Приложение

к ОПОП-П по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ**

**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

основной профессиональной образовательной программы

**«Профессионалитет»**

по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Содержание**

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

3.Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1Формы и методы оценивания.

3.2 Кодификатор оценочных средств.

4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОП 15Цифровая трансформация железнодорожного транспортаобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка среднего профессионального образования)следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

Уо 5.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Уо 5.02 использовать современное программное обеспечение;

Уо 5.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

Уо 9.01 быть открытым к восприятию нового, своевременно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

У 1.2.01 Выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах.

Зо 5.01 современные средства и устройства информатизации;

Зо 5.02 порядок применения современных средств и устройств информатизации;

Зо 5.03 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;

Зо 9.01 номенклатуру информационных источников, содержащих новые разработки и технологии в профессиональной деятельности;

З 1.2.02 Специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей.

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном   
и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,   
с Российским государством, демонстрирующий ответственность   
за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду   
о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения   
к историческому и культурному наследию России. Осознанно   
и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе   
по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий   
и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение   
к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических   
и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный   
в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 19 Поддерживать взаимодействие с потенциальными потребителями, проявлять инициативу и уметь оперативно реагировать на их запросы. Своевременно предлагать решения, отвечающие потребностям и интересам потенциальных потребителей и соответствующие интересам работодателя

ЛР 25 Убедительно представлять и продвигать свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Внимательно выслушивать собеседника, прояснять его мнение, учитывать альтернативные позиции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
   1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции *(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и ОК)* | Показатели оценки результата. *Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы* | Форма контроля и оценивания. *Заполняется в соответствии с разделом 4 программы УД* |
| Уо 5.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | - обучающийся демонстрирует умение применять для решения профессиональных задач автоматизированные информационные системы: | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| Уо 5.02 использовать современное программное обеспечение; | Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕК АСУИ), комплекс АСУ-Путь (АСУ-П); | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| Уо 5.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | - обучающийся использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| Уо 9.01 быть открытым к восприятию нового, своевременно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; | - обучающийся открыт к восприятию нового, способен своевременно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| У 1.2.01 выполнятьпродольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах | - выполняет проектирование в специализированных автоматизированных программах элементов железной дороги, продольные и поперечные профили | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| Зо 5.01 современные средства и устройства информатизации; | - обучающийся демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, и порядок их применения; | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| Зо 5.02 порядок применения современных средств и устройств информатизации; | - описывает приоритеты, цели, задачи, проблемы и вызовы цифровой трансформации; | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| Зо 5.03 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием числовых средств | - ориентируется в современном программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| Зо 9.01 номенклатуру информационных источников,  содержащих новые разработки и технологии в профессиональной деятельности | - осознано использует при решении поставленных задач информационные источники, содержащие новые разработки и технологии в профессиональной деятельности; | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| З 1.2.02 специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей | - демонстрирует знание специализированных автоматизированных систем для проектирования элементов железных дорог | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| ОК1 |  |  |
| ОКn |  |  |
| ПК 1 |  |  |
| ПК n |  |  |
| ЛР 1 |  |  |
| ЛР n |  |  |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
   1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП15 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта*,* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Форма контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР |
| Тема 1  Цифровизация как «новая нормальность» | *УО* | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 | *УО* | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 | ДЗ | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 |
| Тема 2  Цифровая трансформация в сфере транспорта как новый уровень инновационногоразвития отрасли | *УО* | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 | *СР* | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 | ДЗ | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 |
| Тема 3  Цифровая трансформация в сфере путевого хозяйства железнодорожного транспорта Тема 3  Цифровая трансформация в сфере путевого хозяйства железнодорожного транспорта | *УО* | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 | *КР* | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 | ДЗ | ОК 5. ОК 9.  Уо 5.01, Уо 5.02  Уо 5.03, Уо 9.01  Зо 5.01, Зо 5.02  Зо 5.03, Зо 9.01  З 1.2.02 |

**3.2 Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |