2,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451889

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451890
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горелов А.А.	Философия.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/931927
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.3	база данных «Античная философия» philosophy.ru			
6.2.2.4	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.5	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.6	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.7	Гарант			
6.2.2.8	Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2				
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.4				
7.5	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.6				
7.7	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			