

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 18:16:40
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e49bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, **организационно-управленческая практика**

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)/специализация

Самара 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - зачет с оценкой, 8 семестр.

очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой, 10 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-1.1: Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности
ПК-3 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-3.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации
ПК-5 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-5.3: Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности
ПК-6 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-6.2: Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента ОПК-4.3: Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.1: Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности	Обучающийся знает: методики оценки уровня экономической безопасности	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 23-28
	Обучающийся умеет: выбирать стандартные методики оценки уровня	Вопрос индивидуального

	экономической безопасности	задания Вопросы № 29-35
	Обучающийся владеет: навыками разработки специализированных методик оценки уровня экономической безопасности	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 36-40
ПК-3.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся знает: документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 1-3
	Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 4-7
	Обучающийся владеет: Методами анализа содержания документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 8-11
ПК-5.3: Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Обучающийся знает: факторы и риски угроз кадровой безопасности	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 41-45
	Обучающийся умеет: Определять факторы и риски угроз кадровой безопасности	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 46-50
	Обучающийся владеет: Методами определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 51-54
ПК-6.2: Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Обучающийся знает: Основы стратегического планирования, понятие контроллинга функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 12-15
	Обучающийся умеет: Организовать работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 16-18
	Обучающийся владеет: Основами организации работы по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 19-22
ОПК-4.2: Планирует и	Обучающийся знает: Теорию	Вопрос

организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	менеджмента	индивидуального задания Вопросы № 55-58
	Обучающийся умеет: использовать инструменты теории менеджмента в профессиональной деятельности	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 59-62
	Обучающийся владеет: Навыками планирования и организации профессиональной деятельности с использованием инструментов теории менеджмента	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 63-65
ОПК-4.3: Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	Обучающийся знает: Теоретические аспекты экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Вопрос индивидуального задания Вопрос № 65-66
	Обучающийся умеет: Проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 67-68
	Обучающийся владеет: Навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 69-70

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности	Обучающийся знает: методики оценки уровня экономической безопасности
<p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p align="center">1. Оценить уровень уровня экономической безопасности предприятия.</p>	
ПК-3.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся знает: документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации
<p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p align="center">1. Рассмотреть документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации</p>	
ПК-5.3: Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Обучающийся знает: факторы и риски угроз кадровой безопасности
<p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p align="center">1. Определить факторы и риски угроз кадровой безопасности</p>	
ПК-6.2: Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Обучающийся знает: Основы стратегического планирования, понятие контроллинга функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Определить экономические факторы, определяющие эффективность работы транспорта предприятия.

ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента

Обучающийся знает: Теорию менеджмента

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Рассмотреть стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятия

ОПК-4.3: Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений

Обучающийся знает: Теоретические аспекты экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Провести экономический анализа деятельности предприятия

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности	Обучающийся умеет: выбирать стандартные методики оценки уровня экономической безопасности
<u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u>	
1. Оценить уровень экономической безопасности предприятия.	
ПК-3.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Провести анализ содержания документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации

ПК-5.3: Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности

Обучающийся умеет: Определять факторы и риски угроз кадровой безопасности

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Провести анализ кадрового потенциала организации

ПК-6.2: Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность

Обучающийся умеет: Организовать работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Определить влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.
2. Рассмотреть внешние и внутренние угрозы экономической безопасности

ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента

Обучающийся умеет: Использовать инструменты теории менеджмента в профессиональной деятельности

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Рассмотреть организационно-управленческую структуру предприятия.
2. Дать рекомендации по совершенствованию организационной структуры предприятия.

ОПК-4.3: Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений

Обучающийся умеет: Проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Провести анализ показателей ликвидности баланса предприятия

ПК-1.1: Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности

Обучающийся владеет: навыками разработки специализированных методик оценки уровня экономической безопасности

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Определить уровень экономической безопасности предприятия.
2. Дать оценку уровня экономической безопасности предприятия.

ПК-3.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся владеет: Методами анализа содержания документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации
---	--

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Провести анализ содержания документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации

ПК-5.3: Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Обучающийся владеет: Методами определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности
--	---

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Определить факторы и риски угроз кадровой безопасности на предприятии

ПК-6.2: Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Обучающийся владеет: Основами организации работы по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность
--	---

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Разработать систему индикаторов экономической безопасности

ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Обучающийся владеет: Навыками планирования и организации профессиональной деятельности с использованием инструментов теории менеджмента
--	---

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Определить цели и задачи деятельности предприятия. Построить дерево целей.

ОПК-4.3: Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	Обучающийся владеет: Навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
--	--

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Провести анализ показателей платежеспособности предприятия

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Взаимодействие системы и среды. Методика системного анализа.
2. Виды и формы организационных структур.
3. Основные элементы информационного обеспечения финансового менеджмента и основные методы анализа финансовой отчетности
4. Роль и значение коэффициентного анализа финансовой отчетности
5. Сущность, классификация, принципы формирования и показатели эффективности использования активов предприятия
6. Источники финансирования оборотных активов
7. Определение сущности и классификация внеоборотных активов
8. Сущность и классификация капитала предприятия
9. Анализ показателей ликвидности баланса предприятия
10. Анализ показателей платежеспособности предприятия
11. Анализ безубыточности.
12. Цель и задачи закупочной логистики (логистики снабжения).
13. Основные рекомендации при работе с поставщиками.
14. Механизм функционирования закупочной логистики.
15. Основные этапы планирования снабжения.
16. Принципы рациональной организации производственного процесса.
17. Классификация каналов распределения.
18. Экономические факторы, определяющие эффективность работы транспорта.
19. Функции запасов в логистике снабжения. Группы затрат на хранение.
20. Понятие и классификация затрат и систем их учета.
21. Анализ ресурсного потенциала организации.
22. Значение прогноза сбыта для организации снабжения.
23. Основные передовые информационные технологии в деятельности предприятия.
24. Экономический анализ с использованием современной вычислительной техники.
25. Методы экономического анализа деятельности предприятия.
26. Сущность экономической безопасности.
27. Уровни экономической безопасности.
28. Факторы экономической безопасности.
29. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
30. Система индикаторов экономической безопасности.
31. Сущность энергетической безопасности.
32. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
33. Угрозы энергетической безопасности.
34. Система индикаторов экономической безопасности.
35. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
36. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
37. Сущность финансовой безопасности.
38. Факторы финансовой безопасности.
39. Угрозы финансовой безопасности.
40. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
41. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
42. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны.
43. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
44. Налоги, как фактор финансовой безопасности.

45. Внешняя торговля и финансовая безопасность.
46. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
47. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
48. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
49. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
50. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
51. Импортозамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
52. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
53. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
54. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
55. Субъект и объект управления.
56. Менеджмент как функция, как процесс, как система, как отношения управления.
57. Организационно-распорядительные, экономические и социально психологические методы менеджмента.
58. Система управления организацией и ее основные подсистемы структурно-функциональная, информационная
59. Развитие производительных сил и управления.
60. Основные теории и концепции. Вклад научной и административной школы в современную теорию управления.
61. Многофакторные теории управления
62. Функции организации и их основной ресурс.
63. Управленческий цикл как совокупность общих функций управления.
64. Основное содержание специальных функций управления: производством, маркетингом, финансами, персоналом, учетом и анализом.
65. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
66. Принципы планирования. Система планов.
67. Понятие и содержание функции организации.
68. Проектирование работы. Методы и модели проектирования работы.
69. Содержание функции контроль.
70. Задачи стратегического, тактического и оперативного контроля.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам к зачету и представлением отчета по производственной практике и аттестационной книжки по практике студента.

По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет с учетом задания, выданного руководителем практики от Университета.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ .

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит цели и задачи производственной практики студента на данном предприятии.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой содержание и результаты работы, выполненной студентом в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил

логических и фактических ошибок при ответе на вопрос зачета. Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание по конкретной организации (предприятию). Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет содержит сведения о полной деятельности рассматриваемой организации. Оформлен в соответствии с требованиями. Студент демонстрирует отличное знание материалов отчета.

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности при ответе на вопрос зачета. Отчет в большинстве объема отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание по конкретной организации (предприятию). Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченного реферата, выполненного на хорошем уровне и соответствующего требованиям программы практики.

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки при ответе на вопрос по зачету. Отчет составлен с недочетами. Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предприятию прохождения практики.

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.