

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.01.2026 15:38:56  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### Производственная практика (эксплуатационная практика) *(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.05 Подвижной состав железных дорог**  
*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Локомотивы**  
*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, эксплуатационной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
ПК-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения	ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов
ПК-5: Способен организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов	ПК-5.1: Применяет знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы работы локомотивных бригад;</li><li>- основы организации эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад;</li><li>- действующие инструкции и приказы, направленные на соблюдение и повышение безопасности движения, а также применяемые на локомотивах приборы безопасности.</li></ul>
<b>Обучающийся умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять ТО-1;</li><li>- организовывать пункты смены бригад на заданных участках обращения;</li><li>- пользоваться локомотивными приборами безопасности.</li></ul>
<b>Обучающийся владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками идентификации неисправностей на основании требований, предъявляемых к состоянию локомотивов при эксплуатации;</li><li>- навыками заполнения отчетных документов локомотивной бригадой;</li><li>- навыками управления тормозами локомотива.</li></ul>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Что такое ТУ-152? Что там отмечает локомотивная бригада?	ОПК-5.1
Локомотивная бригада обязана...	ОПК-5.1
Время отдыха локомотивных бригад	ОПК-5.1
Какие способы организации эксплуатации локомотивных бригад Вы знаете?	ПК-2.1
Что такое накладная езда?	ПК-2.1
Когда применяется петлевой способ обслуживания поездов локомотивами?	ПК-2.1
Что такое САУТ	ПК-5.1
Какие приборы безопасности отвечают за физическое состояние локомотивной бригады	ПК-5.1
Допустимая разница между осями автосцепок локомотива и пассажирского вагона (согласно ПТЭ)	ПК-5.1

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Опишите алгоритм выполнения ТО-1 при сдаче локомотива	ОПК-5.1
Опишите алгоритм действий при осмотре экипажной части локомотива	ОПК-5.1
Расположите пункты смены бригад на заданном участке	ПК-2.1
Заполните раздел 1 маршрута машиниста	ПК-2.1
Опишите алгоритм включения приборов безопасности при приемке локомотива в депо	ПК-5.1
Опишите алгоритм торможения в 2 ступени	ПК-5.1

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

---

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.